

2021학년도 하중초등학교
학교안전사고 예방을 위한 『학교안전계획』



하중초등학교

목 차

I. 개요	1
1. 학교계획	1
2. 학교계획 추진현황	5
3. 학교 현황 및 조직체계	6
II. 세부 추진 계획	13
1. 학교안전사고 예방체제 구축	13
2. 학교안전교육 내실화	30
3. 교육활동 안전 강화	58
4. 학교 안전문화 확산	66
5. 안전한 학교 시설 및 환경 조성	76
6. 피해회복 및 재발 방지	80
부록1 대응절차와 행동수칙	89
부록2 학생 생활지도 안전 메뉴얼	107
부록3 안전사고 관리 지침	121
부록4 학교시설물 안전관리에 관한 개별 법령의 규정	133
부록5 학교시설안전관리기준에 따른 학교시설 안전관리	135

1. 학교계획

가. 학교계획의 목표

- 1) 실효성 있는 학교계획의 수립으로 학교 구성원의 사고 예방 및 대응 역량 강화
- 2) 자신의 안전과 타인과 동료의 안전을 지켜줄 수 있는 역량 배양
- 3) 학교 안전관리의 체계성(계획, 준비, 실행, 평가, 피드백) 확보

나. 학교계획의 법적 근거

- 1) 대한민국 헌법 제34조 제6항
- 2) 초·중등교육법 제7조(장학지도), 제30조의8(학생의 안전대책 등)
- 3) 재난 및 안전관리 기본법 제23조(세부집행계획 수립), 동법 시행령 제28조
- 4) 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제4조(예방계획의 수립·시행) 및 같은 법 시행령 제5조(지역계획 수립), 제6조(학교계획 수립), 제7조(평가)
- 5) 경기도교육청 교육안전기본조례 제7조(교육안전종합계획의 수립), 제8조(교육안전 시행계획의 수립), 제9조(안전교육의 실시)
- 6) 교육부 국가안전관리 집행계획, 경기도교육청 학교안전관리 종합계획

다. 학교계획의 수립·시행 절차 (「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」제4조제6항)

TF 구성	분석	계획수립	시행
<ul style="list-style-type: none"> - 교장, 교감 - 행정실장 - 안전부장, 안전담당 - 교무혁신부장 - 교육과정부장 - 보건교사 - 학부모, 학생 - 민간 전문가 등 	⇒ <ul style="list-style-type: none"> - 교육청 요구 - 관련 법령 - 학교 내·외 위험 요소 - 인적, 물적 - 2019 계획평가 	⇒ <ul style="list-style-type: none"> - 추진전략 결정 - 요구사항 반영 - 위험 요소별 예방·대응·복구 방안수립 등 - 계획서 완료 	⇒ <ul style="list-style-type: none"> - 학·운·위 심의(2월) - 학교홈페이지 공개 - 교육지원청에 계획서 제출(3월) - 수정·보완 - 학교안전계획 교직원 연수(3월)

- 1) TF 운영 시 학생(학생자치), 학부모 의견 및 행정실장, 부장, 중견교사의 경험과 실무능력, 신규교사의 창의성 등 교육공동체의 집단지성으로 운영
- 2) 교원 유고 시를 대비하여 학생 스스로 판단하고 행동할 수 있는 안전교육과 시스템 구축
- 3) 위기 상황에서 교직원 개인별 역할과 행동이 무엇인지 상세히 수록
- 4) 전년도 추진실적 및 평가 결과를 반영하여 계획수립
- 5) 학교중심 반경 5Km, 주요 통학로 주변, 교내 등 인적, 물적 위험요소 분석
- 6) 「학교안전계획」에 대한 학교운영위원회 심의를 2월까지 완료
- 7) 「학교안전계획」을 학교홈페이지에 탑재, 누구나 로그인 없이 쉽게 접근할 수 있도록 관리
- 8) 매년 3월까지 「학교안전계획」을 교육지원청에 제출
- 9) 모든 교직원을 대상으로 매년 3월 중 「학교안전계획」에 대한 연수 실시(세부내용은 학교에서 계획 수립 및 내부결재, 참석자 등록부 보관 등)

라. 학교계획의 내용체계

비 전	행복한 학생 안전한 학교
목 표	안전과 함께하는 배움이 즐겁고 가르침이 행복한 학교
전 략	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ 학교 안전사고 감소를 위한 예방 활동 강화 ⌚ 교육공동체가 건강하고 안전하게 생활하는 학교 ⌚ 다양한 위기상황에서 문제를 해결하는 힘을 기르는 학교



6대 분야		16대 과제
1	학교안전사고 예방체제 구축 학교안전 체제 구축에 관한 사항	① [교육활동 중] 위기상황 신속 대응 체계 구축 ② 학교안전 조직과 지역사회 네트워크 강화 ③ 학교안전계획 수립·평가의 내실화
2	학교안전교육 내실화 학교안전사고 예방 및 재난대비 훈련 등 학교안전교육에 관한 사항	① 경기도안전교육과정의 안착 ② 분야별 안전사고 예방교육 강화 ③ 교육공동체의 안전 대응 역량 신장 ④ ‘안전취약계층’ 안전관리 강화
3	교육활동 안전 강화 학교 밖 안전사고 예방 및 안전 조치에 관한 사항	① 방과후학교 및 학교 밖 교육활동 안전관리 강화 ② 체험중심 맞춤형 안전교육 생활화
4	학교 안전문화 확산 학교 안전문화 확산에 관한 사항	① 학교 구성원 안전의식 제고 ② 학교 안전문화 활성화 지원
5	안전한 학교 시설 및 환경 조성 학교시설 안전점검·관리 및 안전조치에 관한 사항	① 안전한 학교시설 확보 ② 안전한 교육환경 조성
6	피해회복 및 재발 방지 학교안전사고 대응 및 재발 방지를 위하여 필요한 사항	① 상담 및 치료 지원 ② 학교안전사고 보상제도 활용 ③ 안전사고 재발 방지

마. 6대 추진과제별 담당 부서

학교 추진과제	교내 담당 부서 및 담당자
1. 학교안전사고 예방체제 구축	
1-1 [교육활동 중] 위기상황 신속 대응 체계 구축	
1-1-1 재난정보 공유 및 선제적 대응 체계 내실화	안전부
1-1-2 안전사고 발생 시 선조치 후보고	담임교사·전담교사
1-1-3 재난발생 시 신속한 대응	안전부·교무혁신부
1-2 학교안전 조직과 지역사회 네트워크 강화	
1-2-1 학교안전사고 예방·대책 조직 일원화	안전부
1-2-2 학교안전을 위한 추진 주체별 위원회 운영	안전부·교무혁신부·행정실
1-2-3 유관기관과 협력 체계 구축	안전부·교무혁신부
1-3 학교안전계획 수립·평가의 내실화	
1-3-1 「학교안전계획」 수립·시행	안전부
1-3-2 학교안전 점검 및 평가	안전부·행정실
2. 학교안전교육 내실화	
2-1 경기도안전교육과정의 안착	
2-1-1 경기도안전교육과정 운영	교육과정부
2-1-2 학생 7대 안전교육 운영	교육과정부
2-2 분야별 안전사고 예방교육 강화	
2-2-1 물놀이 안전사고 예방 교육 강화	안전부·담임교사
2-2-2 실험·실습 안전사고 예방 교육	안전부·과학전담·담임교사·과학실무사
2-2-3 체육활동 안전사고 예방 교육	안전부·체육전담·담임교사
2-3 교육공동체의 안전 대응 역량 신장	
2-3-1 학교 체육 전문가 과정 이수	교육과정부·체육전담
2-3-2 교직원과 교육활동 참여자 안전 연수 의무 이수	안전부
2-3-3 교직원·학부모 응급처치교육	보건교사·학부모 담당교사
2-3-4 아동학대 예방교육	학생인권 담당교사
2-3-5 학교폭력 예방교육	학생인권 및 담임교사
2-4 ‘안전취약계층’ 안전관리 강화	
2-4-1 특수교육대상학생 안전관리	특수교사·담임교사
3. 교육활동 안전 강화	
3-1 방과후학교 및 학교 밖 교육활동 안전관리 강화	
3-1-1 방과후학교 안전관리 강화	방과후 담당교사
3-1-2 경기 꿈의학교 참여 학생 안전관리	안전부·담임교사
3-1-3 현장체험학습 안전관리	체험학습 담당교사

학교 추진과제	교내 담당 부서 및 담당자
3-2 체험중심 맞춤형 안전교육 생활화	
3-2-1 체험중심 재난대응 훈련	안전부·담임교사
3-2-2 체험형 안전교육 시설 확충	안전부·담임교사
4. 학교 안전문화 확산	
4-1 학교 구성원 안전의식 제고	
4-1-1 학생이 스스로 만들어 가는 안전한 학교	모든 부서
4-1-2 행사, 사업 추진 시 안전사고 예방 계획 수립	모든 부서
4-1-3 체험중심·반복적인 안전교육 프로그램 운영	안전부
4-2 학교 안전문화 활성화 지원	
4-2-1 '학교 안전점검의 날' 운영	안전부
4-2-2 '학교 안전주간' 운영	안전부
4-2-3 각종 평가 및 감사 시 안전 분야 반영	안전부·행정실
5. 안전한 학교 시설 및 환경 조성	
5-1 안전한 학교시설 확보	
5-1-1 교육시설 안전점검	행정실
5-1-2 재난위험시설 해소 및 강화	행정실
5-1-3 재난대비 학교시설 안전관리	행정실
5-1-4 미세먼지로부터 안전한 교육환경 조성	행정실·보건교사
5-2 안전한 교육환경 조성	
5-2-1 어린이 교통 안전사고 예방	모든 부서
5-2-2 학교급식 안전관리 강화	영양교사
5-2-3 학교 출입관리 강화	행정실
5-2-4 안전사고 대비 비상배낭·비상장비 확충	행정실
6. 피해 회복 및 재발 방지	
6-1 상담 및 치료 지원	
6-1-1 학생정서행동특성검사 결과에 따른 관심군 학생 관리 강화	보건교사·담임교사
6-1-2 위(Wee) 프로젝트 운영	학생상담·담임교사
6-2 학교안전사고 보상제도 활용	
6-2-1 '학교안전공제회'를 통한 피해회복 지원	담임교사·전담교사
6-2-2 '교육시설재난공제회'를 통한 피해복구 지원	행정실
6-3 안전사고 재발 방지	
6-3-1 학교안전사고 통계 자료 체계적 관리	안전부
6-3-2 '학교안전사고예보제' 운영	안전부

2. 학교계획 추진현황

가. 학교안전교육 추진 실적

1) 교직원 안전교육 직무연수 이수 현황 (기준 : 2020년)

연도		구분	교직원 수(명)			안전관련 전문교육(15시간) 이수		
			교원	직원	계 (A)	교원	직원	계 (B)
2018.3. ~ 2021.2	2019		38	25	63	24	3	27
	2020		35	23	58	35	23	58
	2021							

2) 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 현황 (기준 : 2020년)

교육대상 인원수(명)				교육실시 인원 수(명)				실사비율(%)	
학생 (A)	교직원 수			학생 (C)	교직원 수			학생 (C/A)	교직원 (D/B)
	교원	직원	소계 (B)		교원	직원	소계 (D)		
517	35	23	575	517	35	23	58	100	100

3) 안전 영역별 · 교육과정 영역별 학생안전교육 이수시간 현황 (기준 : 2020년)

영역		구분	기준시간		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
			주기	시수	교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체
안전 보건	생활 안전	생활안전교육	학기	12	13	3	12		11	1	8	4	7	5	10	2
		영양 식생활교육	연	2		2		2		2	1	1	2		2	
	교통 안전	교통안전교육	2개월	11	13	4	4	7	7	4	4	7	10	1	8	3
		학교폭력예방교육	학기	4	8	3	4			4	2	2	4		2	2
	폭력 및 신변 안전	성교육 (성폭력예방교육)	연 (성폭력 4시간 포함)	20	18	4	16	4	14	6	16	4		20	18	2
		아동학대예방교육	6개월	4	6	2	4		2	2	2	2	4		3	1
		가정폭력예방교육	연	1	5	1	1		1			1	1		1	
		생명존중 (자살예방교육)	학기	4	11	1	4		2	2	3	1	4		2	2
		실종유괴예방 방지교육	3개월	10	9	2	10		8	2	6	4	10		10	
		약물 및 사이버 중독 예방	3개월	10	11		10		5	5	8	2	6	5	8	2
		인터넷중독예방 교육	연	2		2		2		2	1	1	2			2
	재난 안전	재난대비 안전교육 (재난대응훈련)	연	6	5	6		6	6		4	2	2	4	4	2
		재난대응훈련	연	2		2		2	1	2	2	1		2		2
	직업 안전	직업안전	연	2	2		2		1	2	2		2		2	
	응급 처치	응급처치교육	학기	2		2		2		2	2		2			2
	안전교육 총시수 (51차시 이상 확보)			92	101	34	67	25	58	36	61	32	56	37	70	22

3. 학교 현황 및 조직체계

가. 학교 현황 개요

(2021.3.1 기준)

1) 일반현황

학교명	하중초등학교			설립 구분	공립		
주 소	경기도 시흥시 하중로 209번길 10						
전 화	070-7097-1301	FAX	031-317-2804	홈페이지	http://www.hajung.es.kr		
교 장	한**		학교안전책임관	정**		행정실장	이**

2) 학생 및 교직원 현황

학생 (명)	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계
	50	60	81	70	85	98	444

교직원 (명)	교원	행정직원	급식업무직원	학생보호인력	직원	합계
	30	5	5	1	12	53

3) 시설 현황

시설 현황	학교면적(㎡)	건축면적(㎡)	교실 수 (관리실포함)	실험실 수	기숙사 유무	체육실 유무
	8951.05	1918.56	41	2	X	O

나. 학교 SWOT 분석

강점(S)	기회(O)
<ul style="list-style-type: none"> -학교 주변에 위험시설 및 유해시설 없음 -3월초 어린이보호구역 도로 재정비 완료됨 -큰 도로가 없어 과속하는 차량이 별로 없음 -교직원, 학생, 학부모의 안전의식 수준이 높음 -아파트단지 내에 위치하여 통학 안전성이 높음 	<ul style="list-style-type: none"> -적극적으로 학교 활동에 참여하려는 학부모가 있음. -시흥교육청 재난대응체계 및 비상연락망 확립으로 사고대응능력 강화 -지역 응급구조기관 협조로 인한 빠른 대처 가능
약점(W)	위협(T)
<ul style="list-style-type: none"> -정문과 건물 사이에 경사로가 있어 안전사고 위험 요소가 있음 -아침 등교 시간에 일방통행 도로의 주정차 차량이 있음 -학교 출입문 앞 도로가 좁아 비상시 차량 진입이 어렵고 교통사고의 위험이 있음 	<ul style="list-style-type: none"> -자가용으로 등교하는 학생들이 점차 늘어나고 있는 추세임. -전 세계적으로 테러나 크고 작은 안전 관련 사고가 잦아 사회적으로 안전에 대한 위협이 큼 -코로나 바이러스, 독감 등 감염병의 유행 및 확대

다. 학교 비상연락망

- 1) 교직원 비상연락망 2021. 3. 1. 정비 후 교무실과 행정실에 보관 관리
- 2) 학생 및 학부모 비상연락망: 2021. 3. 1. 정비 후 교무실 보관 관리

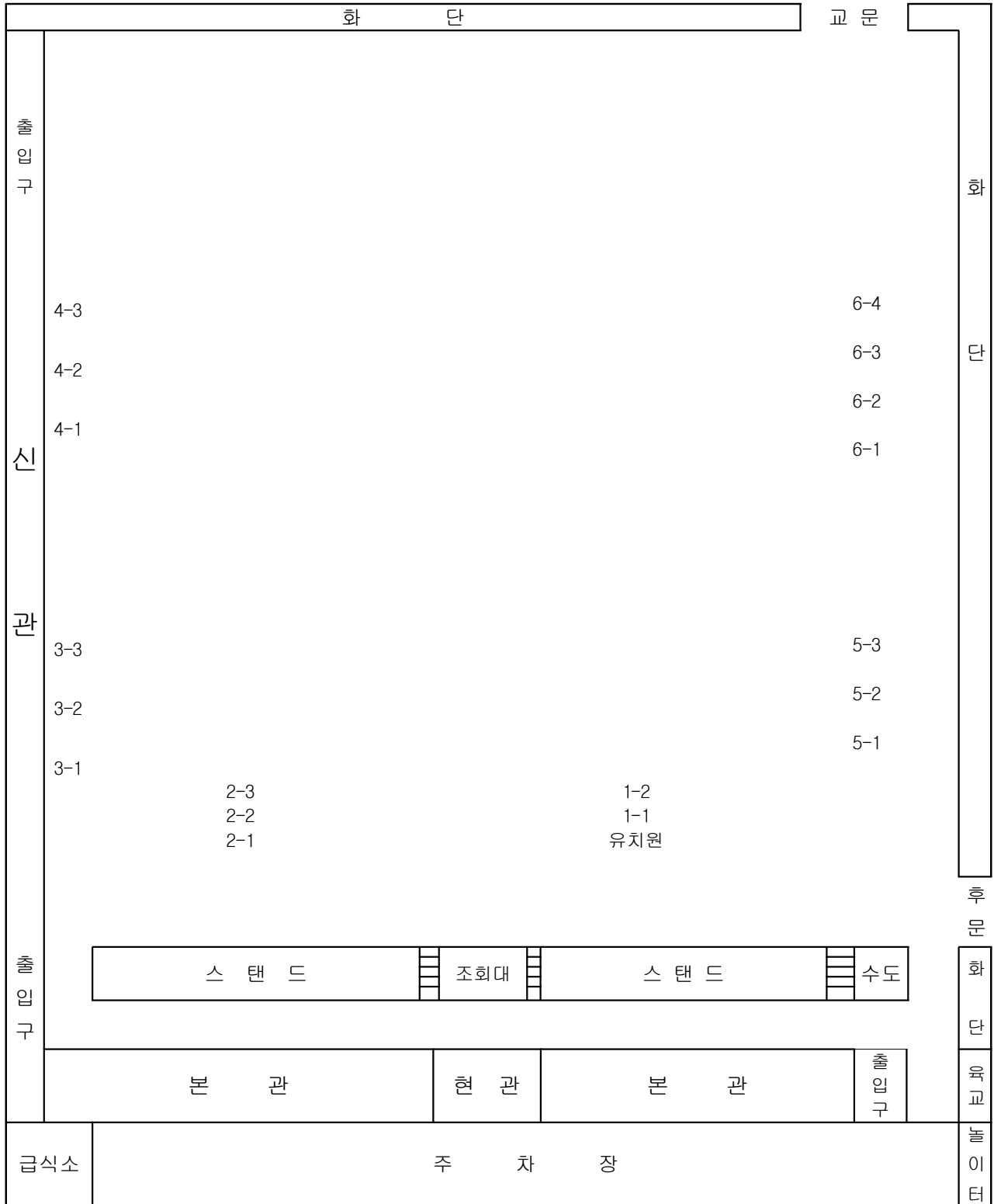
라. 학교 위치 및 비상대피로

1) 학교 위치

	<div style="text-align: center;">  </div> <p>대형/소형 긴급차량 접근 경로</p> <p>- 하중초 209번길</p> <p>경기도 시흥시 하중로 209번길 10(하중초등학교)</p> <p>※ 행정실 : 1층 707-7097-1307</p> <p>교무실 : 2층 707-7097-1303</p>
---	---



2) 재난 발생 시 비상 대피석



3) 교내 비상대피로

하중초등학교 피난안내도(Evacuation Route)

□ 층 구역

5층		계단	화장실	화장실	가상현실 스포츠실	계단	시청각실(강당)	창고(옥상)	
	음악실2	6-2	국악기실	6-1	과학실	급수	서고보관실	방과후교실(3)	방과후교실(4)

4층	영어마을 체험실	계단	화장실	음악실	무용실	계단	5학년 연구실	영어실(1)	영어실(2)	학생자치회실	5-3	체육실 2
	6학년 연구실	타악기실	6-3	6-4	급수	컴퓨터실(1)	양악기실	화장실	계단		5-2	5-1

3층	복도	계단	화장실	과학준비실	과학실2	계단	4학년 연구실	방과후2	보건실	4-3	4-2	4-1
	3-1	3-2	3학년 연구실	3-3	협의실	급수	상담실	컴퓨터실(2)	화장실	계단	도서실	

2층	복도	계단	화장실	휴게실	과학실1	계단	2학년 연구실	회의실	시위실	시위실	체육실1	방과후교실1	2-3
	1-2	1-1	복합자료실	돌봄2	돌봄1	급수	화장실	교무실	방송실	화장실	계단		2-1

1층	조리실	계단	화장실	시설관리실	발간실	계단	1학년 연구실	특수학급(도움1반)	특수학급(도움2반)	유치원교실	
			체육자료실	학부모회의실	급수	행정실	현관	교장실	화장실	계단	어울마당

마. 2021학년도 연간 학사 일정

월	주	기 간	요일별 날짜							휴일수	수업일수			월별 수업일수	공휴일 및 휴업일	주요행사 (○행사관련 수업시수)
			일	월	화	수	목	금	토		학교 행사	교과 운영	계			
3	1	3. 2- 3. 5		1	2	3	4	5	6	0	0	4	4	22	3.1(월) 삼일절	3.2(화) 입학식 ④(급식×) 3.2(화) 시업식
	2	3. 8- 3.12	7	8	9	10	11	12	13	0	0	5	5			3.2~3.31 교사별진단평가
	3	3.15- 3.19	14	15	16	17	18	19	20	0	0	5	5			3.17 학부모총회 ⑤
	4	3.22- 3.26	21	22	23	24	25	26	27	0	0	5	5			1학기 학부모상담주간
	5	3.29- 4. 2	28	29	30	31	1	2	3	0	0	5	5			
4	6	4. 5- 4. 9	4	5	6	7	8	9	10	0	0	5	5	22		
	7	4.12- 4.16	11	12	13	14	15	16	17	0	0	5	5			
	8	4.19- 4.23	18	19	20	21	22	23	24	0	0	5	5		4.20(화) 장애이해교육	
	9	4.26- 4.30	25	26	27	28	29	30	1	0	0	5	5			
5	10	5. 3- 5. 7	2	3	4	5	6	7	8	3	0	2	2	17	5.5(수) 어린이날 5.6(목) 학교장재량휴업일 5.7(금) 학교장재량휴업일	5.5~5.9 봄방학(5)
	11	5.10- 5.14	9	10	11	12	13	14	15	0	0	5	5			5.13(목) 아뜰리에 조직
	12	5.17- 5.21	16	17	18	19	20	21	22	1	0	4	4		5.19(수) 부처님오신날	5.20(목) 아뜰리에 시작
	13	5.24- 5.28	23	24	25	26	27	28	29	0	0	5	5			
6	14	5.31- 6. 4	30	31	1	2	3	4	5	0	0	5	5	22		
	15	6. 7- 6.11	6	7	8	9	10	11	12	0	0	5	5			
	16	6.14- 6.18	13	14	15	16	17	18	19	0	0	5	5			
	17	6.21- 6.25	20	21	22	23	24	25	26	0	0	5	5			
	18	6.28- 7. 2	27	28	29	30	1	2	3	0	0	5	5			
7	19	7. 5- 7. 9	4	5	6	7	8	9	10	0	0	5	5	17		
	20	7.12- 7.16	11	12	13	14	15	16	17	0	0	5	5			7.14(수) 1학기 교육과정되돌아보기
	21	7.19- 7.23	18	19	20	21	22	23	24	0	0	5	5			7.23(금) 여름방학식④(급식×)
1학기 계										4	0	100	100	▶ 여름방학 : 7.24 - 8.19 (27일간)		

월	주	기 간	요일별 날짜							수업일수				월수업일수	공휴일 및 휴업일	주요행사
			일	월	화	수	목	금	토	휴업일수	학교 행사	교과 운영	계			
8	1	8.20- 8.20	15	16	17	18	19	20	21	0	0	1	1	8		8.20(금) 여름개학식④(급식 O)
	2	8.23- 8.27	22	23	24	25	26	27	28	0	0	5	5			
9	3	8.30- 9. 3	29	30	31	1	2	3	4	0	0	5	5	17		
	4	9. 6- 9.10	5	6	7	8	9	10	11	0	0	5	5			9.8(수) 장애이해교육
	5	9.13- 9.17	12	13	14	15	16	17	18	0	0	5	5			2학기 학부모상담주간
	6	9.20- 9.24	19	20	21	22	23	24	25	5	0	0	0		9.20(월) 추석연휴 9.21(화) 추석 9.22(수) 추석연휴 9.23(목) 학교장재량휴업일 9.24(금) 학교장재량휴업일	9.18~9.26(9) 가을방학
10	7	9.27-10. 1	26	27	28	29	30	1	2	0	0	5	5	21		
	8	10. 4-10. 8	3	4	5	6	7	8	9	0	0	5	5			
	9	10.11-10.15	10	11	12	13	14	15	16	0	0	5	5			
	10	10.18-10.22	17	18	19	20	21	22	23	0	0	5	5			10.21(목) 하중축제
11	11	10.25-10.29	24	25	26	27	28	29	30	0	0	5	5	22		
	12	11. 1-11. 5	31	1	2	3	4	5	6	0	0	5	5			
	13	11. 8-11.12	7	8	9	10	11	12	13	0	0	5	5			
	14	11.15-11.19	14	15	16	17	18	19	20	0	0	5	5			
	15	11.22-11.26	21	22	23	24	25	26	27	0	0	5	5			11.22~11.26 교육과정 반성 및 학교평가 설문조사 및 의견수렴
12	16	11.29-12. 3	28	29	30	1	2	3	4	0	0	5	5	22		12. 1 교육과정발표회 대토론회 ④
	17	12. 6-12.10	5	6	7	8	9	10	11	0	0	5	5			12.9(목) 학생자치회 선거
	18	12.13-12.17	12	13	14	15	16	17	18	0	0	5	5			
	19	12.20-12.24	19	20	21	22	23	24	25	0	0	5	5			
	20	12.27-12.30	26	27	28	29	30	31	1	0	0	4	4			12.30(목) 졸업식 ④(급식×) 12.30(목) 종업식 ②(급식×)
	2학기 계									5	0	90	90	▶ 겨울방학 : 12.31 - 2.28 (60일간)		
	1학기 계									4	0	100	100			
	총 계									9	0	190	190			

II

세부 추진 계획

1. 학교안전사고 예방체제 구축

1-1. [교육활동 중] 위기상황 신속 대응 체계 구축

가. 재난정보 공유 및 선제적 대응 체계 내실화

1) SNS를 활용한 재난 예방 및 선제적 대응 체계 내실화

가) 모바일 상황전파 체제 구축

- ① 시·공간의 제약 없이 신속한 소통이 가능한 SNS(카톡)를 활용하여 상황전파
- ② 본교는 교장, 교감, 행정실장, 안전부장 및 각 학년 부장, 안전담당교사로 구성됨

나) 재난정보 공유 및 안전교육: 본교 학생자치회에서 관리하는 페이스북 페이지를 활용하여 각 재난정보 공유 및 안전교육이 가능하도록 운영

나. 안전사고 발생 시 선조치 후보고

1) 교육활동 중 위기상황 발생 시 신속한 구호 조치 및 보고 체계 구축

2) 경기도교육청 상황전파 및 대응 체계 개요



3) 학교안전사고 대응

의미 “사고대응 일·이·삼”이란 : **일**일구 **이**구조 **삼**보고의 줄임말

※ 사고 발생 시 가장 먼저 **119**에 신고(심폐소생술 필요시 동시, 즉시 시행)

→ 사고자 **구조**(심폐소생술 즉시 시행, 2차 사고 예방 등)

→ 선생님, 혹은 관리자에게 **보고**

* 생명구조의 골든타임을 놓치지 않겠다는 경기도교육청 안전슬로건

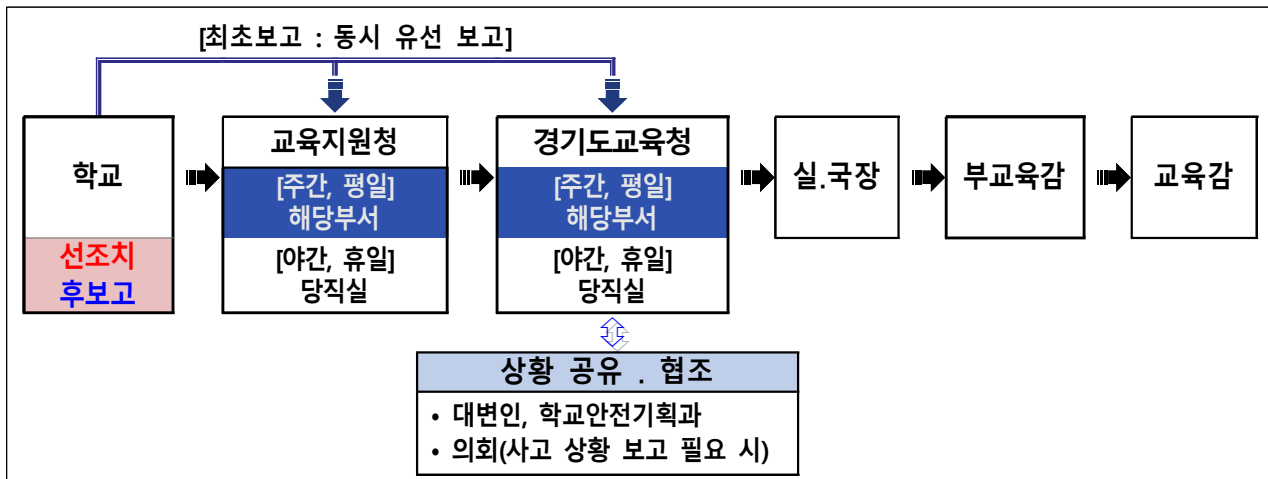
4) 응급구조체계 조직

-각종 안전사고 및 재난사고의 경우, 시의적절한 응급구조는 사고피해를 최소화하고 조속한 일상 복귀를 가능하게 하는 중요한 관건



5) 학교안전사고 보고 체계

- 가) 현지 경찰서, 소방서, 보건소, 병원 등(119, 112)에 신고와 즉시 긴급구조·구호를 실시
 나) 사안 인지 즉시, 시흥교육지원청, 도교육청 해당과에 동시 유선보고 후, 사안보고서 제출



6) 교육부까지 보고해야 하는 사안의 보고

- 가) 보고대상: 교육부 재난·안전사고 보고대상을 참고하여 안전사고 관련 전반적 상황을 보고
 나) 최초 보고 이후 사안보고서 제출 시 시흥교육지원청과 도교육청, 교육부로 동시 제출

■ 교육부로 보고해야 하는 재난(안전사고) ■ <ul style="list-style-type: none"> 교육활동 중 사고 : 병원 진료를 요하는 증상 이상의 사고 교육활동 외 사고 : 사망 1명 또는 부상 5명 이상의 사고 학교관련 시설에 대한 화재, 붕괴, 폭발 사고 등 학교현장의 폭발사고로 인명피해가 발생하고 시설피해가 심대한 경우 학교현장에서 신종 전염병 최초 발생 및 법정 전염병 집단 발생 시 기타 사회적 파장이 예상되는 사건·사고 및 국가적 대응이 필요한 재난 발생 시 	■ 보고방법 ■ <ul style="list-style-type: none"> 교육부 보고방법 moe119@korea.kr 안전 대표 메일(24시간 유지) 도교육청 보고방법 사안별 담당부서(부서장은 상황판단회의 요청 여부 결정)
---	---

※ 도교육청 주요 사안별 해당부서

주요 사안	해당부서	연락처
급식 식중독 사고	학생건강과	031-249-0584~0588
보건, 감염병	학생건강과	031-249-0292~0295
체육활동 안전사고	학생건강과	031-249-0277~0281
방과후학교 안전사고	마을교육공동체정책과	031-820-0686~0687
미세먼지	교육환경개선과	031-249-0922
과학 실험·실습	융합교육정책과	031-820-0673
학교폭력·성폭력	학생생활인권과	031-820-0767
아동학대	학생생활인권과	031-249-0862
수상활동(물놀이) 중 안전사고	학생안전과	031-820-0754~0755
자살, 자살시도, 자해	학생생활인권과	031-249-0864
자연재난, 화재, 승강기 등	학교안전기획과	031-249-0683~0684

7) 교육부 동시 보고 사안 이외의 재난, 안전사고 보고체계

가) 학교는 사안 인지 즉시 교육지원청 해당과에 유선보고 후, 사안보고서 제출

※ '외부인 침입에 의한 범죄'는 경중에 상관 없이 교육지원청과 도교육청에 보고

나) 교육지원청은 사안 관련 도교육청 해당업무 소관 부서에 유선 보고 후, 사안보고서를 제출

다) 기타 관련 내용에 따라 해당부서(특수, 정보, 유아 등) 또는 학생안전과

8) 체험학습 사안 보고 체계

📍 학교 → 시흥교육지원청 (031-488-2464) → 경기도교육청 융합교육정책과
☎ 주간 031-820-0792, FAX 031-821-1023, 야간·공휴일 031-820-0514

9) 재난·안전사고 보고 시 주의사항: 재난·안전사고 보고 대상에 해당하는 경우 모두 보고하는 것이 원칙임. 단, '교직원인 피해자가 원하는 경우' 개인정보 유출 등 피해방지를 위하여 최소한의 범위 내에서 보고

"교직원인 피해자가 개인정보 유출을 우려하는 경우" 처리 요령 - 최초 1회 사안보고서 제출(의무)

- * 피해자 이름, 성별, 담당업무 등 개인 신상이 노출될 수 있는 정보 기재 생략
- 본인이 추가 보고를 반대하는 경우 추가 보고 생략
- 최초 보고 시 '피해자가 개인정보 유출 등을 우려하고 있음'을 명시

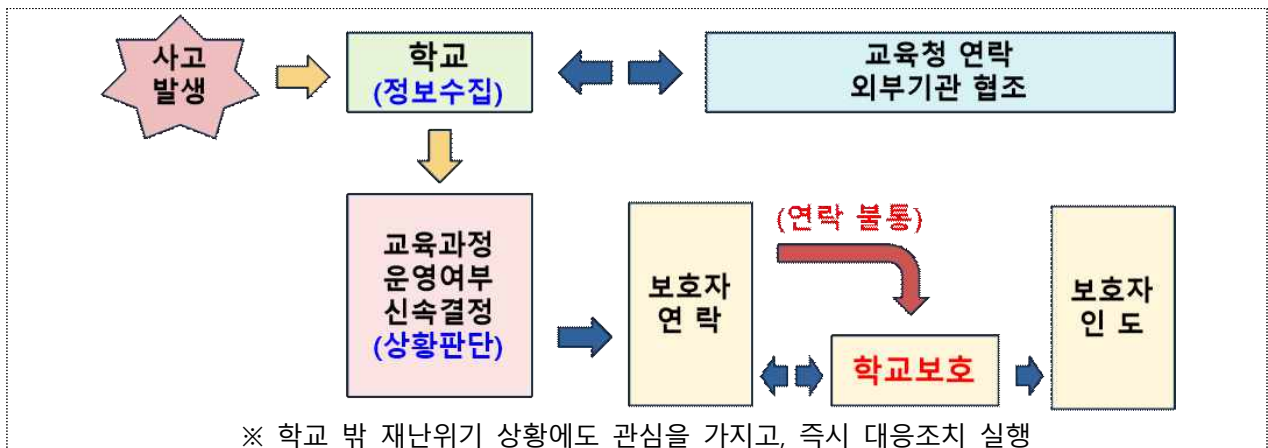
10) 학교 보고 시기 및 방법(3단계 보고)

구분	보고 시기	보고 방법	보고 사항
① 발생보고	화재 발생 파악 즉시	• 담당자에게 유선보고 ※ 문자송신 병행	• 재난발생상황보고 내용 【붙임2 서식 : 별지 4호】
	발생 원인, 피해내역, 조치사항 등에 대한 상황 보고	• 공문시행	• 화재발생상황보고서 【붙임2 서식 : 별지 6호】 ※ 학교현황, 사진 첨부
② 복구진행	피해복구 추진사항보고 (피해 발생 후 5일 이내)		• 재해복구경과 보고서 【붙임2 서식 : 별지 8호】
③ 복구결과 보고	복구 완료 후 5일 이내		• 재해복구결과 보고서 【붙임2 서식 : 별지 9호】

[출처: 재난대비 학교현장 행동매뉴얼]

다. 재난발생 시 일반적 대응 절차

1) 재난발생 시 신속하게 상황에 대응하여 인적 피해 최소화



■ 학생 안전 귀가 조치 요령 ■

- 원칙적으로 보호자가 학생을 직접 인솔해서 귀가할 수 있도록 조치
- 학생의 통학로 유실 및 보호자(가정)의 피해 여부 확인 후 대응 필요
- 통학로 유실 등 귀가 조치가 불가능할 경우 학교에서 보호조치 강구

가) 태풍, 폭염 등 재난발생 시 휴업 등 자체 학사일정 조정을 통한 탄력적 대응

■ 수업일수 조정 관련 법령 ■

- 「초·중등교육법 시행령」 제45조(수업일수) 학교장은 천재지변 등 교육과정의 운영상 필요한 경우에는 기준 수업일수의 10분의 1범위에서 수업일수를 줄일 수 있음
- 「초·중등교육법 시행령」 제47조(휴업일 등) 학교장은 비상재해 기타 급박한 사정이 발생한 때에는 임시휴업을 할 수 있음
- 「초·중등교육법」 제64조(휴업명령 및 휴교처분) 관할청은 학교장에게 휴업명령 할 수 있으며, 학교장이 휴업을 하지 않는 경우에는 휴교처분 가능

나) 현장체험학습 중 태풍, 폭염 등 재난 발생 시 기간 단축 및 조기 귀가 권고, 부득이한 경우 실내 활동 위주 운영

다) 주변 위험지역 파악(고속도로, 산업단지, 하천, 산림지역) 및 유사시 이동할 안전장소 포함한 대피계획 수립

■ 참고 ■

- 공장의 폭발, 화재 등의 대형사고, 유해물질 운반 차량의 교통사고
 - ▶ 특히 산업단지 주변, 고속도로 근처 학교는 학교안전계획에 대응방안 반영
 - ▶ 불산 가스 등 유독가스 누출로 공기 중 확산에 따른 피해가 예상 될 경우 즉시 구조요청 및 안전지대로 대피
- 대형 산불, 하천 범람 등으로 학교에 직·간접적 피해가 예상 될 경우
 - ▶ 즉시 구조요청 및 안전지대로 대피 (대형 산불 : 바람의 방향 확인 후 반대 방향으로 대피)

2) 학생주도 안전실천

가) 학생들이 학교 및 주변에서 발생할 수 있는 재난을 파악하여 훈련할 재난을 직접 선정

나) 재난발생 시 신속하게 대응할 수 있도록 재난대응 훈련 및 매뉴얼 활용에 학생들이 주도적으로 참여하여 재난에 대비하는 방법을 습득

1-2 학교안전 조직과 지역사회 네트워크 강화

가. 학교안전사고 예방·대책 조직 일원화

1) 신속한 의사결정과 능동적 사고대응을 통한 학교안전사고 예방 체제 구축

구 분	주요 역할
교장	➡ 【안전 총괄】 학교안전계획 수립·시행 총괄 - 민주적 절차에 따라 신속한 업무조정, 업무분장 등
학교안전책임관 【교감】	➡ <ul style="list-style-type: none"> ■ 학생의 안전교육 및 안전사고 예방을 위한 계획 수립·시행 ■ 교원의 안전 역량 함양에 대한 교육 실시 (기간제 교사, 과학실험보조교사 등 학생수업을 담당하는 직원 포함) ■ 학생의 안전사고에 대한 초기 대응 등 안전관리에 대한 사항 등
교육행정실장	➡ 학교 시설(소방 등) 안전, 교육공무직원의 안전교육 등에 관한 기본계획과 관리
안전부장	➡ 교무·학사 부분의 부서별로 분산되어 있던 안전교육과 안전사고 예방기능을 일원화·전담(2016년부터 시행)

나. 비상시 사고 지휘 체계

1) 비상대책반의 기능

- 가) 자살, 현장체험학습, 학교 내 사고 등 학생사고 발생 시 편성·운영
- 나) 평시 상황발생 대비 <사고대응 일일삼> 슬로건 숙지
- 다) 사고발생 시 상황전파시스템 활용으로 신속하고 체계적인 대응을 통해 학교현장 피해확산 방지 및 지원

2) 비상대책반 조직 (※ 교장 부재 시 교감, 교감 부재 시 교무부장이 직무대행)



3) 비상대책반 직책 및 임무

직 책		임 무	비 고
	최초 발견자	<ul style="list-style-type: none"> - 일일구 이구조 삼보고 (5W1H, 소방방재청 상황전파시스템 가동) - 사고현장 보존(사진 및 동영상, 가림막 설치 등) 	5W1H는 육하원칙을 의미
대책 반장	학교장	<ul style="list-style-type: none"> - 사고대책반 소집 및 회의주재 - 사안논의 및 사고처리안 결정 → 해결방안 지시 - 학교운영위원장, 학부모회장 사고 통지 및 협조 요청 - 사안처리에 대한 보호자 불신해소 대책 강구 	*사고지휘소: 교무실
대책 부반장	교감 (안전책임관)	<ul style="list-style-type: none"> - 학교장 부재 시 업무 대리 (현장사고 대책 총괄) - 상황실 운영(전용 전화번호 및 기록자 2인 지정) - 팀 구성 및 역할 배정 - 정보종합 및 분석(언론 일원화 : 언론, 학부모, 시민단체 등) 	

		<ul style="list-style-type: none"> - 팀별 사안 처리 진행상황 확인(체크리스트 검토) - 유관기관 협조 의뢰 - 보호자에 대한 대응 및 요구사항 논의(대책부반장 및 팀장) 	
현장 대응팀	안전부장	<ul style="list-style-type: none"> - 현장대응팀장(담당자별 세부역할 지시) - 교감 부재 시 업무대리(현장사고 대책 총괄) - 학년 피해 상황 종합 - 사안 관련 학부모 응대 및 의견수렴 - 학년 관리(학생 동요 및 추가 사고 방지 대책 수립) 	
	안전담당교사	<ul style="list-style-type: none"> - 사고현장 이동 및 상황파악, 정보수집, 시간대별 상황 보고 - 최초 사안 조사 및 사안보고서 작성 	
	학급담임교사	<ul style="list-style-type: none"> - 피해상황 종합 - 피해학생 후송병원별 학생인원 파악 - 시간대별 조치사항 기록(현장대응팀 일지 작성) 	
		<ul style="list-style-type: none"> - 사안관련 학생 정보제공(상담기록, 교우관계 등) - 보호자 연락 - 학급 학생의 심리적 안정 및 교실 정상화 노력 	
	유치원 안전담당교사	<ul style="list-style-type: none"> - 학교안전공제회 업무 처리(피해 학생 및 교직원 등 보상) 	
	비담임, 영양사	<ul style="list-style-type: none"> - 현장대응팀의 보조 지원 	*협조요청시
응급 구조팀	보건교사	<ul style="list-style-type: none"> - 응급조치 및 의료자문 	
교내 지원팀	교무혁신부장	<ul style="list-style-type: none"> - 교내지원팀장(담당자별 세부역할 지시) - 학생 현황 파악 - 직원회의 개최, 비상연락(전직원, 학부모) - 피해학생 및 가족 지원 - 학사일정 검토 	
	학년부장	<ul style="list-style-type: none"> - 관련 문서 작성 	
		<ul style="list-style-type: none"> - 상황실 전화응대 - 시간대별 조치사항 기록(현황판 및 체크리스트, 일지 작성) 	
	정보담당 교과전담교사	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 홈페이지 관련 - 인터넷 및 언론 매체 자료 수집 	
	상담교사	<ul style="list-style-type: none"> - 사안 관련학급 및 현장목격자 등 상담 필요 학생 상담지원 (필요시 외부지원팀 자문 및 지원 요청) 	
	사서, 특수교사	<ul style="list-style-type: none"> - 교내지원팀의 보조 지원 	*협조요청시
행정 지원팀	행정실장	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 귀교 대책(이동수단 확보)수립 - 현장이동 지원 및 인적,물적 지원 - 추가 사고 위험 여부 확인 - 행.재정 지원 	행정실장과 긴밀히 협조하여 시행
	행정계장	<ul style="list-style-type: none"> - 교육시설공제회 업무 처리(재산 및 시설) 	
	행정실주무관	<ul style="list-style-type: none"> - 물적 피해 현황 파악 	
	행정실실무사	<ul style="list-style-type: none"> - 행정지원팀 시간대별 조치사항 기록 및 일지작성 	
	기타직원	<ul style="list-style-type: none"> - 행정지원팀 보조 지원 	
외부 지원팀	협력지원단체	<ul style="list-style-type: none"> - 전문 외부기관 고유 역할 진행 	
	교육과정부장 학교운영회 위원장, 학부모회장	<ul style="list-style-type: none"> - 사안 처리에 대한 학교 협조(유연비어 확산 방지) - 사안 관련 학부모 중재 - 학부모 봉사단 조직 및 운영 	*학부모회 담당자 협조
상황 기록자	과학실무사 행정계장	<ul style="list-style-type: none"> - 상황에 대한 기록 	

4) 비상시 학교 구성원 일반 책무

직 책	임 무
학교장	<ul style="list-style-type: none"> 직접 사고지휘관의 역할을 수행하거나 책임자에게 그 권한을 위임한다. (항상 학생과 교직원들의 안전에 대한 총체적인 책임을 갖지만, 재난관리에 대한 권한을 위임함으로써 이와 관련된 정책 수준의 활동, 외부의 협력기관이나 학부모와의 접촉 등에 집중할 수 있다.) 교육청 재난 담당자와 학교의 사고지휘관간의 협력과 조정을 위한 역할을 수행한다.
사고지휘관 (교감/행정실장, 학교안전책임관)	<ul style="list-style-type: none"> 본 재난대응계획에 기술된 행동과 절차에 기초하여 재난의 관리에 관한 모든 절차를 전반적으로 지휘한다. 학생, 교직원, 방문객의 안전을 확보하는데 필요하다고 판단되는 조치들을 지시한다. 재난대응 행동수칙(기능부속서·재난유형별 상세부속서 참조)의 실행에 관한 의사결정. 응급의료로 인해 학생, 교직원, 개인(방문객 등)을 긴급하게 후송하는 수단을 마련한다. 재난대응기관의 전문인력들과 협력한다.(재난의 유형에 따라 소방관, 경찰관, 응급구조대원과 같은 재난대응기관의 전문인력들이 사고현장에 대한 지휘권한을 갖는다) 학교장과 교육청의 관리자들에게 재난 상황에 관한 정보를 지속적으로 제공한다.
교사	<ul style="list-style-type: none"> 학생지도에 관한 책임을 지며, 별다른 지시가 있을 때까지 자신이 담당하고 있는 학생들의 곁을 떠나지 않고 이들과 함께 행동하고 지도한다. 재난대응 프 로토콜이 실행되는 상황에서 학생, 교직원, 개인(방문객 등)의 안전을 확보하기 위한 조치를 취한다. 서면, 교내방송, 인터콤, 개인휴대전화, 신호 등을 통해 전달받은 지시에 따라 재난대응 프 로토콜에 따라 자신이 맡은 학생들을 건물 바깥이나 건물 내부 집합 장소로의 이동을 지도한다. 재난이 발생하고 있는 상황에서 자신이 맡고 있는 학생들에게 필요하다고 판단한 적절한 행동을 실행 지시한다. 건물외부나 내부의 집합장소 또는 학교밖 지정된 대피지역의 학생의 인원을 확인한다. 실종된 학생이 발생하는 경우, 이를 사고지휘관에게 즉시 보고한다. 사고지휘관 또는 사고지휘체계 상의 감독자에 의해 지시사항을 실행한다. 부상학생이 보건교사나 응급처치훈련을 받은 자에게서 응급처치를 받도록 조치한다. 필요 시 응급처치를 실시한다. 이를 위해 본교의 교직원들은 기본소생술과 응급처치에 관한 공인자격의 취득을 위한 훈련에 참여해야 한다.
보건교사	<ul style="list-style-type: none"> 필요한 경우 응급처치를 실행한다. 응급처치훈련을 받은 자들에 의한 응급처치의 실행을 감독한다. 응급처치와 학교응급의료체계를 구축한다.
기능직원 (건물관리 용역업체 직원포함) 학생보호인력 (학생관리 안전요원)	<ul style="list-style-type: none"> 건물, 시설, 기물의 손상 정도를 파악하고, 사고지휘관 또는 관련자에게 보고한다. 가스, 수도, 전기의 메인 밸브를 통제함으로써 추가적인 위험이 발생하지 않도록 한다. 필요한 경우 건물, 시설물에 대한 피해대책을 마련한다. 재난에 의해 발생한 피해에 필요한 물품의 관리, 사용, 보급을 지원한다. 사고지휘관이 학교건물과 시설의 피해 상황에 관한 정보를 제공받을 수 있도록 한다.
사무직원	<ul style="list-style-type: none"> 전화 등 통신수단을 이용하여 재난대응 관련자들과 필요한 정보를 주고받는 역할 수행 학교의 중요한 기록물과 문서들이 안전하게 관리될 수 있도록 한다. 사고지휘관이나 사고지휘체계 상의 감독자들에 의한 지시사항을 실행한다. 학교장과 재난관련 정책결정권자들을 지원한다. 국가 또는 지역 단위의 재난 발생 시, 미디어를 통한 재난방송을 청취한다. 필요 시, 부상자들에 대한 정보를 전달하는 전령의 역할을 수행한다.
급식/식당 서비스 담당자	<ul style="list-style-type: none"> 사고가 일어나는 동안 학생과 교직원들에게 먹을 것과 마실 것을 준비하여 제공한다. 사고지휘관 또는 사고지휘체계 상의 감독자의 지시사항을 실행한다.
학생	<ul style="list-style-type: none"> 학교는 학생들의 학습능력에 적합한 훈련을 실시하여 아래의 행동 실행이 가능하도록 해야 하며, 장애학생을 지원하도록 지정된 학생들은 이를 실행해야 한다.

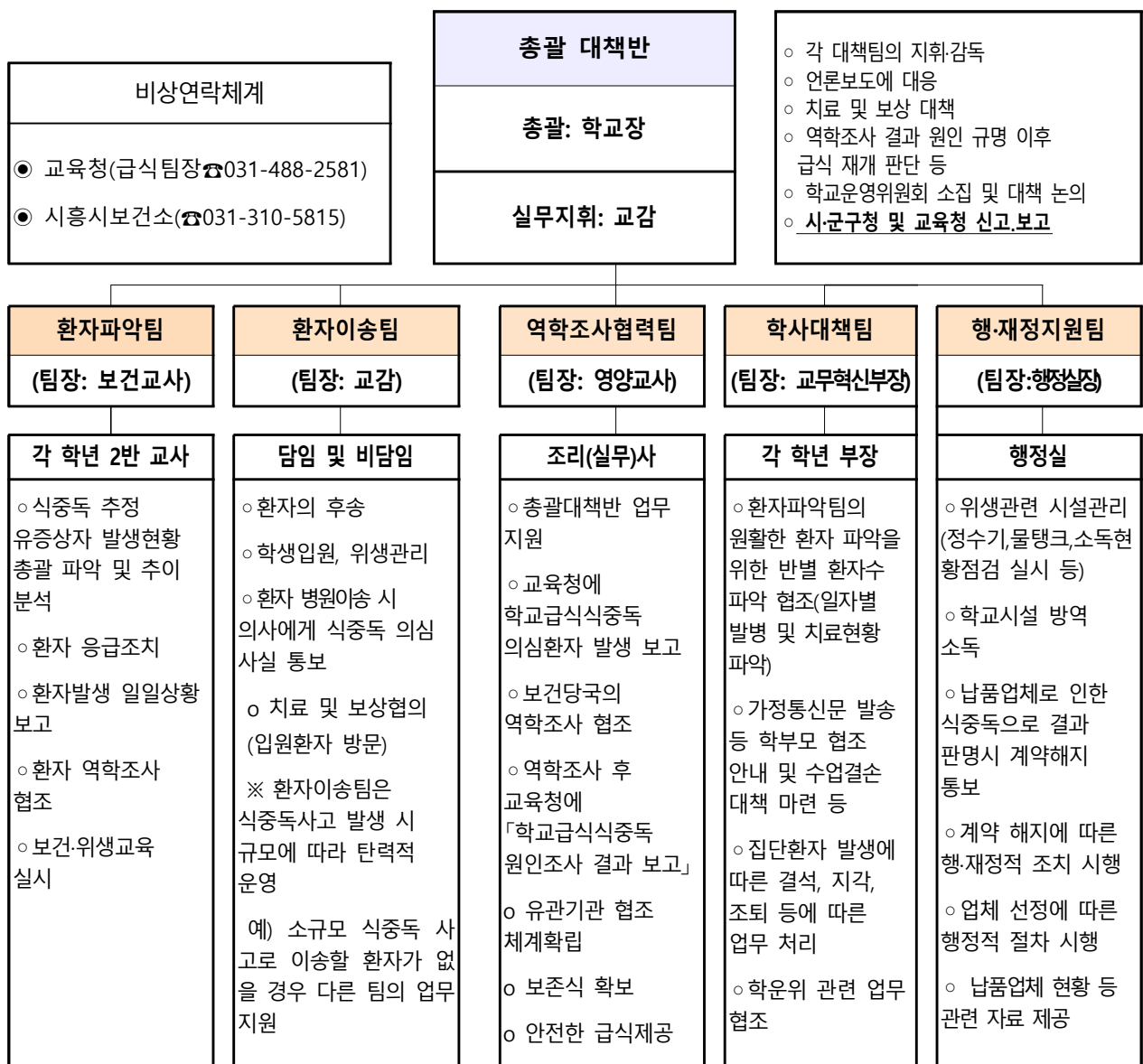
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 재난대응훈련 또는 실제로 재난이 발생하는 동안 자신이 받은 지시에 따라 행동한다. ○ 재난대응 시 자신과 타인의 역할, 책임이 무엇인지 명확하게 알 수 있도록 학습한다. ○ 재난발생상황을 목격하는 경우, 방관자로 행동하지 않고 이를 알려야 하는 것의 중요성 이해 ○ 자연적, 기술적, 인적 유해위험요인들과 이와 관련된 예방, 경감, 대비 조치들에 대한 인지역량을 개발한다. ○ 발생한 재난에 대한 대응, 복구 활동에 적극적으로 참여한다.(자신의 발달 단계에 맞게)
학부모/보호자	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교안전, 폭력예방, 재난 대비 프로그램을 홍보하고, 이를 지원하는 활동에 참여한다. ○ 재난에 대한 학교의 대비역량 강화 활동에 자원봉사자로 참여한다. ○ 재난과 관련하여 학교로부터 요청 받은 정보를 학교에 제공한다. ○ 학교에서 교육 또는 훈련 받은 재난대응행동을 가정에서도 연습하도록 한다. ○ 학교가 재난을 직면한 상황에서 자신이 해야 할 역할과 행동이 무엇인지를 이해한다.

□ 비상경보발령 및 커뮤니케이션 방법

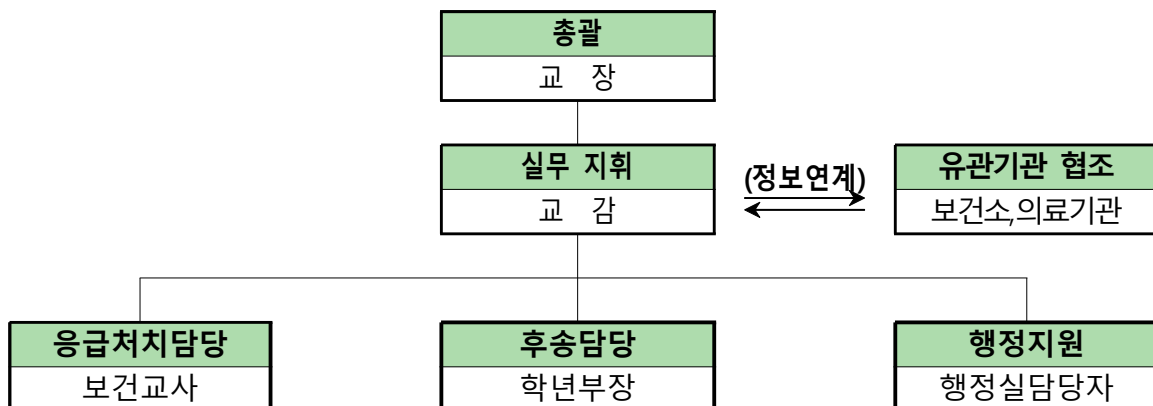
구분	주 수단	보조 수단	정전 시 수단	비고
접수(외부)	재난위험경보사이렌	유선	가두 방송	시흥시청
전파(내부)	학교 내 방송	음성 방송, 타종, 호루라기	타종, 메가폰, 육성, 호루라기	방송실 교무실

상황	담당	커뮤니케이션 방법	비 고
비상벨 정상 작동 시설 유지 및 관리	행정실	<ul style="list-style-type: none"> ○ 오작동으로 비상벨이 울리지 않도록 수시로 점검한다. ○ 오작동 및 안전 관련 상황이 아닌 상태로 경보가 울렸을 때 확인 및 조치 	
비상벨 경보 시	교무혁신 부장	○ 비상벨 작동 원인 및 장소 파악 및 현재 상황 보고 및 대처 (통보순서: 학생부장→교감→119 및 관할소방서, 각부서장 및 담임)	
	초기상황 발견자	○ 최초의 화재목격자가 큰소리로 화재사실을 알리고, 교무실에 통보.	
	방송 담당교사	○ 방송으로 학생들에게 화재를 알리고 차분하게 대피할 수 있도록 방송 제반 상황 준비	
	소방 담당교사	○ 방송으로 학생들에게 화재를 알리고 차분하게 대피할 수 있도록 대피명령 지휘 및 실시합니다. (안전 대피 훈련과 동일하게 대응함)	

5) 학교식중독 교내 대책반의 구성 · 운영



6) 응급구조체계 조직

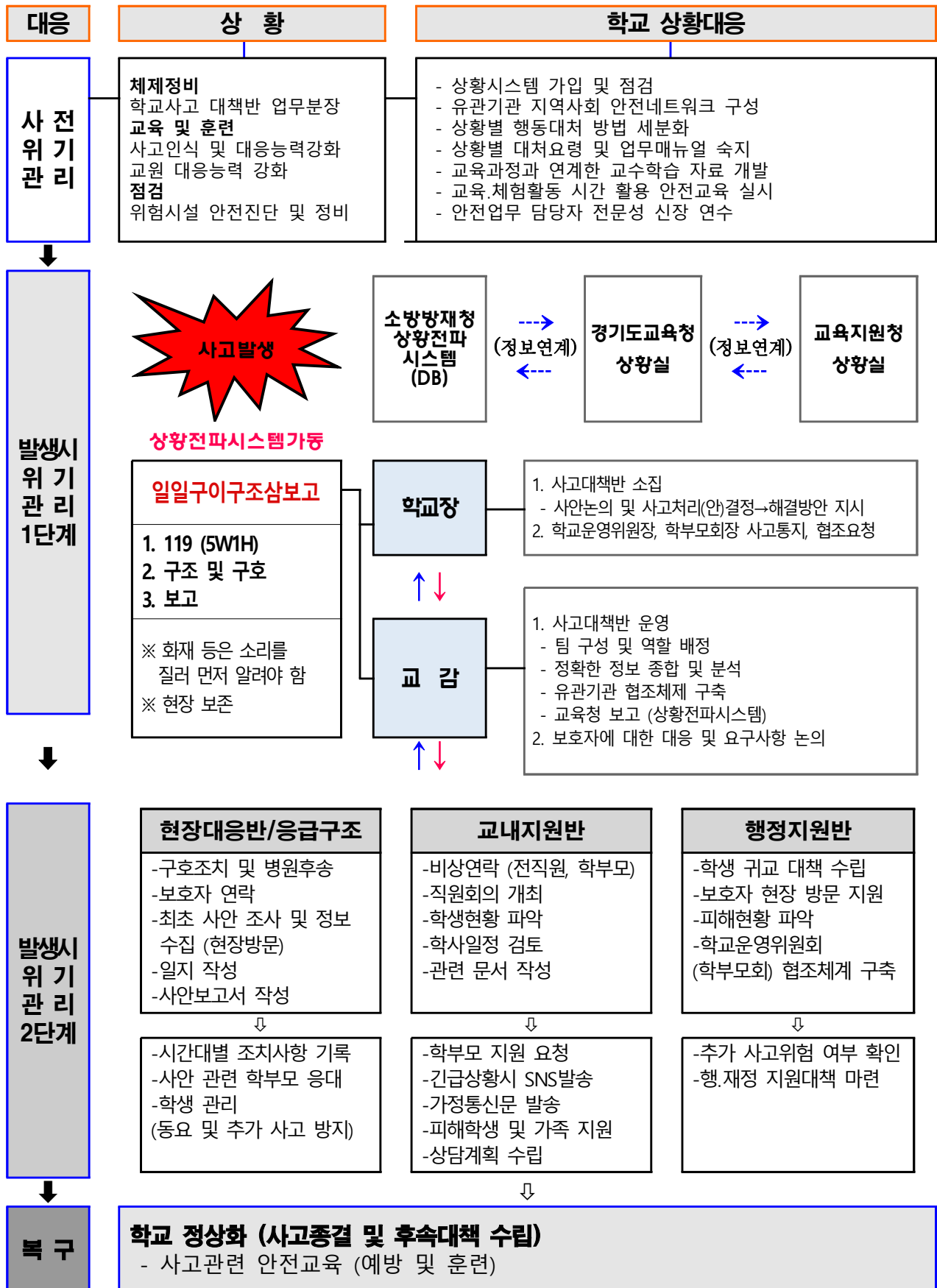


7) 학교 자위 소방대

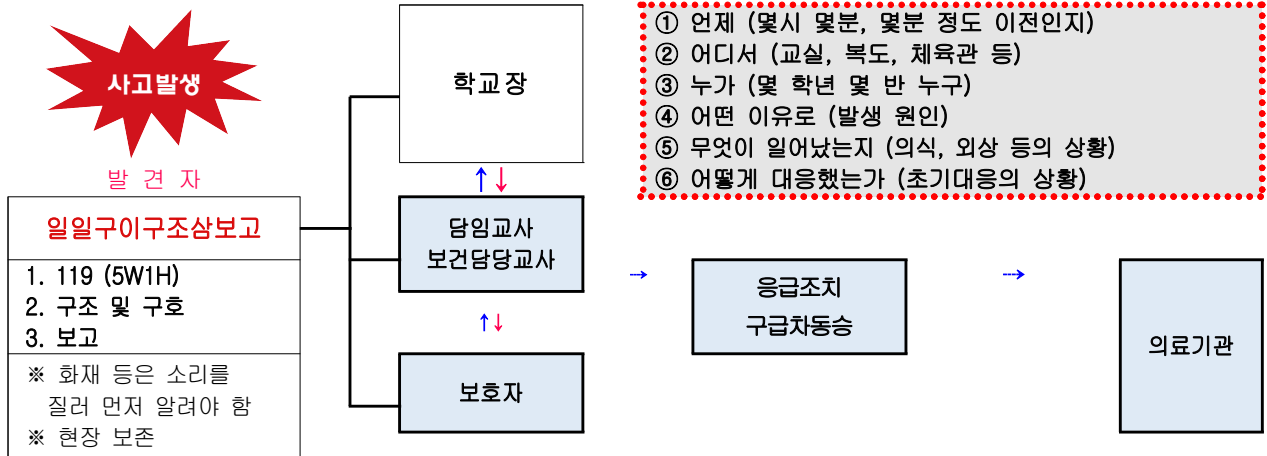


다. 비상시 사안 대응 흐름도

1) 비상시 대응 흐름도



2) 학교내 사고 발생시 보호자 응대 흐름도



💡 **"보호자 연락"은** : 사태를 정확하게 전달하고 개인의 추측이 섞인 표현과 감상은 삼가야 한다. 또한 보호자가 부재중인 경우에도 위급한 연락이 가능하도록 사전에 긴급연락처를 파악해 두는 것이 중요

- 사고발생 상황과 상태에 대해 상세히 전달한다.
- 병원명과 주소지, 전화번호, 또는 의료기관에 대한 요구가 있는지 묻는다.
- 사고를 당한 학생의 인도장소, 시간에 대해 연락을 취한다.

3) 사안대응 체크리스트(체험학습 기준이므로 상황에 따라 변경 적용)

확 인 내 용	조치시간	확인자	비고
<input type="checkbox"/> 사고 신고 (일일구, 이구조, 삼보고)			
<input type="checkbox"/> 사고현장 보존 및 구조조치 (2차사고 예방)			
<input type="checkbox"/> 상황보고 - 학교장 보고, - 상급기관 보고			
<input type="checkbox"/> 현장사고 수습본부 가동			
- 상황실 운영(전용 전화설치 및 기록자 2인 지정)			
- 반 구성 및 역할 분배			
- 반별 사안처리 및 진행상황 확인			
<input type="checkbox"/> 언론 대응 (본청 대변인실과 협조)			
<input type="checkbox"/> 현장대응반장			
- 현장대응반 담당자별 세부 역할 지시			
- 해당 학년 피해상황 종합			
- 후송병원별 담당교사 배치			
<input type="checkbox"/> 피해학생 보호자 연락			
<input type="checkbox"/> 사고관련 정보 수집			
- 최초신고자 진술			
- 목격자 진술			
- 사고현장 사진 또는 동영상 확보			
- 기타 사고관련 자료			
<input type="checkbox"/> 사안보고서 작성			
<input type="checkbox"/> 피해상황 확인 (시간대별)			
- 인적 피해; 사망 명, 부상(중.경상) 명, 실종 명			
- 물적 피해;			
<input type="checkbox"/> 사안당사자 정보제공 및 반별 학생관리			
<input type="checkbox"/> 교내지원반장			
- 학생 현황 파악			
- 장례(조문) 계획 수립			
- 학사일정 조정계획			

<input type="checkbox"/> 비상연락 - 전직원, 학부모			
<input type="checkbox"/> 관련문서 작성			
<input type="checkbox"/> 상담지원 - 요상담, 요보호학생 조치			
<input type="checkbox"/> 행정지원반장 - 현장이동 지원 및 인적·물적 지원 - 학생 귀교 대책 계획			
<input type="checkbox"/> 유관기관(자문기관) 협조 요청 (법률자문 및 지원)			

라. 학교안전을 위한 추진 주체별 위원회 운영

1) 안전사고 예방-대비-대응-복구를 위한 추진 조직 운영의 활성화

학교운영위원회	학 교 장	협 력
<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교안전계획 등 관련 정책, 계획, 절차 등의 심의 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교안전계획(매년) 수립 ○ 안전책임관, 안전부장제도 활성화 	지역사회 관련기관, 학부모, 민간전문가 등

2) 학교운영위원회: 「학교안전계획」심의 【★의무】

- 매년 2월 말까지 학교안전계획을 수립하여 학교운영위원회의 심의 후 시행

마. 유관기관과 협력 체계 구축

- 1) 지역사회와 함께하는 학생안전협력문화 조성 및 학생안전 지역협력네트워크 구축기반 마련
- 2) 도교육청과 교육지원청에서 구축한 협력기관의 전문성 활용 활성화 및 자체 업무협약 체결 가능한 분야 발굴, 활용

■ 경기도교육청 학생안전 주요 업무협약 현황 ■

교통안전	한국도로공사	<ul style="list-style-type: none"> • 교통안전 교육 전담강사 파견 교육 실시, 각종 교통안전 교육자료 보급 • 교통안전교육 견학시설 지원 등
	경기도, 경기지방경찰청 등 18개 기관	<ul style="list-style-type: none"> • 교통안전문화 관련 상호 협력
가스안전	한국가스안전공사	<ul style="list-style-type: none"> • 가스안전 체험프로그램 지원, 가스안전교육 실시(강의, 영상물) 등
모바일상담	사단법인 동서남북모바일커뮤니티	<ul style="list-style-type: none"> • #1388 청소년모바일상담을 통한 상담채널의 다양화, 청소년 근로·지원 교육 실시
정신건강	한림대학교자살과 학생정신건강연구소	<ul style="list-style-type: none"> • 학생정서·행동특성검사 결과 공유를 통한 위기학생 상담 및 치료 • 학생정신건강증진을 위한 연구 및 프로그램 개발 • 자살, 자해(자살시도)학생에 대한 정보제공과 공동연구
학교폭력	의정부지방법원	<ul style="list-style-type: none"> • 소년보호사건 교육적 선도 활성화, 학교폭력예방 및 소년통고제 활성화
	경기도·의정부지방검찰청	<ul style="list-style-type: none"> • 4대악 근절, 학교폭력예방 계도 활동과 성폭력 예방과 근절 활동 협력
시설안전	한국시설안전공단	<ul style="list-style-type: none"> • 시설 관리자 교육 강사파견, 기술자료 제공, 관련 프로그램

■ 안전교육 7대 표준안 연계 협력체제 구축 ■

- **(생활안전)** 시설안전(시설관리공단), 제품안전(지역소비자원), 식품안전(지방식약청)
체육/여가활동안전(국민체육진흥공단, 한국청소년수련진흥원)
- **(교통안전)** 교통안전공단
- **(폭력·신변안전)** 학교폭력(지방경찰청), 성폭력(건강가정지원센터), 자살(정신건강증진센터),
가정폭력(건강가정지원센터), 유괴/미아사고방지(지방경찰청)
- **(약물·사이버 중독)** 약물중독(중독관리통합지원센터), 사이버중독(스마트쉼센터)
- **(재난안전 / 응급처치)** 지역소방본부
- **(직업안전)** 지역안전보건공단

3) 응급구조 수습 기관 및 소방본부, 관내 유관기관, 교육청 사안별 부서 현황

구분	기관, 단체명		전화번호
인력장비	경기지방경찰청		031-888-2761
	연성119안전센터		031-310-0531
	시흥 소방서		031-310-0214
	시흥시 종합자원봉사센터		031-312-7792
	대한적십자 경기도지사		031-230-1600
	시흥경찰서 생활안전과		031-310-9146
	시흥 교통안전공단		070-4224-3161
의료	대한적십자사 경기도지사		031-230-1600
	시화병원		031-432-2600
	고려대학교 안산병원		1577-7516
	연성중앙병원		031-317-8600
	녹향의원		031-310-5300
	신천연합병원		031-310-6300
인접 시 도 소방본부	경기소방본부		031-230-6623
	서울소방본부		02-3706-1513
	인천소방본부		032-870-3010
관내 유관기관	경기재난안전대책본부		031-8008-3664
	시흥소방서		031-310-0214
	시흥교육지원청		031-488-2484
	우리청 상황실		031-488-2464
	북부청사 학생생활안전담당		031-820-0754
	북부청사 재난예방과		031-820-0720
교육청 주요 사안별 해당부서	급식, 식중독 등	교육급식과	031-249-0451~0455
	건강, 보건, 환경, 위생	체육건강교육과	031-249-0593~0597
	체육교육, 학교운동부	체육건강교육과	031-249-0292~0293
	과학 실험·실습	특성화교육과	031-820-0593~0595
	자연재난, 화재, 승강기 등	재난예방과	031-820-0727~0729

4) 시설관리 및 물품공급업체 비상연락망

구분	종목	업체명	연락처
시설관리	소방안전관리	(주)우리소방기술단	031-317-1109
시설관리	가스공급업체	(주)삼천리	1544-3002
시설관리	전기안전관리	(주)아이티씨	031-435-3350
시설관리	승강기유지보수	(주)선들러엘리베이터	031-431-0151
보안경비	캡스무인경비 용역	(주)에스원	02-1588-3112
대용량정수기	먹는물관리	(주)케이에스피	031-952-1111
정보화물품	학내망유지보수	네오딕정보기술	031-431-5211
폐시약처리	폐수 및 폐시약처리	드림에코	031-431-3778
폐식용유	폐식용유수거	(주)씨엔오산업	031-424-1107
잔반처리	음식잔반처리	미소환경	032-427-3396
급식실보일러	보일러유지보수	경동나비엔	1588-1144
물품공급	공산품	현우유통	070-8251-3258
물품공급	농산품(김치포함)	경기농식품유통진흥원	031-250-2740
물품공급	농산품(쌀)	안산농협경제사업소	031-487-8511
물품공급	축산물(12월)	안양축협	031-403-7411
물품공급	수산물(12월)	태진수산	031-283-0685
물품공급	공산품(공동구매)	현준물산	031-403-8461

1-3 학교안전계획 수립 · 평가의 내실화

가. 학교안전 점검 및 평가

- 1) 내·외부에 잠재하는 재난 및 학교안전사고 발생 가능성과 피해 심각성을 '학교안전 자가점검 표'를 활용하여 자체적으로 실시
- 2) 학교에서는 자가점검 결과를 학교안전계획 수립 시 반영
- 3) 학교안전 자가점검 체크리스트

구분	영역	세부점검내용	전년도 추진실적			계획 수립	
			○	△	×	○	×
1.예방 정책의 기본방향 및 목표	기본계획, 지역계획, 학교계획	학교계획 수립 시 안전담당 뿐만 아니라 다양한 교직원들이 함께 참여하였는가?	√			√	
		학교계획에서 안전업무와 관련하여 관련 교직원들의 역할과 책임에 대하여 명확히 기술하였는가?	√			√	
		학교안전계획의 취지와 목표를 학교실정에 맞게 적절히 설정하였는가?	√			√	
		우리 학교는 학교와 주변지역의 위험성을 파악한 후, 이에 적합한 학교안전 계획을 수립하였는가?	√			√	
		학교안전계획은 교직원들 간에 명확히 공유되었는가?	√			√	
		안전업무 수행에 필요한 자원(시간, 정보, 인원, 예산 등)과 수행 절차는 파악되었는가?	√			√	
2.교육활동 운영의 기본지침	학사일정별 학교안전	학사일정별 연간 안전관리계획은 각 계절별 재난 요소를 적절히 고려하였는가?	√			√	
		체험과 실습 중심의 안전교육을 계획하였는가?	√			√	

구분	영역	세부점검내용	전년도 추진실적			계획 수립	
			○	△	×	○	×
		안전 학습 관련 콘텐츠는 적절하고 풍부하게 준비하였는가?	√			√	
		시기, 활동, 행사별로 발생하기 쉬운 사고나 취약 학생 혹은 구역을 파악하여 예방조치를 할 계획을 세웠는가?	√			√	
	외부체험활동 안전	현장체험학습 계획 시 현장체험학습 매뉴얼의 사항들을 교사들에게 공지하고, 계획에 게재하였는가?	√			√	
	학교주변 안전관리	학교안전의 강화를 위해 지역사회 유관기관지자체, 소방서, 경찰서등) 간 협력 계획이 마련되었는가?	√			√	
		스쿨존 정비 방법은 마련되었는가?	√			√	
	안전약자 안전대책	요양호자(안전약자)를 파악하고, 안전약자 안전대책에 따른 대책을 수립하였는가?	√			√	
3. 학교 안전교육	예방 및 학교안전교육	안전교육 연간계획표에서 학교와 학교 주변에 존재하는 위험요인들에 대한 정보를 교육계획에 포함시켰는가?	√			√	
		안전약자 및 소수자에 대한 배려도 교육에 포함 시켰는가?	√			√	
		학생 참여형 안전교육을 준비했는가?	√			√	
		안전교육 교사연수 연간계획은 준비되었는가?	√			√	
		안전사고 유형별 교육 내용이 포함되어 있는가?	√			√	
		교과 연계 방법이 수립되었는가?	√			√	
		안전전문가 초빙 계획이 수립되어 있는가?	√			√	
		정기훈련	학교구성원 모두 체험할 수 있는 훈련계획을 수립하였는가?	√		√	
		훈련은 구체적 목표 및 평가 방법을 가지고 있는가?	√			√	
		훈련은 체험형·토의형으로 수립하였는가?	√			√	
		학교에서 일어날 위험이 높은 재난 유형을 고려하여 재난대비훈련을 계획했는가?	√			√	
		심폐소생술의 이론과 방법에 대한 교육과 훈련 계획이 수립되었는가?	√			√	
		안전약자를 포함한 훈련계획을 수립하였는가?	√			√	
4. 학교시설 안전점검 관리 및 안전조치	매월 안전점검의 날(제6조)	매월 안전점검의 날에 따른 학교시설 안전점검계획을 수립하였는가?	√			√	
	안전관리(제7조) 실시	학교시설안전관리기준에 따른 학교시설 안전점검을 계획·실시 하였는가?	√			√	
	CCTV 관리	CCTV 관리 업무 분장은 명확한가?	√			√	
5. 학교 안전문화 확산		안전 사고 및 재난으로 인한 피해를 기록하고 자료를 기록해서 공유하며 개선하는 내용이 포함되어 있는가?	√			√	
		각종 안전관련 자료를 체계적으로 분류·공유·적용하고 자주 사용하는 자료는 정기적으로 갱신, 정비하여 손쉽게 찾아 쓸 수 있게 준비하였는가?	√			√	
		학교 구성원의 안전 관련 행동, 실천, 태도 등에 대해 인정과 격려를 해 줄 수 있는 학교 풍토가 조성되어 있는가?	√			√	
		학교안전은 학교 구성원의 적극적인 참여로 확보될 수 있다는 가치관 확산을 위한 홍보 협업 등의 계획을 수립하였는가?	√			√	
		안전관리활동에 따른 성과를 정기적으로 확인할 방안을 마련했는가?	√			√	
		학교구성원이 학교안전의 성과를 높일 수 있는 창의적 아이디어를 도출했을 때 이를 반영할 수 있는 방법이 마련되어 있는가?	√			√	
6. 기타 사항		재난과 학교안전사고의 보고와 보상에 관한 절차와 업무 처리에 관한 사항을 명확히 마련해 놓았는가?	√			√	

4) 안전사고 처리 후 평가 활동 강화

가) 중대한 안전사고 발생 시, 처리 후 원인, 과정, 결과, 조치, 교훈 등 환류에 관한 내용을 '학교 안전계획'에 반영하여 이행

☞ 환류 보고서를 학교안전계획 추진 실적 제출 시 포함

나) 매년 3월까지 교육지원청으로 새로 수립된 '학교안전계획'과 전년도 추진 실적을 제출
(학교안전법 시행령 제7조)

나. 「학교안전계획」 수립 · 시행

1) 학교계획의 실효성 있는 수립으로 학교 구성원의 사고 예방과 대응역량 강화

2) 학생, 교직원, 교육 활동 참여자의 주도적 학교 안전관리와 참여

3) 교내·외에 존재하는 학교안전사고에 대한 예방, 대비, 대응, 복구활동 등 안전관리를 종합하는 「학교안전계획」을 매년 수립·시행

4) 「학교안전계획」을 **학교홈페이지에 탑재**, 누구나 로그인 없이 쉽게 접근이 용이하도록 관리(개인정보, 민감 정보 등은 비공개)

5) **[필수★] 모든 교직원을 대상으로 매년 3월 중 「학교안전계획」에 대한 연수 실시**(세부내용은 학교에서 계획수립, 참석자 등록부 보관 등)

※ 교직원 복직, 기간제 교사, 조리종사원 등 중도 채용 시에도 교육 실시

※ 연수 강사 : 영역별 분담(교무학사: 안전부장, 보건교사, 시설소방 : 행정실)

6) [학생주도 안전실천]

가) 학생자치회 안전부 및 안전동아리를 중심으로 학생주도, 학생참여형 안전실천 활동

나) 학생들의 창의적 안전 인식 개선, 활동

다) 학기별 안전주간 운영 및 상시 안전체험교실 운영 (상세 계획은 시기별로 따로 추진)

7) 학교안전계획서와 추진실적 평가 · 환류

매년 3월말(3월 31일)까지 학교안전계획 평가 결과 교육지원청에 제출

다. 재난 대응 지침

1) 재난 발생 시 "학교현장 재난유형별 교육·훈련 매뉴얼(경기도교육청 학교안전 홈페이지 탑재)

2) 상황별 대응절차와 행동수칙에 대해서는 <부록1>로 첨부함.

2.

학교안전교육 내실화

2-1 경기도안전교육과정의 안착

가. 경기도안전교육과정 활용 및 확산

- 1) 경기도안전교육과정을 반영하여 학교 안전교육과정 재구성
- 2) 교육과정(교과, 창의적체험활동) 내 안전교육을 통한 안전교육의 생활화
- 3) 교육부 고시(2017-121)에서 제시한 학생 7대 안전교육 영역의 시간과 횟수를 적용하여 안전교육과정 재구성
- 4) 학교 교육과정에 경기도안전교육과정 33차시(단위활동) 이상 반영

■ 경기도안전교육과정 ■

- 경기도교육과정의 미래사회 핵심역량을 중심으로 학생 7대 안전교육 영역에 생명존중 영역과 청렴 영역을 추가하여 경기도안전교육과정을 개발·보급함
- 학교급별 교육과정의 안전교육 요소를 추출하여 안전교육과정 개발
- 유·초·중등 학생 특성과 발달 수준을 고려하여 계열성 있게 구성
- 2015개정 교육과정이 적용된 교과서 내용을 분석·반영한 경기도안전교육과정을 지속적으로 수정·보완

나. 학생 7대 안전교육 운영

- 1) 체험중심 안전교육을 통한 안전교육 생활화
- 2) 교육과정과 연계하여 안전교육 시수와 횟수 운영
- 3) 학생 안전교육 실적 보고(1학기(8월 31일), 2학기(12월 31일))

범교과영역	교육활동	필수 교육 내용	이수사항	반영요구 시수	근거 내용
안전 건강 교육	생활 안전 (12차시)	시설안전, 실내·외 활동, 신체·여가활동 등	○학기당 2회*	12	○학교안전사고예방 및 보상에 관한 법률 제8조 ○재난 및 안전관리 기본법 제23조에 따른 국가안전관리집행계획 ○학교급식법 ○어린이 식생활안전관리 특별법 제13조 ○식생활교육지원법 제26조 ○아동복지법 시행령 제28조 제1항. ○아동복지법 시행령 제31조 ○학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령 제15조, 제17조 ○학교보건법 제9조 ○경기도교육청 성교육 진흥 조례안 ○아동복지법 제 31조, 시행령 제28조1항 ○가정폭력 및 피해자 보호 등에 관한 법률 시행령 1조의 2 ○가정폭력 및 피해자보호 등에 관한 법률 시행령 1조의 2 ○아동복지법 시행령 제28조 제1항. ○아동복지법 시행령 제31조 ○아동복지법 시행령 제28조 제1항. ○학교보건법 ○국가정보화기본법 시행령 제30조의8 (인터넷 중독 관련 교육의 실시) ○아동복지법 시행령 제28조 제1항. ○아동복지법 시행령 제31조 ○학교보건법 ○교육부학생건강정책과(2015)
		영양 식생활안전	○영양·연간 2회 이상 (3,4학년영양교사수업포함)	2	
	교통 안전	교통안전 교육	○2개월에 1회 이상 *	11	
	폭력 및 신변 안전	학교폭력예방교육	○학기당 2시간 이상 - 연간 4시간 이상*	4	
		성교육 (성폭력예방교육)	○연간 20시간 이상 (성폭력예방 교육 - 필수 4시간포함)	20 (4)	
		아동학대 예방교육	○6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)*	4	
		가정폭력 예방	○연 1시간 이상*	1	
		생명존중 및 자살예방	○매학기 1회(연2회)	4	
		실종유괴예방	○3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)*	10	
		감염병 및 흡연음주 약물오남용 예방교육	○3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)*	10	
	약물 및 사이버 중독예방	인터넷 중독 예방 및 스마트폰 중독 예방	○학기당 1회 이상*	2	
	재난안전	재난대비 안전교육	○6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)*	6	
		재난대응훈련	연 2시간	2	
	직업안전	실험실습안전, 일터안전	○학기당 1회*	2	
	응급 처치	학생응급처치교육	○학기당 1회 이상*	2	

영역	구분	1학년				2학년				3학년				4학년				5학년				6학년			
		교과		창체		교과		창체		교과		창체		교과		창체		교과		창체		교과		창체	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
안전교육	생활안전	생활안전 교육		5	5			5	5			5	3	1	1			5	5	6	4			6	4
		영양·식생활 교육				1	1			1	1		2				2		2				2		
	교통안전	교통안전 교육		2	2	3	3	2	2	3	3	4	6	1	1	5	5			2	7	1		4	4
		학교폭력예방 교육				2	2			2	2	1	1	2	2			2	2	1	1	2	2		2
	폭력 및 신변 안전	성교육 (성폭력예방 교육)		4	6	2	2	3	5	3	3	8	4	1	1	6	4	2	2	8	5	1		6	4
		아동학대 예방 교육			2	2			2	2		1	1	1	1		2	2		3	1	1	2	2	
		가정폭력 예방 교육					1			1	1	1					1		1				1		
		생명 존중 (자살 예방 교육)				1	1			1	1	2	2				2	1	2	2					1
		실종 유괴 예방 방지 교육		3	3	2	2	3	3	2	2	5	2	1	2	5	4	1		5	2	1	2	4	4
	약물 및 사이버 중독 예방	약물 오남용 예방 교육		3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	1	1	5	5			8			2	3	3
		인터넷 중독 예방 교육				1	1			1	1			1	1			1	1		1	1	1	1	
	재난 안전	재난 대비 안전 교육				3	3			3	3	1	1	2	2			4	2	2	1	1	2	2	2
		재난 대응 훈련 창체에서 확보				2	2			2	2			2	2			2	2			2	2		2
	직업 안전	직업 안전				1	1			1	1			1	1			1	1			2	1	1	
	응급 처치	응급 처치 교육				1	1	1	1	1	1			1	1			2	1			1	1		1
	안전 교육 총시수		17	21	23	22	17	21	25	23	32	26	15	16	21	20	27	17	37	25	11	15	32	25	13

1학년 7대 안전교육 운영 계획								
관련영역 (차시)		날짜	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
가정폭력 예방교육 (1시간)	가정폭력예방교육(1/1)	6.25	창체	자율활동	가정폭력예방교육	1/1	가정폭력예방교육	
교통안전 (10시간)	교통안전(1/10)	3.30	슬생	-	◆순체험	6/40	순체험(동)2.봄 친구들을 만나요	
	교통안전(2/10)	4.06	슬생	봄 1-1	1. 학교에 가면	7/21	학교 가는 길 (2/2)	
	교통안전(3/10)	5.04	창체	자율활동	교통안전교육	1/1	교통안전교육	
	교통안전(4/10)	6.07	창체	자율활동	교통안전교육	1/1	교통안전교육	
	교통안전(5/10)	7.06	창체	자율활동	교통안전교육	1/1	교통안전교육	
	교통안전(6/10)	9.03	즐생	가을1-2	2. 현규의 추석	13/40	할아버지 댁에 왔어요 (1/2)	
	교통안전(7/10)	9.07	즐생	가을1-2	2. 현규의 추석	14/40	할아버지 댁에 왔어요 (2/2)	
	교통안전(8/10)	10.04	창체	자율활동	교통안전교육	-	교통안전교육	
	교통안전(9/10)	10.11	창체	자율활동	교통안전교육	1/1	교통안전교육	
	교통안전(10/10)	12.27	창체	자율활동	교통안전교육	1/1	교통안전교육	

1학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		날짜	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
생활안전 (10시간)	생활안전(1/10)	4.05	즐생	-	◆협동놀이	9/21	협동놀이(통)규칙을 지키며 놀이하기	
	생활안전(2/10)	4.07	슬생	봄 1-1	1. 학교에 가면	8/21	운동장에서 (1/2)	
	생활안전(3/10)	5.04	즐생	봄 1-1	2. 도란도란 봄 동산	30/40	조물조물 봄과 놀기 (2/2)	
	생활안전(4/10)	5.11	즐생	봄 1-1	2. 도란도란 봄 동산	34/40	약속해요 (3/3)	
	생활안전(5/10)	5.12	즐생	봄 1-1	2. 도란도란 봄 동산	36/40	봄놀이 가요 (2/2)	
	생활안전(6/10)	8.24	슬생	가을1-2	2. 현규의 추석	4/40	협동놀이	
	생활안전(7/10)	8.31	즐생	가을1-2	심화보충(담임재량)	-	협동놀이	
	생활안전(8/10)	9.08	즐생	가을1-2	2. 현규의 추석	18/40	밤 따라 가자	
	생활안전(9/10)	9.16	즐생	가을1-2	2. 현규의 추석	29/40	잠자리를 잡아라 (2/2)	
	생활안전(10/10)	10.11	즐생	가을1-2	1. 내 이웃 이야기	8/40	놀이터에서 만난 이웃 (2/2)	
성폭력,성희롱 예방교육 (14시간)	성폭력,성희롱예방교육(1/14)	4.06	슬생	봄 1-1	1. 학교에 가면	6/21	학교 가는 길 (1/2)	
	성폭력,성희롱예방교육(2/14)	5.13	창체	자율활동	성폭력예방교육	1/1	성폭력예방교육	
	성폭력,성희롱예방교육(3/14)	5.17	슬생	여름 1-1	1. 우리는 가족입니다	1/40	우리는 가족입니다 (1/3)	
	성폭력,성희롱예방교육(4/14)	5.24	슬생	여름 1-1	1. 우리는 가족입니다	10/40	누구랑 찍었나요 (1/2)	
	성폭력,성희롱예방교육(5/14)	6.04	바생	여름 1-1	1. 우리는 가족입니다	29/40	예절을 지켜요 (2/2)	
	성폭력,성희롱예방교육(6/14)	7.16	창체	자율활동	성폭력예방교육	1/1	성폭력예방교육	
	성폭력,성희롱예방교육(7/14)	10.06	즐생	가을1-2	1. 내 이웃 이야기	3/40	내 이웃 이야기 (3/3)	
	성폭력,성희롱예방교육(8/14)	10.08	창체	자율활동	성폭력예방교육	1/1	성폭력예방교육	
	성폭력,성희롱예방교육(9/14)	10.12	바생	가을1-2	1. 내 이웃 이야기	9/40	버스에서 만난 이웃	
	성폭력,성희롱예방교육(10/14)	10.13	바생	가을1-2	1. 내 이웃 이야기	12/40	식당에서 만난 이웃 (1/2)	
	성폭력,성희롱예방교육(11/14)	10.25	슬생	가을1-2	1. 내 이웃 이야기	26/40	서로 돕는 이웃 (2/2)	
	성폭력,성희롱예방교육(12/14)	11.02	슬생	가을1-2	1. 내 이웃 이야기	35/40	'도와주세요' 소리를 들었어요 (2/2)	
	성폭력,성희롱예방교육(13/14)	12.23	바생	겨울1-2	2. 우리들의 겨울	32/40	우리 이웃을 돌려봐요 (1/2)	
	성폭력,성희롱예방교육(14/14)	12.28	창체	자율활동	성폭력예방교육	1/1	성폭력예방교육	
실종유괴예방교육 (10시간)	실종유괴예방교육(1/10)	4.19	바생	봄 1-1	1. 학교에 가면	21/21	'학교에 가면' 안녕 !	
	실종유괴예방교육(2/10)	5.03	즐생	봄 1-1	2. 도란도란 봄 동산	24/40	새싹과 꽃 (2/2)	
	실종유괴예방교육(3/10)	6.14	창체	자율활동	실종유괴예방교육	1/1	실종유괴예방교육	

1학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		날짜	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
	실종유괴예방교육(4/10)	7.12	출생	여름 1-1	2. 여름 나라	36/40	여름 나라에 다녀왔어요 (2/2)	
	실종유괴예방교육(5/10)	7.22	창체	자율활동	실종유괴예방교육	1/1	실종유괴예방교육	
	실종유괴예방교육(6/10)	8.27	슬생	가을1-2	2. 현규의 추석	7/40	큰 명절, 추석 (1/2)	
	실종유괴예방교육(7/10)	9.10	슬생	가을1-2	2. 현규의 추석	22/40	파란 가을 하늘이 좋아요 (1/2)	
	실종유괴예방교육(8/10)	10.01	창체	자율활동	현장학습안전교육	-	현장체험학습에서 지켜야 할 규칙	
	실종유괴예방교육(9/10)	10.15	출생	가을1-2	1. 내 이웃 이야기	14/40	길로 길로 가다가 이웃을 만났네 (1/2)	
	실종유괴예방교육(10/10)	12.29	창체	자율활동	실종유괴예방교육	1/1	실종유괴예방교육	
아동학대예방교육 (4시간)	아동학대예방교육(1/4)	5.04	창체	자율활동	아동학대 예방교육	1/1	아동학대 예방교육	
	아동학대예방교육(2/4)	7.20	창체	자율활동	아동학대 예방교육	1/1	아동학대 예방교육	
	아동학대예방교육(3/4)	10.28	슬생	가을1-2	1. 내 이웃 이야기	31/40	이웃에서 소리가 들려요	
	아동학대예방교육(4/4)	12.23	바생	겨울1-2	2. 우리들의 겨울	33/40	우리 이웃을 돌려봐요 (2/2)	
약물오남용교육 (10시간)	약물오남용교육(1/10)	4.26	슬생	봄 1-1	2. 도란도란 봄 동산	14/40	생명은 소중해요 (1/2)	
	약물오남용교육(2/10)	5.03	바생	봄 1-1	2. 도란도란 봄 동산	25/40	우리가 도와줄게 (1/2)	
	약물오남용교육(3/10)	6.16	슬생	여름 1-1	2. 여름 나라	8/40	햇별은 짹짹 (1/2)	
	약물오남용교육(4/10)	6.21	창체	자율활동	약물오남용예방교육	1/1	약물오남용예방교육	
	약물오남용교육(5/10)	7.19	창체	자율활동	약물오남용예방교육	1/1	약물오남용예방교육	
	약물오남용교육(6/10)	9.06	바생	가을1-2	2. 현규의 추석	15/40	맛있는 음식이 한가득 -송편 만들기	
	약물오남용교육(7/10)	9.29	슬생	가을1-2	2. 현규의 추석	37/40	현규의 추석 이야기 (1/2)	
	약물오남용교육(8/10)	10.08	창체	자율활동	약물오남용예방교육	1/1	약물오남용예방교육	
	약물오남용교육(9/10)	11.01	바생	가을1-2	1. 내 이웃 이야기	34/40	‘도와주세요’ 소리를 들었어요 (1/2)	
	약물오남용교육(10/10)	12.29	창체	자율활동	약물오남용예방교육	1/1	약물오남용예방교육	
영양,식생활교육 (2시간)	영양,식생활교육(1/2)	4.16	창체	자율활동	영양식생활교육	1/1	영양식생활교육	
	영양,식생활교육(2/2)	9.06	창체	자율활동	영양식생활교육	-	영양식생활교육	
응급처치 (2시간)	응급처치(1/2)	7.21	창체	자율활동	응급처치교육	1/1	응급처치교육	
	응급처치(2/2)	10.29	창체	자율활동	응급처치교육	1/1	응급처치교육	
인터넷중독예방 교육 (2시간)	인터넷중독예방교육(1/2)	6.25	창체	자율활동	인터넷중독 예방교육	1/1	인터넷중독 예방교육	
	인터넷중독예방교육(2/2)	9.13	창체	자율활동	인터넷중독 예방교육	-	인터넷중독 예방교육	
자살예방교육 (2시간)	자살예방교육(1/2)	5.10	창체	자율활동	생명존중(자살예방교육)	1/1	생명존중(자살예방교육)	

1학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		날짜	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
	자살예방교육(2/2)	10.25	창체	자율활동	생명존중(자살예방교육)	1/1	생명존중(자살예방교육)	
재난대비 안전교육 (6시간)	재난대비안전교육(1/6)	5.03	창체	자율활동	재난대비 안전교육	1/1	재난대비 안전교육	
	재난대비안전교육(2/6)	5.31	창체	자율활동	재난대비 안전교육	1/1	재난대비 안전교육	
	재난대비안전교육(3/6)	7.23	창체	자율활동	재난대비 안전교육	1/1	재난대비 안전교육	
	재난대비안전교육(4/6)	9.27	창체	자율활동	재난대비 안전교육	-	재난대비 안전교육	
	재난대비안전교육(5/6)	11.15	창체	자율활동	재난대비 안전교육	1/1	재난대비 안전교육	
	재난대비안전교육(6/6)	12.24	창체	자율활동	재난대비 안전교육	1/1	재난대비 안전교육	
재난대응훈련 (4시간)	재난대응훈련(1/4)	5.26	창체	자율활동	◆재난대응 훈련	-	소방자체훈련	
	재난대응훈련(2/4)	5.26	창체	자율활동	◆재난대응 훈련	-	소방자체훈련	
	재난대응훈련(3/4)	10.27	창체	자율활동	◆재난대응훈련	-	합동소방훈련	
	재난대응훈련(4/4)	10.27	창체	자율활동	◆재난대응훈련	-	합동소방훈련	
직업안전 (2시간)	직업안전(1/2)	7.21	창체	자율활동	직업안전교육	1/1	직업안전교육	
	직업안전(2/2)	12.23	창체	자율활동	직업안전교육	1/1	직업안전교육	
학교폭력 예방교육 (4시간)	학교폭력예방교육(1/4)	4.05	창체	자율활동	◆친구사랑교육	-	친구사랑교육(자)	
	학교폭력예방교육(2/4)	5.17	창체	자율활동	학교폭력예방교육	1/1	학교폭력및 따돌림(학교폭력)	
	학교폭력예방교육(3/4)	10.01	창체	자율활동	학교폭력예방교육	-	학교폭력및따돌림예방(학교폭력)	
	학교폭력예방교육(4/4)	11.08	창체	자율활동	◆친구사랑 주간	-	친구사랑 주간(자)	

2학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		학기	해당 교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
생활 안전 (12시간)	생활안전교육 (10시간)	1	슬생	봄 2-1	1. 알쏭달쏭 나	4-6/40	내 몸을 살펴봐 (1-2/3)	
		1	슬생	봄 2-1	1. 알쏭달쏭 나	9/40	오감 놀이 (1/2)	
		1	즐생	-	심화보충	-	살펴봄 아침 산책	
		1	즐생	봄 2-1	2. 봄이 오면	5/40	봄을 찾아서 (1/2)	
		1	바생	봄 2-1	2. 봄이 오면	24/40	봄맞이 청소를 해요 (1/2)	
		2	즐생	가을 2-2	1. 동네 한 바퀴	2/40	동네 한 바퀴 (2/3)	
		2	즐생	-	심화보충	-	아침 산책	
		2	슬생	가을 2-2	1. 동네 한 바퀴	17/40	동네 사람들이 하는 일	
		2	즐생	가을 2-2	1. 동네 한 바퀴	22/40	직업 놀이 준비하기 (1/2)	
		2	슬생	겨울 2-2	1. 두근 두근 세계 여행	21/40	다른 나라 집 구경 (2/2)	
	영양식생활교육 (2시간)	1	창체	자율활동	영양식생활교육	1/1	영양식생활	
		2	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	존중의 약속정하기(체육 및 여가활동 안전, 식생활 교육)	
교통 안전	교통안전교육(10시간)	1	바생	심화보충	심화보충	-	교통 규칙 알기 및 아침 산책	
		1	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	학급 자치	

2학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		학기	해당 교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
(10시간)		1	즐생	봄 2-1	2. 봄이 오면	15/40	봄 날씨를 알려요 (1/4)	
		1	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	손으로 만든 세상-학급자치	
		1	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	학급자치, 손으로 만든 세상	
		2	슬생	가을 2-2	1. 동네 한 바퀴	6/40	동네를 탐험해요 (2/3)	
		2	바생	가을 2-2	2. 가을아 어디 있니	28-29/40	무엇을 지켜야 할까요 (1/2)	
		2	창체	자율활동	교통안전	1/1	마을 탐방	
		2	창체	안전한생활	3. 나를 지켜요	1/1	교통안전교육	
		2	창체	안전한생활	3. 나를 지켜요	1/1	교통안전교육	
폭력 및 신변 안전	학교폭력예방교육(4시간)	1	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	존중의 약속정하기(체육 및 여가활동 안전, 식생활 교육)	
		1	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	손으로 만든 세상, 학급자치	
		2	창체	안전한생활	3-(2). 친구와 사이좋게 지내요	1/2	괴롭힘은 장난이 아니라 폭력이에요 학교폭력 예방	
		2	창체	안전한생활	3-(2). 친구와 사이좋게 지내요	2/2	괴롭힘 멈춰 학교폭력 예방	
	성교육(14시간)	1	즐생	봄 2-1	1. 알쏭달쏭 나	7/40	내 몸을 살펴봐 (3/3)	
		1	바생	봄 2-1	1. 알쏭달쏭 나	25/40	몸 쑥쑥 마음 쑥쑥	
		1	즐생	여름 2-1	1. 이런 집 저런 집	18/40	알쏭달쏭 우리 가족 (1/2)	
		1	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	학급자치	
		1	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	학급자치	
		1	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	학급자치	
		2	바생	가을 2-2	2. 가을아 어디 있니	28-29/40	무엇을 지켜야 할까요 (1/2)	
		2	바생	겨울 2-2	1. 두근 두근 세계 여행	34/40	함께 지켜요 (1/2)	
		2	즐생	가을 2-2	1. 동네 한 바퀴	9/40	동네 모습을 그려요 (2/2)	
		2	슬생	가을 2-2	1. 동네 한 바퀴	16/40	동네 사람들을 만나요 (3/3)	
		2	바생	가을 2-2	1. 동네 한 바퀴	36/40	살고 싶은 우리 동네 (1/3)	
		2	창체	안전한생활	3-(3). 나를 지켜요	1/4	나의 몸은 소중한요 실종예방 성폭력 예방	
		2	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	학급자치	
		2	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	학급자치	
	아동학대예방교육 (4시간)	1	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	손으로 만든 세상, 학급자치	
		1	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	손으로 만든 세상, 학급자치	
		2	국어	-	심화보충	-	아침 독서 및 주말 이야기	
		2	국어	국어 2-2	4. 인물의 마음을 짐작해요	3/10	글에 나오는 인물의 마음을 짐작하는 방법을 안다 (1/2)	
	가정폭력예방교육 (1시간)	1	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	손으로 만든 세상, 학급자치	
		2	창체	안전한생활	3-(3). 나를 지켜요	3/4	서로 사랑하는 가족이 되어요 가정 폭력 예방	
	생명존중 (자살예방교육) (2시간)	1	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	존중을 배우는 학급자치	
		2	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	존중을 배우는 학급자치	
	실종유괴예방방지교육 (10시간)	1	바생	봄 2-1	1. 알쏭달쏭 나	13/40	아프면 어떻게 하지 (1/2)	
		1	슬생	봄 2-1	2. 봄이 오면	9/40	봄이 오면 달라져요 (1/2)	
		1	창체	안전한생활	1-(1). 안전한 우리 집	1/6	안전하면 더 행복해요	
		1	즐생	봄 2-1	1. 알쏭달쏭 나	31/40	내가 자라면 (2/2)	
		1	창체	안전한생활	3-(1). 침착하고 슬기롭게	1/2	낯선 사람을 조심해요	
		2	창체	안전한생활	3-(3). 나를 지켜요	1/4	나의 몸은 소중한요 실종예방 성폭력 예방	
		2	창체	안전한생활	3-(3). 나를 지켜요	2/4	소중한 나를 지켜요 실종예방 교통안전	
		2	즐생	가을 2-2	1. 동네 한 바퀴	8/40	동네 모습을 그려요 (1/2)	
		2	즐생	가을 2-2	2. 가을아 어디 있니	5/12	가을의 소리를 찾아서	
		2	바생	겨울 2-2	1. 두근 두근 세계 여행	35/40	함께 지켜요 (2/2)	
약물 및 사이버	약물오남용예방교육 (10시간)	1	슬생	봄 2-1	1. 알쏭달쏭 나	10/40	오감 놀이 (2/2)	
		1	바생	봄 2-1	1. 알쏭달쏭 나	14/40	아프면 어떻게 하지 (2/2)	
		1	국어	국어 2-1 나	7. 친구들에게 알려요	5/10	주변의 물건에 대해 설명할 수 있다 (1/2)	

2학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		학기	해당 교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
중독 예방		1	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	학급자치-악물오남용	
		1	창체	안전한생활	1-(2). 즐겁고 안전하게	3/3	건강한 생활을 해요	
		2	창체	안전한생활	3-(3). 나를 지켜요	4/4	행복한 가정을 만들어요 생명 존중	
		2	즐생	겨울 2-2	1. 두근 두근 세계 여행	27/40	잔치잔치 열렸네 (2/2)	
		2	창체	안전한생활	4-(2). 계절마다 안전하게	1/4	쿨룩쿨룩, 먼지 때문에(1/2) 악물 오남용	
		2	슬생	겨울 2-2	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	10/40	겨울잠을 자지 않아도 괜찮아요	
		2	바생	겨울 2-2	심화보충	-	존중의 놀이	
	인터넷중독예방교육(2시간)	1	창체	자율활동	정보통신교육	1/1	소프트웨어가 우리 생활을 어떻게 변화시켰을까요?	
		2	창체	자율활동	인터넷 중독 예방	1/1	인터넷 중독 예방	
재난 안전	재난대비 안전교육 (6시간)	1	창체	안전한생활	1-(1). 안전한 우리 집	2/6	우리 집 안전 약속을 실천해요	
		1	창체	안전한생활	1-(1). 안전한 우리 집	6/6	위험을 알리고 도움을 요청해요	
		1	창체	안전한생활	2-(2). 교통수단을 안전하게 이용해요	3/3	배와 비행기를 안전하게 이용해요	
		2	창체	안전한생활	4-(1). 불이 나면	1/4	불이 나면 재난 대비	
		2	창체	안전한생활	4-(1). 불이 나면	2/4	어떻게 대피할까요 재난대비	
		2	창체	안전한생활	4-(1). 불이 나면	3/4	안전하게 대피해요 재난대비	
	재난대응훈련 (4시간)	1	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	재난대응훈련	
		1	창체	자율활동	재난대응훈련	1/1	재난대응훈련	
		2	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	재난대응훈련	
		2	창체	자율활동	재난대응훈련	1/1	재난대응훈련	
직업 안전	직업안전(2시간)	1	창체	안전한생활	1-(1). 안전한 우리 집	5/6	앗! 이럴 때에는 어떻게 할까요	
		2	창체	안전한생활	4-(1). 불이 나면	4/4	안전수칙 직업안전	
응급 처치	응급처치 (2시간)	1	국어	국어 2-1 나	7. 친구들에게 알려요	6/10	주변의 물건에 대해 설명할 수 있다 (2/2) 응급처치	
		1	창체	자율활동	등글게 만나요	1/1	학급 자치-응급처치	
		2	즐생	겨울 2-2	1. 두근 두근 세계 여행	31/40	함께 놀아요 (2/2)-응급처치	
		2	창체	안전한생활	4-(2). 계절마다 안전하게	2/4	쿨룩쿨룩, 먼지 때문에(2/2)응급처치	

3학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		날짜	해당 교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
가정폭력 예방교육 (1시간)	가정폭력예방교육(1/1)	5.12	도덕	-	3. 사랑이 가득한 우리 집	1/4	다양한 가족의 모습을 알고, 가족의 소중함 을 설명할 수 있다	
교통안전 (12시간)	교통안전(1/12)	3.09	체육	5. 안전	1. 신체활동은 안전하고 즐겁게	1/4	1. 신체 활동 안전사고를 살펴봐요(1/2)	
	교통안전(2/12)	3.09	체육	5. 안전	1. 신체활동은 안전하고 즐겁게	2/4	1. 신체 활동 안전사고를 살펴봐요(2/2)	
	교통안전(3/12)	3.11	창체	자율활동	교통안전,신변안전교육	1/1	교통안전,신변안전교육	
	교통안전(4/12)	5.26	도덕	-	3. 사랑이 가득한 우리 집	2/4	행복한 가정을 만들기 위해 가족 간에 지켜 야 할 도리를 익히고 생활 속에서 실천할 수 있다	
	교통안전(5/12)	6.02	도덕	-	3. 사랑이 가득한 우리 집	3/4	가족 간에 일어나는 문제를 알아보고 어떻게 행동해야 할지 바르게 판단할 수 있다	

3학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		날짜	해당 교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
	교통안전(6/12)	8.23	창체	자율활동	온책읽기프로젝트1	1/1	온책읽기프로젝트1	
	교통안전(7/12)	11.23	체육	1. 건강	2. 바른 생활 습관으로 건강 쑥쑥	1/6 2/6	5. 깨끗한 생활 습관을 길러요(1/2) 5. 깨끗한 생활 습관을 길러요(2/2)	
	교통안전(8/12)	11.30	체육	1. 건강	2. 바른 생활 습관으로 건강 쑥쑥	5/6	7. 비만을 예방해요(1/2)	
	교통안전(9/12)	12.03	체육	1. 건강	2. 바른 생활 습관으로 건강 쑥쑥	6/6	7. 비만을 예방해요(2/2)	
	교통안전(10/12)	12.10	체육	1. 건강	생활속에서 실천해요	1/2	친구들과 건강수첩을 만들어 실천해요(1/2)	
	교통안전(11/12)	12.17	체육	1. 건강	생활속에서 실천해요	2/2	친구들과 건강수첩을 만들어 실천해요(2/2)	
	교통안전(12/12)	12.24	체육	1. 건강	배운내용을 정리해요	1/1	배운내용을 정리해요	
생명존중교육 (4시간)	생명존중교육(1/4)	6.02	도덕	-	3. 사랑이 가득한 우리 집	3/4	가족 간에 일어나는 문제를 알아보고 어떻게 행동해야 할지 바르게 판단할 수 있다	
	생명존중교육(2/4)	6.09	도덕	-	3. 사랑이 가득한 우리 집	4/4	행복한 가정을 만들기 위해 내가 할 수 있는 일을 알아보고, 꾸준히 노력하는 태도를 기 를 수 있다	
	생명존중교육(3/4)	11.17	도덕	-	6. 생명을 존중하는 우리	4/4	생명을 존중하는 체험 활동을 통해 생명의 가치를 깊이 느끼고 이를 실천하기 위한 마 음을 다질 수 있다	
	생명존중교육(4/4)	11.24	도덕	-	우리가 만드는 도덕 수업 2. 우리 모두를 위한 길	1/4	우리 주변에서 일어나는 환경과 이웃의 문제 를 알아보고, 그 해결 방법을 찾을 수 있다	
생활안전 (10시간)	생활안전(1/10)	3.05	체육	5. 안전	단원 내용을 살펴봐요	1/1	단원 내용을 살펴봐요	
	생활안전(2/10)	3.08	창체	자율활동	온책읽기프로젝트1	1/1	온책읽기프로젝트1	
	생활안전(3/10)	3.09	체육	5. 안전	1. 신체활동은 안전하고 즐겁게	1/4	1. 신체 활동 안전사고를 살펴봐요(1/2)	
	생활안전(4/10)	3.09	체육	5. 안전	1. 신체활동은 안전하고 즐겁게	2/4	1. 신체 활동 안전사고를 살펴봐요(2/2)	
	생활안전(5/10)	3.12	체육	5. 안전	1. 신체활동은 안전하고 즐겁게	3/4	2. 안전한 신체 활동을 실천해요(1/2)	
	생활안전(6/10)	3.16	체육	5. 안전	1. 신체활동은 안전하고 즐겁게	4/4	2. 안전한 신체 활동을 실천해요(2/2)	
	생활안전(7/10)	8.30	창체	자율활동	생활안전교육	1/1	생활안전교육	
	생활안전(8/10)	11.23	체육	1. 건강	2. 바른 생활 습관으로 건강 쑥쑥	3/6	6. 바른 자세로 생활해요(1/2)	
	생활안전(9/10)	11.26	체육	1. 건강	2. 바른 생활 습관으로 건강 쑥쑥	4/6	6. 바른 자세로 생활해요(2/2)	
	생활안전(10/10)	11.30	체육	1. 건강	2. 바른 생활 습관으로 건강 쑥쑥	5/6	7. 비만을 예방해요(1/2)	
성폭력,성희롱 예방교육 (14시간)	성폭력,성희롱예방교육(1/ 14)	3.18	창체	자율활동	성폭력예방교육, 학생인권교육	1/1	성폭력예방교육, 학생인권교육	
	성폭력,성희롱예방교육(2/ 14)	5.12	도덕	-	3. 사랑이 가득한 우리 집	1/4	다양한 가족의 모습을 알고, 가족의 소중함 을 설명할 수 있다	
	성폭력,성희롱예방교육(3/ 14)	5.26	도덕	-	3. 사랑이 가득한 우리 집	2/4	행복한 가정을 만들기 위해 가족 간에 지켜 야 할 도리를 익히고 생활 속에서 실천할 수 있다	
	성폭력,성희롱예방교육(4/ 14)	6.02	도덕	-	3. 사랑이 가득한 우리 집	3/4	가족 간에 일어나는 문제를 알아보고 어떻게 행동해야 할지 바르게 판단할 수 있다	
	성폭력,성희롱예방교육(5/ 14)	6.09	도덕	-	3. 사랑이 가득한 우리 집	4/4	행복한 가정을 만들기 위해 내가 할 수 있는 일을 알아보고, 꾸준히 노력하는 태도를 기 를 수 있다	
	성폭력,성희롱예방교육(6/ 14)	6.16	도덕	-	우리가 만드는 도덕 수업 1. 서로 돕는 우리, 함께 자라는 꿈	1/4	타인과의 관계 속에서의 내 모습을 돌아보며 타인과 더불어 성장할 수 있는 목표를 세우 고 실천할 수 있다	
	성폭력,성희롱예방교육(7/ 14)	6.23	도덕	-	우리가 만드는 도덕 수업 1. 서로 돕는 우리, 함께 자라는 꿈	2/4	서로 소통하고 배려하는 가운데 모두의 목표 를 이루기 위해 가족, 친구들과 도움을 주고 받을 수 있다	
	성폭력,성희롱예방교육(8/ 14)	6.30	도덕	-	우리가 만드는 도덕 수업 1. 서로 돕는 우리, 함께 자라는 꿈	3/4	목표를 이루어 가는 과정에서 겪는 어려움을 끝까지 참고 견디며 자신에 세운 계획을 꾸 준히 실천해 나갈 수 있다	

3학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		날짜	해당 교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
	성폭력,성희롱예방교육(9/14)	7.07	도덕	-	우리가 만드는 도덕 수업 1. 서로 돕는 우리, 함께 자라는 꿈	4/4	모두의 노력과 성공을 격려하고 축하하며 도움을 준 모든 사람에게 감사의 마음을 전할 수 있다	
	성폭력,성희롱예방교육(10/14)	10.11	창체	자율활동	성폭력예방교육	1/1	성폭력예방교육	
	성폭력,성희롱예방교육(11/14)	10.27	도덕	-	6. 생명을 존중하는 우리	1/4	생명을 소중히 여겨야 하는 까닭을 알고 존중하는 마음을 기를 수 있다	
	성폭력,성희롱예방교육(12/14)	11.03	도덕	-	6. 생명을 존중하는 우리	2/4	생명을 소중히 여기는 태도를 기르고 생명 존중을 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다	
	성폭력,성희롱예방교육(13/14)	11.10	도덕	-	6. 생명을 존중하는 우리	3/4	생명을 대하는 바른 태도가 무엇인지 토의를 통해 판단할 수 있다	
	성폭력,성희롱예방교육(14/14)	11.17	도덕	-	6. 생명을 존중하는 우리	4/4	생명을 존중하는 체험 활동을 통해 생명의 가치를 깊이 느끼고 이를 실천하기 위한 마음을 다질 수 있다	
실종유괴예방 방지교육 (10시간)	실종유괴예방방지교육(1/10)	3.08	창체	자율활동	온책읽기프로젝트1	1/1	온책읽기프로젝트1	
	실종유괴예방방지교육(2/10)	5.12	도덕	-	3. 사랑이 가득한 우리 집	1/4	다양한 가족의 모습을 알고, 가족의 소중함을 설명할 수 있다	
	실종유괴예방방지교육(3/10)	5.26	도덕	-	3. 사랑이 가득한 우리 집	2/4	행복한 가정을 만들기 위해 가족 간에 지켜야 할 도리를 익히고 생활 속에서 실천할 수 있다	
	실종유괴예방방지교육(4/10)	6.02	도덕	-	3. 사랑이 가득한 우리 집	3/4	가족 간에 일어나는 문제를 알아보고 어떻게 행동해야 할지 바르게 판단할 수 있다	
	실종유괴예방방지교육(5/10)	6.09	도덕	-	3. 사랑이 가득한 우리 집	4/4	행복한 가정을 만들기 위해 내가 할 수 있는 일을 알아보고, 꾸준히 노력하는 태도를 기를 수 있다	
	실종유괴예방방지교육(6/10)	6.16	도덕	-	우리가 만드는 도덕 수업 1. 서로 돕는 우리, 함께 자라는 꿈	1/4	타인과의 관계 속에서의 내 모습을 돌아보며 타인과 더불어 성장할 수 있는 목표를 세우고 실천할 수 있다	
	실종유괴예방방지교육(7/10)	8.30	창체	자율활동	생활안전교육	1/1	생활안전교육	
	실종유괴예방방지교육(8/10)	9.13	창체	자율활동	교통안전,신변안전교육	1/1	교통안전,신변안전교육	
	실종유괴예방방지교육(9/10)	9.29	도덕	-	5. 함께 지키는 행복한 세상	1/4	공공장소에서 지켜야 할 규칙들과 그것을 지키는 일의 중요성을 알고 이를 실천하려는 마음을 기를 수 있다	
	실종유괴예방방지교육(10/10)	10.06	도덕	-	5. 함께 지키는 행복한 세상	2/4	공공장소에서 규칙을 잘 지키고 책임감 있게 행동하는 방법을 익혀 실천할 수 있다	
아동학대예방 교육 (4시간)	아동학대예방교육(1/4)	3.25	창체	자율활동	아동학대예방교육	1/1	아동학대예방교육	
	아동학대예방교육(2/4)	4.07	도덕	-	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	2/4	인내하며 최선을 다하는 삶을 살기 위해 필요한 행위 기능을 익히고 꾸준히 실천할 수 있다	
	아동학대예방교육(3/4)	9.13	창체	자율활동	교통안전,신변안전교육	1/1	교통안전,신변안전교육	
	아동학대예방교육(4/4)	11.03	도덕	-	6. 생명을 존중하는 우리	2/4	생명을 소중히 여기는 태도를 기르고 생명 존중을 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다	
약물오남용교 육 (10시간)	약물오남용교육(1/10)	3.03	도덕	-	1. 나와 너, 우리 함께	1/4	친구의 소중함을 알고 생활 속에서 친구들과 사이좋게 지내려는 마음을 기를 수 있다	
	약물오남용교육(2/10)	3.10	도덕	-	1. 나와 너, 우리 함께	2/4	사이좋은 친구가 되기 위한 여러 가지 방법을 알고 실천할 수 있다	
	약물오남용교육(3/10)	3.17	도덕	-	1. 나와 너, 우리 함께	3/4	친구 사이에 일어나는 문제를 해결하기 위해 바르게 판단할 수 있다	
	약물오남용교육(4/10)	3.18	창체	자율활동	인터넷중독,약물오남용	1/1	인터넷중독,약물오남용	
	약물오남용교육(5/10)	3.24	도덕	-	1. 나와 너, 우리 함께	4/4	친구와 사이좋게 지내며 소중한 우정을 가꾸어 가는 마음을 기를 수 있다	
	약물오남용교육(6/10)	10.04	창체	자율활동	인터넷중독,약물오남용	1/1	인터넷중독,약물오남용	
	약물오남용교육(7/10)	11.30	체육	1. 건강	2. 바른 생활 습관으로 건강 속속	5/6	7. 비만을 예방해요(1/2)	
	약물오남용교육(8/10)	12.03	체육	1. 건강	2. 바른 생활 습관으로 건강 속속	6/6	7. 비만을 예방해요(2/2)	
	약물오남용교육(9/10)	12.10	체육	1. 건강	생활속에서 실천해요	1/2	친구들과 건강수첩을 만들어 실천해요(1/2)	
	약물오남용교육(10/10)	12.17	체육	1. 건강	생활속에서 실천해요	2/2	친구들과 건강수첩을 만들어 실천해요(2/2)	

3학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		날짜	해당 교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
영양,식생활교육 (2시간)	영양,식생활교육(1/2)	12.03	체육	1. 건강	2. 바른 생활 습관으로 건강 쑥쑥	6/6	7. 비만을 예방해요(2/2)	
	영양,식생활교육(2/2)	12.10	체육	1. 건강	생활속에서 실천해요	1/2	친구들과 건강수첩을 만들어 실천해요(1/2)	
응급처치 (2시간)	응급처치(1/2)	5.13	창체	자율활동	직업안전교육응급처치교육	1/1	직업안전교육응급처치교육	
	응급처치(2/2)	11.01	창체	자율활동	직업안전교육,응급처치교육	1/1	직업안전교육,응급처치교육	
인터넷중독예방교육 (2시간)	인터넷중독예방교육(1/2)	3.18	창체	자율활동	인터넷중독,악물오남용	1/1	인터넷중독,악물오남용	
	인터넷중독예방교육(2/2)	10.04	창체	자율활동	인터넷중독,악물오남용	1/1	인터넷중독,악물오남용	
재난대비안전교육 (6시간)	재난대비안전교육(1/6)	4.01	창체	자율활동	재난대비대응교육,	1/1	재난대비대응교육,	
	재난대비안전교육(2/6)	4.01	창체	자율활동	재난대비대응교육,	1/1	재난대비대응교육,	
	재난대비안전교육(3/6)	7.16	과학	-	5. 지구의 모습	9/11	소중한 지구 보존하기 (1/2)	
	재난대비안전교육(4/6)	10.29	과학	-	3. 지표의 변화	11/11	지표의 변화를 정리해 볼까요?	
	재난대비안전교육(5/6)	11.04	창체	자율활동	재난대비대응교육	1/1	재난대비대응교육	
	재난대비안전교육(6/6)	11.04	창체	자율활동	재난대비대응교육	1/1	재난대비대응교육	
재난안전 (4시간)	재난안전(1/4)	4.22	창체	자율활동	재난대비대응훈련	1/1	재난대비대응훈련	
	재난안전(2/4)	4.22	창체	자율활동	재난대비대응훈련	1/1	재난대비대응훈련	
	재난안전(3/4)	11.25	창체	자율활동	재난대비대응훈련	1/1	재난대비대응훈련	
	재난안전(4/4)	11.25	창체	자율활동	재난대비대응훈련	1/1	재난대비대응훈련	
직업안전 (2시간)	직업안전(1/2)	5.13	창체	자율활동	직업안전교육응급처치교육	1/1	직업안전교육응급처치교육	
	직업안전(2/2)	11.01	창체	자율활동	직업안전교육,응급처치교육	1/1	직업안전교육,응급처치교육	
학교폭력예방교육 (6시간)	학교폭력예방교육(1/6)	3.10	도덕	-	1. 나와 너, 우리 함께	2/4	사이좋은 친구가 되기 위한 여러 가지 방법을 알고 실천할 수 있다	
	학교폭력예방교육(2/6)	3.11	창체	자율활동	학교폭력,사이버폭력	1/1	학교폭력,사이버폭력	
	학교폭력예방교육(3/6)	4.15	창체	자율활동	학교폭력,사이버폭력	1/1	학교폭력,사이버폭력	
	학교폭력예방교육(4/6)	9.27	창체	자율활동	학교폭력,사이버폭력	1/1	학교폭력,사이버폭력	
	학교폭력예방교육(5/6)	10.27	도덕	-	6. 생명을 존중하는 우리	1/4	생명을 소중히 여겨야 하는 까닭을 알고 존중하는 마음을 기를 수 있다	
	학교폭력예방교육(6/6)	11.18	창체	자율활동	학교폭력,사이버폭력	1/1	학교폭력,사이버폭력	

4학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역(차시)		날짜	해당 교과	대단원 (대주제)	소단원 (소주제)	차시	학습주제	비고
가정폭력예방교육 (1시간)	가정폭력예방교육(1/1)	6.04	창체	자율활동	가정폭력예방교육	1/1	가정폭력예방교육	
교통안전교육 (10시간)	교통안전교육(1/10)	3.31	사회	-	1. 지역의 위치와 특성	11/15	다양한 중심지를 찾아 지역의 특징 탐색하기	
	교통안전교육(2/10)	4.02	사회	-	1. 지역의 위치와 특성	12/15	중심지 답사하기 (1/2)	
	교통안전교육(3/10)	4.05	사회	-	1. 지역의 위치와 특성	13/15	중심지 답사하기 (2/2)	
	교통안전교육(4/10)	6.04	사회	-	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	6/15	우리 지역의 공공 기관 견학하기 (1/2)	
	교통안전교육(5/10)	6.07	사회	-	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	7/15	우리 지역의 공공 기관 견학하기 (2/2)	
	교통안전교육(6/10)	8.27	사회	-	1. 촌락과 도시의 생활 모습	4/15	도시의 특징 알아보기	

4학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역(차시)		날짜	해당 교과	대단원 (대주제)	소단원 (소주제)	차시	학습주제	비고
	교통안전교육(7/10)	8.30	사회	-	1. 촌락과 도시의 생활 모습	5/15	도시의 모습 조사하기	
	교통안전교육(8/10)	11.03	사회	-	2. 필요한 것의 생산과 교환	8/15	우리 주변에 있는 상품이 어디에서 왔는지 조사해 보기 (1/2)	
	교통안전교육(9/10)	11.05	사회	-	2. 필요한 것의 생산과 교환	9/15	우리 주변에 있는 상품이 어디에서 왔는지 조사해 보기 (2/2)	
	교통안전교육(10/10)	11.08	사회	-	2. 필요한 것의 생산과 교환	10/15	경제적 교류가 생기는 까닭 알아보기	
생명존중교육 (3시간)	생명존중교육(1/3)	7.13	창체	자율활동	학생인권교육	1/1	인권의 의미 알아보기	
	생명존중교육(2/3)	7.20	창체	자율활동	응급처치교육	1/1	응급처치교육	
	생명존중교육(3/3)	8.23	창체	자율활동	음식 안전	1/1	여름철 먹거리 안전 알아보기	
생활안전교육 (10시간)	생활안전교육(1/10)	3.18	창체	자율활동	환경교육	1/1	봄철 건강관리에 대해 알아보기	
	생활안전교육(2/10)	4.15	창체	자율활동	실종유괴예방교육	1/1	실종유괴예방교육	
	생활안전교육(3/10)	7.02	창체	자율활동	급식 교육	1/1	급식 교육(1)	
	생활안전교육(4/10)	7.09	창체	자율활동	급식 교육	1/1	급식 교육(2)	
	생활안전교육(5/10)	7.15	창체	자율활동	안전교육	1/1	물놀이 안전사고 알아보기	
	생활안전교육(6/10)	8.23	창체	자율활동	음식 안전	1/1	여름철 먹거리 안전 알아보기	
	생활안전교육(7/10)	8.31	창체	자율활동	생활안전	1/1	태풍 홍수의 위험 알아보기	
	생활안전교육(8/10)	10.21	창체	자율활동	◆합동소방훈련	-	합동소방훈련(자)	
	생활안전교육(9/10)	11.18	창체	자율활동	안전교육	1/1	가을철 안전사고의 종류 알아보기	
	생활안전교육(10/10)	12.28	창체	자율활동	안전교육	1/1	겨울철 안전사고 알아보기	
성교육 (14시간)	성교육(1/14)	3.25	창체	자율활동	성폭력예방교육	1/1	성폭력예방교육	
	성교육(2/14)	3.25	창체	자율활동	성폭력예방교육	1/1	성폭력예방교육	
	성교육(3/14)	4.19	과학	-	3. 식물의 한살이	1/12	씨에서 자라게 될 식물 상상하기	
	성교육(4/14)	4.21	과학	-	3. 식물의 한살이	2/12	여러 가지 씨를 관찰해 볼까요?	
	성교육(5/14)	5.10	과학	-	3. 식물의 한살이	8/12	꽃과 열매를 관찰해 볼까요?	
	성교육(6/14)	5.12	과학	-	3. 식물의 한살이	9/12	여러 가지 식물의 한살이는 어떻게 다를까요?	
	성교육(7/14)	5.14	과학	-	3. 식물의 한살이	10/12	한눈에 볼 수 있는 식물의 한살이 자료 만들기 (1/2)	
	성교육(8/14)	5.17	과학	-	3. 식물의 한살이	11/12	한눈에 볼 수 있는 식물의 한살이 자료 만들기 (2/2)	
	성교육(9/14)	8.30	과학	-	1. 식물의 생활	2/10	잎의 생김새에 따라 식물을 어떻게 분류할 수 있을까요?	
	성교육(10/14)	9.01	과학	-	1. 식물의 생활	3/10	들이나 산에는 어떤 식물이 살까요?	
	성교육(11/14)	9.06	과학	-	1. 식물의 생활	4/10	강이나 연못에는 어떤 식물이 살까요? (1/2)	
	성교육(12/14)	9.08	과학	-	1. 식물의 생활	5/10	강이나 연못에는 어떤 식물이 살까요? (2/2)	
	성교육(13/14)	11.25	창체	자율활동	성교육	1/1	성폭력 예방법 알아보기	
	성교육(14/14)	12.02	창체	자율활동	성교육	1/1	앞으로 다가올 몸의 변화 알아보기	
실종유괴예방 방지교육 (10시간)	실종유괴예방 방지교육(1/4)	8.27	사회	-	1. 촌락과 도시의 생활 모습	4/15	도시의 특징 알아보기	
	실종유괴예방 방지교육(2/4)	8.30	사회	-	1. 촌락과 도시의 생활 모습	5/15	도시의 모습 조사하기	
	실종유괴예방 방지교육(3/4)	11.03	사회	-	2. 필요한 것의 생산과 교환	8/15	우리 주변에 있는 상품이 어디에서 왔는지 조사해 보기 (1/2)	
	실종유괴예방 방지교육(4/4)	11.05	사회	-	2. 필요한 것의 생산과 교환	9/15	우리 주변에 있는 상품이 어디에서 왔는지 조사해 보기 (2/2)	

4학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역(차시)		날짜	해당 교과	대단원 (대주제)	소단원 (소주제)	차시	학습주제	비고
	실종유괴예방방지교육(1/6)	3.31	사회	-	1. 지역의 위치와 특성	11/15	다양한 중심지를 찾아 지역의 특징 탐색하기	
	실종유괴예방방지교육(2/6)	4.02	사회	-	1. 지역의 위치와 특성	12/15	중심지 답사하기 (1/2)	
	실종유괴예방방지교육(3/6)	4.05	사회	-	1. 지역의 위치와 특성	13/15	중심지 답사하기 (2/2)	
	실종유괴예방방지교육(4/6)	4.15	창체	자율활동	실종유괴예방교육	1/1	실종유괴예방교육	
	실종유괴예방방지교육(5/6)	6.04	사회	-	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	6/15	우리 지역의 공공 기관 견학하기 (1/2)	
	실종유괴예방방지교육(6/6)	6.07	사회	-	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	7/15	우리 지역의 공공 기관 견학하기 (2/2)	
아동학대예방 교육 (4시간)	아동학대예방교육(1/4)	3.04	창체	자율활동	학교폭력 교육	1/1	학교폭력의 예 알아보기	
	아동학대예방교육(2/4)	6.04	창체	자율활동	가정폭력예방교육	1/1	가정폭력예방교육	
	아동학대예방교육(3/4)	9.16	국어	-	3. 바르고 공손하게	3/10	대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 안다 (1/2)	
	아동학대예방교육(4/4)	9.17	국어	-	3. 바르고 공손하게	4/10	대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 안다 (2/2)	
약물오남용예 방교육 (10시간)	약물오남용예방교육(1/10)	6.15	체육	1. 건강	1. 체력 운동으로 건강한 생활을	1/6	1. 체력 운동 계획을 세워 실천해요(1/2)	
	약물오남용예방교육(2/10)	6.16	체육	1. 건강	1. 체력 운동으로 건강한 생활을	2/6	1. 체력 운동 계획을 세워 실천해요(2/2)	
	약물오남용예방교육(3/10)	6.22	체육	1. 건강	1. 체력 운동으로 건강한 생활을	3/6	2. 틈틈이 체력을 길러요(1/2)	
	약물오남용예방교육(4/10)	7.02	체육	1. 건강	2. 여가 활동을 활기찬 생활을	1/3	4. 건강한 여가 활동이란 무엇일까요	
	약물오남용예방교육(5/10)	7.05	체육	1. 건강	2. 여가 활동을 활기찬 생활을	2/3	5. 플라잉 디스크를 던지며 활기차게 생활해요(1/2)	
	약물오남용예방교육(6/10)	12.22	체육	1. 건강	생활속에서 실천해요	1/2	나만의 운동일지를 써보아요(1/2)	
	약물오남용예방교육(7/10)	12.24	체육	1. 건강	2. 여가활동으로 활기찬 생활을	1/4	6. 전통놀이를 즐기며 친구와 어울려요(1/2)	
	약물오남용예방교육(8/10)	12.28	체육	1. 건강	2. 여가활동으로 활기찬 생활을	2/4	6. 전통놀이를 즐기며 친구와 어울려요(2/2)	
	약물오남용예방교육(9/10)	12.28	체육	1. 건강	2. 여가활동으로 활기찬 생활을	3/4	7. 자전거를 타며 여유로움을 느껴요(1/2)	
	약물오남용예방교육(10/10)	12.29	체육	1. 건강	2. 여가활동으로 활기찬 생활을	4/4	7. 자전거를 타며 여유로움을 느껴요(2/2)	
영양식생활교 육 (2시간)	영양식생활교육(1/2)	7.02	창체	자율활동	급식 교육	1/1	급식 교육(1)	
	영양식생활교육(2/2)	7.09	창체	자율활동	급식 교육	1/1	급식 교육(2)	
응급처치 (3시간)	응급처치(1/2)	7.15	창체	자율활동	안전교육	1/1	물놀이 안전사고 알아보기	
	응급처치(2/2)	7.20	창체	자율활동	응급처치교육	1/1	응급처치교육	
	응급처치교육(1/1)	11.18	창체	자율활동	안전교육	1/1	가을철 안전사고의 종류 알아보기	
인터넷중독예 방교육 (2시간)	인터넷중독예방교육(1/2)	3.11	창체	자율활동	인터넷 중독예방	1/1	인터넷 중독 예방 교육	
	인터넷중독예방교육(2/2)	12.21	창체	자율활동	스마트폰 중독 예방	1/1	스마트폰 중독 예방 교육	
장애인권교육 (2시간)	장애인권교육(1/2)	4.22	창체	자율활동	장애이해 교육	1/1	장애 이해 교육	
	장애인권교육(2/2)	12.16	창체	자율활동	다문화교육	1/1	다양한 나라의 풍습 알아보기	
재난대비 안전교육 (6시간)	재난대비 안전교육(1/6)	3.18	창체	자율활동	환경교육	1/1	봄철 건강관리에 대해 알아보기	
	재난대비 안전교육(2/6)	3.18	창체	자율활동	환경교육	1/1	황사에 대해 알아보기	
	재난대비 안전교육(3/6)	5.20	창체	자율활동	◆소방자체훈련	-	소방자체훈련(자)	

4학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역(차시)		날짜	해당 교과	대단원 (대주제)	소단원 (소주제)	차시	학습주제	비고
	재난대비 안전교육(4/6)	5.26	창체	자율활동	소방자체훈련	1/1	소방자체훈련(자)	
	재난대비 안전교육(5/6)	10.21	창체	자율활동	◆합동소방훈련	-	합동소방훈련(자)	
	재난대비 안전교육(6/6)	12.28	창체	자율활동	안전교육	1/1	겨울철 안전사고 알아보기	
재난대응훈련 (4시간)	재난대응훈련(1/4)	5.20	창체	자율활동	◆소방자체훈련	-	소방자체훈련(자)	
	재난대응훈련(2/4)	5.26	창체	자율활동	소방자체훈련	1/1	소방자체훈련(자)	
	재난대응훈련(3/4)	8.31	창체	자율활동	생활안전	1/1	태풍 홍수의 위험 알아보기	
	재난대응훈련(4/4)	10.21	창체	자율활동	◆합동소방훈련	-	합동소방훈련(자)	
직업안전 (2시간)	직업안전(1/2)	5.13	창체	진로활동	진로교육	1/1	직업의 종류 탐색하기	
	직업안전(2/2)	10.27	창체	진로활동	진로교육	1/1	사라진 직업과 생겨날 직업 알아보기	
학교폭력예방 교육 (4시간)	학교폭력예방교육(1/4)	3.04	창체	자율활동	학교폭력 교육	1/1	학교폭력의 예 알아보기	
	학교폭력예방교육(2/4)	3.04	창체	자율활동	학교폭력 교육	1/1	학교폭력이란?	
	학교폭력예방교육(3/4)	11.25	창체	자율활동	성교육	1/1	성폭력 예방법 알아보기	
	학교폭력예방교육(4/4)	12.16	창체	자율활동	학교폭력예방교육	1/1	학교폭력의 예방법 알아보기	

5학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		날짜	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
가정폭력예방교육 (1시간)	가정폭력예방교육(1/1)	4.07	도덕	-	2. 내 안의 소중한 친구	1/4	1. 내 안의 두 마음, 귀를 기울여 보 아요	
교통안전교육 (10시간)	교통안전교육(1/10)	4.19	사회	1. 국토와 생활	3. 우리 국토의 인문 환경	5/6	우리나라의 교통 발달 모습 살펴보기	
	교통안전교육(2/10)	4.19	사회	1. 국토와 우리 생활	3. 우리 국토의 인문 환경	6/6	인문 환경의 변화에 따라 달라진 국 토의 모습 살펴보기	
	교통안전교육(3/10)	7.14	창체	자율활동	교통안전 주간	1/1	자전거 안전하게 타는 방법 알아보기	
	교통안전교육(4/10)	9.01	실과	-	4. 효율적인 수송 수단	3/10	수송 수단을 안전하게 관리해 볼까요 (1/2)	
	교통안전교육(5/10)	9.01	실과	-	4. 효율적인 수송 수단	4/10	수송 수단을 안전하게 관리해 볼까요 (2/2)	
	교통안전교육(6/10)	9.28	국어	-	2. 지식이나 경험을 활용해요	5/10	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나 는 글을 쓸 수 있다 (1/2)	
	교통안전교육(7/10)	9.28	국어	-	2. 지식이나 경험을 활용해요	6/10	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나 는 글을 쓸 수 있다 (2/2)	
	교통안전교육(8/10)	11.26	체육	안전	2. 얼음과 눈 위에서 안전하게 활동을 해요	-	중단원 도입	
	교통안전교육(9/10)	12.03	체육	안전	2. 얼음과 눈 위에서 안전하게 활동을 해요	-	안전한 겨울 체험 활동을 준비해요	
	교통안전교육(10/10)	12.29	체육	안전	2. 얼음과 눈 위에서 안전하게 활동을 해요	-	눈 위에서 안전하게 스키를 타요 (1-2/2)	
생명존중 (4시간)	생명존중(1/4)	4.21	도덕	-	2. 내 안의 소중한 친구	3/4	3. 내 마음속의 힘을 길러요	
	생명존중(2/4)	4.28	도덕	-	2. 내 안의 소중한 친구	4/4	4. 소중히 가꾸며 바르게 키워요	
	생명존중(3/4)	10.06	도덕	-	5. 갈등을 해결하는 지혜	2/4	2. 갈등을 해결하는 올바른 대화법을 익혀 보아요	
	생명존중(4/4)	10.13	도덕	-	5. 갈등을 해결하는 지혜	3/4	3. 갈등을 해결하는 바람직한 방법을 찾아보아요	
생활안전교육 (10시간)	생활안전교육(1/10)	3.12	과학	-	심화보충(담임재량)	-	안전사고 시 대처 방법 알기	
	생활안전교육(2/10)	3.12	체육	안전	1. 운동 중 응급 상황에 대처해요	2/6	중단원 도입 즐거운 운동, 안전하게 즐겨요	
	생활안전교육(3/10)	3.15	체육	안전	1. 운동 중 응급 상황에 대처해요	3/6	운동하다 다쳤어요 (1/2)	

5학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		날짜	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
	생활안전교육(4/10)	3.19	체육	안전	1. 운동 중 응급 상황에 대처해요	4/6	운동하다 다쳤어요 (2/2)	
	생활안전교육(5/10)	3.31	과학	-	2. 온도와 열	4/12	온도계는 어떻게 사용할까요?(2/2)	
	생활안전교육(6/10)	6.29	과학	-	5. 다양한 생물과 우리 생활	3/11	곰팡이와 버섯에는 어떤 특징이 있을까요?(2/2)	
	생활안전교육(7/10)	10.22	체육	도전	1. 더 멀리 던져 보아요	4/11	팔로 힘차게 돌리며 공을 멀리 던져요 (1/2)	
	생활안전교육(8/10)	12.03	체육	안전	2. 얼음과 눈 위에서 안전하게 활동을 해요	-	안전하게 스케이트를 타요 (1/2)	
	생활안전교육(9/10)	12.28	체육	안전	2. 얼음과 눈 위에서 안전하게 활동을 해요	-	안전하게 스케이트를 타요 (2/2)	
	생활안전교육(10/10)	12.29	체육	안전	2. 얼음과 눈 위에서 안전하게 활동을 해요	-	눈 위에서 안전하게 스키를 타요 (1-2/2)	
성교육 (14시간)	성교육(1/14)	3.10	실과	-	1. 나의 성장과 발달	1-2/6	나의 발달 특징과 발달의 개인차를 알아볼까요?(1-2/4)	비상
	성교육(2/14)	3.10	실과	-	1. 나의 성장과 발달	3-4/6	나의 발달 특징과 발달의 개인차를 알아볼까요?(3-4/4)	
	성교육(3/14)	3.15	창체	자율활동	성폭력예방교육	1/1	성폭력의 의미와 예방행동 알아보기	
	성교육(4/14)	3.16	실과	-	1. 나의 성장과 발달	5/6	건강한 성적 발달을 위해 어떻게 생활해야 할까요(1/2)	
	성교육(5/14)	3.16	실과	-	1. 나의 성장과 발달	6/6	건강한 성적 발달을 위해 어떻게 생활해야 할까요(2/2)	
	성교육(6/14)	3.25	체육	-	◆보건교육 1. 건강하게 성장해요	4/11	보건교육(체) 건강한 사춘기를 보내요 (1/2)	
	성교육(7/14)	4.01	체육	-	◆보건교육 1. 건강하게 성장해요	5/11	보건교육(체) 건강한 사춘기를 보내요 (2/2)	
	성교육(8/14)	4.29	체육	-	◆보건교육 1. 건강하게 성장해요	6/11	보건교육(체) 성장과 발달에 해로운 것을 알아보아요 (1/2)	
	성교육(9/14)	5.13	체육	-	◆보건교육 1. 건강하게 성장해요	7/11	보건교육(체) 성장과 발달에 해로운 것을 알아보아요 (2/2)	
	성교육(10/14)	8.25	도덕	-	4. 밝고 건전한 사이버 생활	1/4	1. 사이버 세상, 건전하게 생활해요	
	성교육(11/14)	9.01	도덕	-	4. 밝고 건전한 사이버 생활	2/4	2. 사이버 예절, 함께 지켜요	
	성교육(12/14)	9.08	도덕	-	4. 밝고 건전한 사이버 생활	3/4	3. 사이버 문제, 지혜롭게 해결해요	
	성교육(13/14)	9.09	체육	-	◆보건교육	-	보건교육(체)	
	성교육(14/14)	9.15	도덕	-	4. 밝고 건전한 사이버 생활	4/4	4. 행복한 사이버 세상, 함께 만들어가요	
실종유괴예방 방지교육 (10시간)	실종유괴예방 방지교육(1/10)	3.12	체육	안전	안전 (도입)	1/6	대단원 도입 가치 이해	
	실종유괴예방 방지교육(2/10)	4.12	창체	자율활동	실종유괴예방교육	1/1	유괴방지 예방 수칙 알아보기(체험학습 사전교육)	
	실종유괴예방 방지교육(3/10)	5.26	도덕	-	3. 긍정적인 생활	2/4	2. 나를 소중히 하고 발전시켜요	
	실종유괴예방 방지교육(4/10)	7.12	실과	-	3. 나의 안전한 생활 문화	21-22/22	생활 안전사고는 어떻게 예방할까요 (1-2/2)	
	실종유괴예방 방지교육(5/10)	7.21	도덕	-	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	
	실종유괴예방 방지교육(6/10)	7.22	도덕	-	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	
	실종유괴예방 방지교육(7/10)	9.27	창체	자율활동	실종유괴예방교육	1/1	미아방지 3단계 알기	
	실종유괴예방 방지교육(8/10)	10.27	도덕	-	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	1/4	1. 인권, 왜 중요할까요	
	실종유괴예방 방지교육(9/10)	11.18	창체	자율활동	실종유괴예방교육	1/1	유인 목적지 신고요령 알아보기	
	실종유괴예방 방지교육(10/10)	12.08	도덕	-	우리가 만드는 도덕 수업2	3-4/4	사이버 세상에서의 갈등을 해결하기 위한 실천하기 생활 속 여러 갈등을 해결하기 위한 실천하기/갈등 해결 활동 마무리하기	

5학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		날짜	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
아동학대예방교육 (5시간)	아동학대예방교육(1/5)	4.19	창체	자율활동	아동학대 예방교육	1/1	아동학대의 유형과 피해 사례 알아보기	
	아동학대예방교육(2/5)	9.06	창체	자율활동	아동학대예방교육	1/1	아동학대의 유형과 피해 사례 알아보기	
	아동학대예방교육(3/5)	11.10	도덕	-	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	3/4	3. 인권 문제, 우리 힘으로 해결해요	
	아동학대예방교육(4/5)	11.17	도덕	-	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	4/4	4. 인권이 존중되는 세상을 함께 만들어요	
	아동학대예방교육(5/5)	12.01	도덕	-	우리가 만드는 도덕 수업2	2/4	인권 침해 갈등을 해결하기 위한 실천하기	
약물오남용 예방교육 (10시간)	약물오남용예방교육(1/10)	4.21	실과	-	3. 나의 안전한 생활 문화	1/22	균형 잡힌 식사는 어떻게 해야 할까요?(1/3)	
	약물오남용예방교육(2/10)	4.22	실과	-	3. 나의 안전한 생활 문화	2/22	균형 잡힌 식사는 어떻게 해야 할까요?(2/3)	
	약물오남용예방교육(3/10)	5.14	체육	건강	2. 건강 체력을 길러요	12/12	생활 속에서 만나는 건강 이야기 단원을 마무리해요	
	약물오남용예방교육(4/10)	5.20	체육	-	◆보건교육 1. 건강하게 성장해요	8/11	보건교육(체) 담배와 술이 해로운 이유를 알아보아요 (1/2)	
	약물오남용예방교육(5/10)	5.21	체육	건강	1. 건강하게 성장해요	11/11	건강에 해로운 담배와 술을 멀리해요 (2/2)	
	약물오남용예방교육(6/10)	5.21	체육	건강	1. 건강하게 성장해요	9/11	건강에 해로운 담배와 술을 멀리해요 (1/2)	
	약물오남용예방교육(7/10)	5.27	체육	-	◆보건교육 1. 건강하게 성장해요	10/11	보건교육(체) 담배와 술이 해로운 이유를 알아보아요 (2/2)	
	약물오남용예방교육(8/10)	7.09	체육	도전	2. 더 멀리 더 높이 뛰어요	11/12	뽀뽀기 대회를 통해 기록에 도전해요	
	약물오남용예방교육(9/10)	11.01	창체	자율활동	◆보건교육	1/1	흡연, 음주의 피해 사례를 통한 올바른 안전 의식 다지기	
	약물오남용예방교육(10/10)	12.06	창체	자율활동	약물중독예방교육	1/1	올바른 약의 사용	
영양 식생활교육 (2시간)	영양 식생활교육(1/2)	4.28	실과	-	3. 나의 안전한 생활 문화	4/22	다양한 식재료를 맛보고 올바른 식습관을 형성해 볼까요?(1/2)	
	영양 식생활교육(2/2)	4.28	실과	-	3. 나의 안전한 생활 문화	5/22	다양한 식재료를 맛보고 올바른 식습관을 형성해 볼까요?(2/2)	
응급처치교육 (2시간)	응급처치교육(1/2)	7.19	창체	자율활동	응급처치교육	1/1	여름철 안전사고와 응급처치법(심폐소생술 실습)	
	응급처치교육(2/2)	11.22	창체	자율활동	응급처치교육	1/1	겨울철 안전사고와 응급처치법(심폐소생술 실습)	
인터넷중독 예방교육 (2시간)	인터넷중독예방교육(1/2)	3.22	창체	자율활동	정보통신윤리교육	1/1	인터넷 게임, 스마트폰 중독 예방 교육	
	인터넷중독예방교육(2/2)	11.11	창체	자율활동	정보통신윤리교육	1/1	저작권 알아보기	
재난대비 안전교육 (6시간)	재난대비 안전교육(1/6)	5.17	창체	자율활동	재난안전교육	1/1	낙뢰 및 집중호우 대처 요령 알아보기	
	재난대비 안전교육(2/6)	7.07	실과	-	3. 나의 안전한 생활 문화	18/22	신체 발달, 건강, 안전을 고려한 옷차림을 실천해 볼까요?(2/4)	
	재난대비 안전교육(3/6)	7.07	실과	-	3. 나의 안전한 생활 문화	19/22	신체 발달, 건강, 안전을 고려한 옷차림을 실천해 볼까요?(3/4)	
	재난대비 안전교육(4/6)	10.19	과학	-	3. 날씨와 우리 생활	8/12	우리나라의 계절별 날씨는 어떻게 할까요?	
	재난대비 안전교육(5/6)	10.25	창체	자율활동	재난안전교육	1/1	화재안전교육(소화기 사용법 알아보기)	
	재난대비 안전교육(6/6)	11.04	창체	자율활동	불조심주간	1/1	불조심 주간 행사	
재난대응훈련 (4시간)	재난대응훈련(1/4)	5.26	창체	자율활동	◆합동소방훈련	-	합동소방훈련(자)	
	재난대응훈련(2/4)	5.26	창체	자율활동	◆합동소방훈련	-	합동소방훈련(자)	
	재난대응훈련(3/4)	10.27	창체	자율활동	◆합동소방훈련	-	합동소방훈련(자)	
	재난대응훈련(4/4)	10.27	창체	자율활동	◆합동소방훈련	-	합동소방훈련(자)	
직업안전 (2시간)	직업안전(1/2)	8.26	창체	진로활동	직업 정보의 탐색	1/1	직업세계 알아보기	
	직업안전(2/2)	8.26	창체	진로활동	직업 정보의 탐색	1/1	직업세계 알아보기	
학교폭력예방교육 (6시간)	학교폭력예방교육(1/6)	3.03	창체	자율활동	학기초 적응활동	1/1	학교규칙 세우기	

5학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		날짜	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
	학교폭력예방교육(2/6)	3.04	창체	자율활동	학교폭력예방교육	1/1	학교폭력예방교육	
	학교폭력예방교육(3/6)	4.05	사회	-	◆친구사랑 주간	-	친구사랑 주간(사)	
	학교폭력예방교육(4/6)	8.23	창체	자율활동	학기초 적응활동	1/1	학급규칙 점검하기	
	학교폭력예방교육(5/6)	9.13	창체	자율활동	친구 사랑의 날	1/1	친구 간의 바른 언어 표현 실천하기	
	학교폭력예방교육(6/6)	11.08	도덕	-	◆친구사랑 주간	-	친구사랑 주간(도)	

6학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		날짜	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
생활안전 (10시간)	생활안전(1/10)	4.07	과학	3. 여러 가지 기체	3. 여러 가지 기체	1/12	부글부글 거품 만들기	
	생활안전(2/10)	4.07	과학	3. 여러 가지 기체	3. 여러 가지 기체	2/12	산소에는 어떤 성질이 있을까요?(1/2)	
	생활안전(3/10)	4.26	국어	연극단원	(연극 단원) 함께 연극을 즐겨요	1/4	연극과 극본의 관계를 살펴볼 수 있다	
	생활안전(4/10)	4.27	국어	연극단원	함께 연극을 즐겨요	2/4	극본의 특성을 이해할 수 있다	
	생활안전(5/10)	4.28	실과	3. 간단한 음식 만들기	3. 간단한 음식 만들기	2/10	1) 밥을 이용한 음식 만들기(2/6)	
	생활안전(6/10)	5.20	실과	3. 간단한 음식 만들기	3. 간단한 음식 만들기	3/10	1) 밥을 이용한 음식 만들기(3/6)	
	생활안전(7/10)	10.20	과학	3. 연소와 소화	3. 연소와 소화	2/10	물질이 타 할 때 어떤 현상이 나타날까요?	
	생활안전(8/10)	10.20	과학	3. 연소와 소화	3. 연소와 소화	3/10	물질이 타려면 무엇이 필요할까요?(1/2)	
	생활안전(9/10)	11.30	미술	11.전시회	11.전시회	1/4	전시회에 관하여 알아보고 계획 세우기	
	생활안전(10/10)	12.07	미술	11.전시회	11.전시회	2/4	전시하기(1/2)	
영양, 식생활교육 (2시간)	영양,식생활교육(1/2)	5.12	실과	식생활교육	◆영양식생활교육	1/2	영양식생활교육	
	영양,식생활교육(2/2)	5.12	실과	식생활교육	◆영양식생활교육	2/2	영양식생활교육	
교통안전교육 (10시간)	교통안전교육(1/10)	3.30	창체	자율활동	◆교통안전교육	1/1	교통안전교육	
	교통안전교육(2/10)	5.11	국어	6. 내용을 추론해요	6. 내용을 추론해요	7/8	알리고 싶은 내용을 영상 광고로 만들 수 있다(1/2)	
	교통안전교육(3/10)	5.11	국어	6. 내용을 추론해요	6. 내용을 추론해요	8/8	알리고 싶은 내용을 영상 광고로 만들 수 있다(2/2)	
	교통안전교육(4/10)	7.12	사회	우리나라의 경제 발전	3. 세계 속의 우리나라 경제	18/22	다른 나라와의 경제 교류가 우리 경제생활에 미친 영향 알아보기	
	교통안전교육(5/10)	7.14	사회	우리나라의 경제 발전	3. 세계 속의 우리나라 경제	19/22	다른 나라와 경제 교류를 하면서 생기는 문제점과 해결 방안 알아보기(1/2)	
	교통안전교육(6/10)	8.31	창체	자율활동	◆교통안전교육	1/1	교통안전교육	
	교통안전교육(7/10)	9.01	실과	4. 발명과 로봇	01. 발명과 문제 해결	3/4	창의적인 제품을 만들어 보아요(2/3)	
	교통안전교육(8/10)	9.01	실과	4. 발명과 로봇	01. 발명과 문제 해결	4/4	창의적인 제품을 만들어 보아요(3/3)	
	교통안전교육(9/10)	11.23	미술	10.아름다운 생활용품	10.아름다운 생활용품	2/6	생활용품 만들기(1/4)	
	교통안전교육(10/10)	11.23	미술	10.아름다운 생활용품	10.아름다운 생활용품	3/6	생활용품 만들기(2/4)	
학교폭력예방교육 (4시간)	학교폭력예방교육(1/4)	4.06	창체	자율활동	◆학교폭력예방교육	1/2	학교폭력예방교육	
	학교폭력예방교육(2/4)	4.06	창체	자율활동	◆학교폭력예방교육	2/2	학교폭력예방교육	
	학교폭력예방교육(3/4)	9.07	창체	자율활동	◆학교폭력예방교육	1/2	학교폭력예방교육	
	학교폭력예방교육(4/4)	9.07	창체	자율활동	◆학교폭력예방교육	2/2	학교폭력예방교육	

6학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		날짜	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
성교육 (성폭력예방교육) (14시간)	성교육(1/6)	3.12	체육	보건	1. 성장하는 우리몸(보건)	1/6	청소년기의 신체 변화	
	성교육(2/6)	3.15	체육	보건	1. 성장하는 우리몸(보건)	2/6	청소년기의 신체 변화	
	성교육(3/6)	7.06	창체	자율활동	◆성폭력예방교육	1/2	성폭력예방교육(자)	
	성교육(4/6)	7.06	창체	자율활동	◆성폭력예방교육	2/2	성폭력예방교육(자)	
	성교육(5/6)	8.27	체육	도전	I. 체조활동 3.리듬체조	2/3	여러 가지 움직임 연결하기	
	성교육(6/6)	8.30	체육	도전	I. 체조활동 3.리듬체조	3/3	리듬에 맞추어 후프체조 만들기	
	성매매예방교육(1/2)	3.22	체육	보건	1. 성장하는 우리몸(보건)	5/6	생식 기관의 발달과 생리 현상(3/3)	
	성매매예방교육(2/2)	3.26	체육	보건	1. 성장하는 우리몸(보건)	6/6	성폭력의 의미와 대책1	
	성폭력,성희롱예방교육(1/6)	3.19	체육	보건	1. 성장하는 우리몸(보건)	3/6	생식 기관의 발달과 생리 현상(1/3)	
	성폭력,성희롱예방교육(2/6)	3.19	체육	보건	1. 성장하는 우리몸(보건)	4/6	생식 기관의 발달과 생리 현상(2/3)	
	성폭력,성희롱예방교육(3/6)	9.03	체육	표현	IV. 표현활동 3. 다른 나라 민속춤	1/3	마임의 이용 움직임 익히기(1/2)	
	성폭력,성희롱예방교육(4/6)	9.06	체육	표현	IV. 표현활동 3. 다른 나라 민속춤	2/3	마임의 이용 움직임 익히기(2/2)	
	성폭력,성희롱예방교육(5/6)	10.26	창체	자율활동	◆성폭력예방교육	1/1	성폭력예방교육(자)	
	성폭력,성희롱예방교육(6/6)	10.26	창체	자율활동	◆성폭력예방교육	1/1	성폭력예방교육(자)	
아동학대예방교육 (4시간)	아동학대예방교육(1/4)	3.11	사회	2. 우리나라의 정치 발전	1. 민주주의의 발전과 시민 참여	2/22	4·19 혁명과 시민들의 노력 알아보기(1/2)	
	아동학대예방교육(2/4)	3.11	사회	2. 우리나라의 정치 발전	1. 민주주의의 발전과 시민 참여	3/22	4·19 혁명과 시민들의 노력 알아보기(2/2)	
	아동학대예방교육(3/4)	12.22	실과	6. 가정일과 자립	01. 가정생활과 일	2/3	가족원의 역할 분담이 가정생활에 미치는 영향을 알아보아요(1/2)	
	아동학대예방교육(4/4)	12.22	실과	6. 가정일과 자립	01. 가정생활과 일	3/3	가족원의 역할 분담이 가정생활에 미치는 영향을 알아보아요(2/2)	
가정폭력예방교육 (1시간)	가정폭력예방교육(1/1)	12.15	실과	6. 가정일과 자립	01. 가정생활과 일	1/3	가정일은 왜 중요할까요?	
생명존중교육 (2시간)	생명존중교육(1/2)	5.25	창체	자율활동	◆생명존중교육	1/1	생명존중교육	
	생명존중교육(2/2)	11.16	창체	자율활동	◆자살예방교육	1/1	자살예방교육	
실종유괴예방방지교육 (10시간)	실종유괴예방교육(1/10)	3.30	창체	자율활동	◆실종유괴예방	1/1	실종유괴예방방지교육	
	실종유괴예방교육(2/10)	6.01	국어	8. 인물의 삶을 찾아서	8. 인물의 삶을 찾아서	6/10	인물들이 추구하는 다양한 가치를 비교할 수 있다(2/2)	
	실종유괴예방교육(3/10)	6.01	국어	8. 인물의 삶을 찾아서	8. 인물의 삶을 찾아서	7/10	인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련지을 수 있다(1/2)	
	실종유괴예방교육(4/10)	6.04	국어	8. 인물의 삶을 찾아서	8. 인물의 삶을 찾아서	8/10	인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련지을 수 있다(2/2)	
	실종유괴예방교육(5/10)	6.07	국어	8. 인물의 삶을 찾아서	8. 인물의 삶을 찾아서	9/10	문학 작품 속 인물을 소개할 수 있다(1/2)	
	실종유괴예방교육(6/10)	8.31	창체	자율활동	◆실종유괴예방	1/1	실종유괴예방방지교육	
	실종유괴예방교육(7/10)	11.02	국어	연극단원	(연극 단원) 함께 연극을 즐겨요	4/10	인물이 처한 상황에 알맞게 표현할 수 있다 (연극 연습)	
	실종유괴예방교육(8/10)	11.05	국어	연극단원	(연극 단원) 함께 연극을 즐겨요	5/10	인물이 처한 상황에 알맞게 표현할 수 있다 (연극 연습)	
	실종유괴예방교육(9/10)	11.08	국어	연극단원	(연극 단원) 함께 연극을 즐겨요	6/10	연극을 공연할 무대를 준비할 수 있다 (연극 연습)	
	실종유괴예방교육(10/10)	11.08	국어	연극단원	(연극 단원) 함께 연극을 즐겨요	7/10	연극을 공연할 무대를 준비할 수 있다 (연극 연습)	
약물오남용예방교육 (10시간)	약물오남용교육(1/10)	3.08	도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나	1. 내 삶의 주인은 바로 나	1/4	1. 자주적인 생활을 시작해요	
	약물오남용교육(2/10)	3.15	도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나	1. 내 삶의 주인은 바로 나	2/4	2. 자주적인 생활을 실천해 보아요	
	약물오남용교육(3/10)	3.22	도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나	1. 내 삶의 주인은 바로 나	3/4	3. 자주적인 생활에 대해 생각해 보아요	
	약물오남용교육(4/10)	6.29	창체	자율활동	◆약물오남용예방	1/2	약물오남용예방교육	

6학년 7대 안전교육 운영 계획

관련영역 (차시)		날짜	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	비고
	약물오남용교육(5/10)	6.29	창체	자율활동	◆약물오남용예방	2/2	약물오남용예방교육	
	약물오남용교육(6/10)	9.03	국어	1. 작품 속 인물과 나	1. 작품 속 인물과 나	2/10	작품 속 인물의 삶을 살피볼 수 있다 (2/2)	
	약물오남용교육(7/10)	9.06	국어	1. 작품 속 인물과 나	1. 작품 속 인물과 나	3/10	작품을 읽고 인물이 추구하는 삶을 파악할 수 있다 (1/2)	
	약물오남용교육(8/10)	9.06	국어	1. 작품 속 인물과 나	1. 작품 속 인물과 나	4/10	작품을 읽고 인물이 추구하는 삶을 파악할 수 있다 (2/2)	
	약물오남용교육(9/10)	12.07	창체	자율활동	◆약물오남용예방	1/2	약물오남용예방교육	
	약물오남용교육(10/10)	12.07	창체	자율활동	◆약물오남용예방	2/2	약물오남용예방교육	
인터넷중독예방교육 (2시간)	인터넷중독예방교육(1/2)	3.03	창체	자율활동	◆사이버폭력예방	1/1	인터넷중독예방교육	
	인터넷중독예방교육(2/2)	8.24	창체	자율활동	◆사이버폭력예방	1/1	인터넷중독예방교육	
재난대비 안전교육 (재난대응훈련) (6시간)	재난대비안전교육(1/6)	3.05	체육	도전	1. 달리기(육상활동)	1/3	장애물 달리기(1/3)	
	재난대비안전교육(2/6)	3.08	체육	도전	1. 달리기(육상활동)	2/3	장애물 달리기(2/3)	
	재난대비안전교육(3/6)	5.25	창체	자율활동	◆재난대비안전교육	1/1	재난대비안전교육	
	재난대비안전교육(4/6)	11.03	과학	3. 연소와 소화	3. 연소와 소화	8/10	화재 대피도 그리기 (1/2)	
	재난대비안전교육(5/6)	11.03	과학	3. 연소와 소화	3. 연소와 소화	9/10	화재 대피도 그리기 (2/2)	
	재난대비안전교육(6/6)	11.16	창체	자율활동	◆재난대비안전교육	1/1	재난대비안전교육	
재난대응훈련 (4시간)	재난대응훈련(1/4)	5.26	창체	자율활동	◆소방자체훈련	1/2	소방자체훈련(자)	
	재난대응훈련(2/4)	5.26	창체	자율활동	◆소방자체훈련	2/2	소방자체훈련(자)	
	재난대응훈련(3/4)	10.27	창체	자율활동	◆합동소방훈련	1/2	합동소방훈련(자)	
	재난대응훈련(4/4)	10.27	창체	자율활동	◆합동소방훈련	2/2	합동소방훈련(자)	
직업안전 (2시간)	직업안전(1/2)	3.29	도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나	1. 내 삶의 주인은 바로 나	4/4	4. 내 생활의 주인이 될 거예요	
	직업안전(2/2)	9.08	실과	4. 발명과 로봇	02. 개인 정보와 지식 재산 보호	1/4	정보 윤리를 지키고 사이버 중독을 예방해 보아요(1/2)	
응급처치 (2시간)	응급처치(1/2)	7.13	창체	자율활동	◆응급처치	1/1	여름철 안전사고와 응급처치법(심폐소생술 실습)	
	응급처치(2/2)	12.14	창체	자율활동	◆응급처치	1/1	심폐소생술 이해하기	

다. 학교 안전교육 시기별 추진 개요

(업무담당자 업무추진 개요)

*학교폭력예방교육 및 각 시기별 안전교육 내용 별도로 계획

추진 내용	대상	시기	담당	비고
■ 학교안전 자가점검 체크리스트 작성	교직원	2월	안전담당	
■ 2021학년도 학교안전계획 작성	교직원	1월~2월	안전담당	
■ 7대 안전교육 계획 및 실행	전교생	3월, 수시	안전담당, 담임	
■ 등하굣길 교통안전 교육	전교생	3월, 8월,	안전담당, 담임	

- 자전거 안전 교육 포함(안전모 착용지도)			수시		
<ul style="list-style-type: none"> ■ 각종 안전교육 세부계획 수립 - 나침반 안전교육 - 주간별 안전교육 훈화 계획 - 여름철 물놀이 안전사고 예방 계획 - 자연재난(폭염, 풍수해 등) 안전사고 예방 계획 - 자연재난(한파, 대설 등) 안전사고 예방 계획 등 		전교생 교직원 전교생 전교생 전교생	3월 3월 6월~7월 6월~7월 12월	안전담당 담임	
■ 나.침.반 5분 안전교육 활용 교육		전교생	3월~2월	담임	
■ 매월 안전 점검의 날 운영		교직원	매월 4일	과학실무사	
■ 안전교육 교육과정 반영		전교생	3월~2월	안전담당	
<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 안전사고 예방을 위한 7대 안전교육 운영 * 안전주간 운영 - 교통안전캠페인 실시 		전교생	3월~2월 4월, 10월 수시	교육과정 안전담당 자치회 안전담당	
<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교폭력예방교육 ■ 성폭력(성희롱, 성추행, 성폭행) 예방교육 ■ 가정폭력 예방교육 ■ 아동학대 예방교육 ■ 생명존중(자살예방)교육 		전교생	3월, 8월 수시 수시 수시 수시	업무담당 보건 업무담당 업무담당 업무담당	
■ 한국안전훈련 주간 재난 교육 철저		전교생	10월	안전담당	
<ul style="list-style-type: none"> ■ 재난대피 훈련 실시 - 민방위 훈련(전국화재대피훈련) - 민방위 훈련(을지태극연습 연계, 민방공대피훈련) - 민방위 훈련(전국 특성화 훈련) - 민방위 훈련(안전한국훈련 연계, 지진대피훈련) - 소방합동훈련 및 지진대피훈련 		전교생	추후 일정에 따름	안전담당	
■ CCTV활용	- CCTV 설비의 지속적인 관리	교사	3월~2월	행정실,정보담당	
■ 심폐소생술	- 학생 심폐소생술 교육	전교생	7월	보건,안전담당	
■ 교직원 연수	<ul style="list-style-type: none"> - 2021 학교안전계획 교직원 연수 (중도채용시에도 교육 실시) 교육활동참여자 안전교육 과학교사실험·실습 안전 훈련 교직원 안전교육 (3년이상 15시간 이상) 3년 미만 교직원 (6개월에 2시간이상) 현장체험학습 인솔자 안전교육 황사·미세먼지 훈련 성폭력 예방 및 성 관련 연수 가정폭력 및 아동학대 예방 연수 심폐소생술 등 응급처치 교육 	교직원	3월 수시 3월 수시 수시 3월, 9월 4월 4월 7월,10월 6월 7월	안전담당 해당 부서별 실시 과학실무사 안전담당 안전담당 안전담당 체험학습담당,담임 보건 보건 업무담당 보건	

라. 학생 대상 안전교육 실시 연간 계획

구분	안전교육	비상훈련	시설관리	비고
3월	학교 교내 생활 안전교육	연간 훈련계획 설명회 민방위훈련 예정	매월 안전점검의 날	
4월	화재 및 실험실습 안전교육	황사 미세먼지 훈련	매월 안전점검의 날	
5월	교내·외 안전사고 예방 지도 재난 안전교육	자체소방훈련 민방위훈련 예정	매월 안전점검의 날 학교시설 안전점검 원격연수	
6월	폭염 관련 예방 지도		매월 안전점검의 날 학교시설 안전점검 전달연수	
7월	물놀이 수상안전 예방 지도 여름방학 안전생활교육		매월 안전점검의 날	
8월	물놀이 및 식중독 예방 지도		매월 안전점검의 날	
9월	안전사고 예방 중점지도	민방위훈련(학기당 1회)	매월 안전점검의 날	
10월	등산 및 야외활동 안전교육	재난대응 안전한국훈련 (합동소방훈련 및 지진대피훈련)	매월 안전점검의 날 학교시설 안전점검 실시	
11월	화재 예방 지도 강화		매월 안전점검의 날 학교시설 안전점검 결과 보고	
12월	겨울철 관련 안전교육 졸업식 전후 교내·외 안전교육	대설한파 재난대비훈련	매월 안전점검의 날	
1월	겨울철 야외 활동 안전교육		매월 안전점검의 날	
2월	학년말 방학 안전생활교육			

마. 재난 대피 훈련 연간 계획

일정	훈련명	훈련유형	대상	담당자	비고
3월	연간 훈련계획 설명회	토론기반훈련	모든 교직원	소방담당	
	전국 화재 대피 훈련	현장훈련	모든 교직원과 학생	소방담당	
4월	황사·미세먼지 훈련	토론기반훈련	모든 교직원	소방담당	

5월	체험학습활동 대응 훈련	토론기반훈련	체험학습 지도교사	체험학습 담당	
5월	자체소방훈련	현장훈련	모든 교직원과 학생	소방담당	
7월	심폐소생술 훈련	현장훈련	모든 교직원	보건교사	CPR
9월	전국 화재 대피 훈련	현장훈련	모든 교직원과 학생	소방담당	
9월	재난대피훈련	현장훈련	모든 교직원과 학생	소방담당	소방서 합동
10월	안전한국훈련 연계 합동소방 및 지진대피 훈련	현장훈련	모든 교직원과 학생	소방담당	
12월	실험·실습안전 훈련	토론기반훈련	학교장 및 담당 교직원	소방담당	

바. 안전한 학교 특색 사업

1) 시설분야

체육관 증축 석면해체(LED교체 포함) 공사 (1.2층 남은 구간 + 3층 예정)

옥상 난간 보수, 안전바(난간) 미설치실 설치, 문닫힘 방지 장치 미설치실 보수 및 설치

2) 교육 분야

학기별 안전 주간을 이용한 학생 주도의 안전 문화 캠페인 및 하중 학생자치회 주관으로 안전 문화 조성을 위한 다양한 활동 전개

가) 1학기 안전주간: 4월 셋째주 ('4월 16일'이 포함된 주)

① 세월호 추모 리본 학생자치회 주관 행사

② 교통안전 캠페인(등굣길 교통안전 및 자전거 안전모 착용 캠페인), 복도안전 캠페인

③ 학교안전대진단- 학교 내 위험요소 찾기

나) 2학기 안전주간: 10월 '재난대응 안전한국훈련'이 실시되는 주에 1학기 안전주간 활동과
반별 경합화재대피 훈련 등 학생자치 실행훈련 실시

2-2 분야별 안전사고 예방 교육 강화

가. 물놀이 안전사고 예방 교육 강화(자체 계획 수립하여 실시)

1) 여름철 물놀이 안전사고 예방 교육 강화

가) 바다, 계곡, 하천, 워터파크 등 수상 안전교육 시행

나) 물놀이 위기 상황 시 적극 대처 방법 교육

2) 물놀이 안전사고 예방 적극 홍보

- 가) 학생·학부모에게 직접 전달되도록 적극 안내
- 나) 안전사고 주의보 : 학생·학부모 주기적 문자(유튜브 등) 발송
- 다) 여름 방학 전 집중안내 및 교육: 대부분의 물놀이 사망사고가 여름 휴가철에 하천(53%), 계곡(19%)에서 발생하므로 여름 휴가철 이전에 집중 안전교육 실시

3) [학생주도 안전실천]

- 가) 학생 주도의 사례별 안전사고 대처 매뉴얼 제작을 위한 세부적 활동 계획 수립
- 나) 학생자치활동 등을 통한 학생주도 사례별 안전사고 대처 학교 자체 매뉴얼 제작

4) 수상 안전사고 예방 교육과정 운영(생존 수영 실시 자체 계획 수립 예정)

학년	내용	실시에정일	시간	비고
3~4학년	생존 수영	미정	미정	이론 및 실시 교육

나. 실험·실습 안전사고 예방 교육

1) 과학실 관리 체계 구축

- 가) 실험·실습실 안전관리 담당자 및 책임자 지정
 - ① 과학실 책임 관리를 위한 과학전담교원 과학실 배치
 - ② 과학실 안전관리 담당자는 과학실 안전 집합 및 원격연수에 참여(10시간 이상)
- 나) 과학 교재교구 및 안전장구 확보를 포함한 과학실 안전관리 계획 수립
- 다) 학교별 과학실 안전 자체점검(월1회), 유해화학물질 안전점검(주1회), 과학실 시설·설비(연2회) 점검 및 교육지원청 보고

2) 과학실험실 안전 관련 연수 운영

- 가) 과학실험 시작 전 '5분 안전교육 생활화' 및 비상 시 대응 역량 강화
- 나) 교직원 및 과학실 사용자 대상 안전교육 (연1회 이상), 과학실험안전 원격 직무연수 (15시간)
- 다) 과학실험 안전 관련 내용을 교육과정 재구성에 반영하여 과학실험 안전 교육 실시
- 라) 과학실 안전수칙, 응급대처요령, 비상연락망, 실험안전매뉴얼, 물질안전보건자료(MSDS) 게시 활용 교육

3) 과학실험실 폐수, 폐시약 처리 지원

- 가) 수은 함유제품, 안전한 폐수, 폐시약 보관장소 마련 및 시건 철저
- 나) 실험 후 발생하는 과학실험실 폐수, 폐시약 처리(연2회)비 지원

4) 실험·실습실 안전보호 체계 강구 및 실습 기자재 수리 지원

- ① 안전시설 및 가이드라인 설치
- ② 노후 실험기자재 교체 및 수리를 통한 안전사고 예방

- [탐재처] 경기도교육청 홈페이지→[상단]통합자료실 → 북부청사 → 융합교육정책과→과자료실
 - 2019 과학실험실 안전 가이드북(10번), 과학실험실 안전 매뉴얼(1,2번)
 - 학교 화학약품 안전 관리 매뉴얼(5번), 과학실험실 안전교육 자료(6번)
 - 경기도교육청 과학교구설비 기준(7번)
 - 2019 과학실험실 폐수 폐기물 처리 지침, - 2019 과학실험실 안전관리 계획
- 웹사이트 활용 학생 교육자료
 - 사이언스올(www.scienceall.com) →사이언스러닝 →과학교육 →[안전] → 과학실험실 안전자료
- (초,중등)과학실험 안전 원격 직무연수 (경기도교육연수원)
- 학교는 과학 교재교구, 안전설비 및 장구 구입을 위한 예산 확보

다. 체육활동 안전사고 예방 교육

- 1) 체육활동 안전사고란, 체육활동을 둘러싸고 발생하는 모든 사고를 총칭

- 2) 대상(연령), 종목특성, 장소, 계절 등에 따른 안전사고 예방 실천이 필요함
- 3) 「체육활동 안전사고 예방 길잡이」기반으로 자체 안전 계획 수립 이행
- 4) [학생주도 안전실천] : 준비운동 철저, 무리한 동작과 신체활동 자제, 휴식과 영양 공급, 주의 집중, 긴장 예방, 장비 및 시설 점검

■ 체육활동 중 안전사고 발생 주요원인 ■

- 학습자 원인 : 기초체력 저하, 자만심, 주의산만, 과도한 연습과 피로, 기능·준비운동 부족 등
- 지도교사 원인 : 지도소홀, 수업 현장 부재, 무리한 성취요구, 환자 파악 소홀 및 조치 미비 등
- 환경 원인 : 운동기구 및 시설의 노후화, 안전장치 미비, 부적절한 교구사용, 기후 및 날씨의 변화를 고려하지 않은 체육활동 실시

2-3 교육공동체의 안전 대응 역량 신장

가. 학교 체육 전문가 과정 이수

- 1) 학교체육 활동을 직·간접적으로 지도 또는 관리하는 체육교사, 교원, 스포츠강사 등을 대상으로 경기도교육연구원 원격직무연수(15차시)
- 2) 학교별 체육업무 담당자 및 희망교원 대상 '학교체육 전문가과정' 이수 홍보

■ 학교 체육 전문가 과정(체육활동 안전사고 예방교육) 주요 내용 ■

- (10차시) 체육시간 안전사고 예방하기 : 하인리히 법칙, 안전사고 개념, 안전사고 현황, 안전사고 원인, 체육시간 단계별 안전사고 예방 활동 등
- (11차시) 안전사고 발생 시 응급처치 하기 : 안전사고 발생 시 사고 대응, 응급처치의 의미와 목표, 유형별 응급처치, 기본 소생술 등

나. 교직원과 교육활동참여자 안전 연수 의무 이수

- 1) 모든 교직원, 교육활동 참여자는 교육부 고시에 의거 안전연수 이수 의무
 - 가) '안전교육 7대 표준안'을 적용한 15시간 이상 안전 연수 의무 이수(3년 주기)
 - 나) 근거: 「학교안전사고예방 및 보상에 관한 법률」 제8조, 「동법 시행규칙」 제2조 「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시(교육부)」 제4조

대상		의무 이수시간	법적 의무 / 평가 대상 여부	비고
1. 학교, 교육지원청, 직속기관, 도교육청 소속 교원 및 직원		3년마다 15시간 2021.03.01. 3주기시작	법적 의무 ○ 평가 대상 ○	직무연수, 원격연수, 자체연수(전문가 초빙)
2. 계약제 교직원 (기간제교사, 방과후 강사, 원어민 강사 교육공무직원 등)	3년 이상 근로 계약 종사자	3년마다 15시간	법적 의무 ○ 평가 대상 ×	
	6개월 이상 ~ 3년 미만 계약 종사자	6개월마다 2시간	법적 의무 ○ 평가 대상 ×	
	6개월 미만 계약 종사자	없음	별도 규정 없음	학교 자율 실시
3. 교육활동참여자 (배움터지킴이, 녹색학부모회, 조리직원 등)		연간 1회 이상	법적 의무 ○ 평가 대상 ×	자체연수 (연수자료 활용)

※ 교원 및 직원은 '계약제교직원(기간제교사, 강사, 교육공무직원 등), 교육활동참여자'를 제외한

[교원, 지방공무원, 사립학교 사무직원]을 말함.

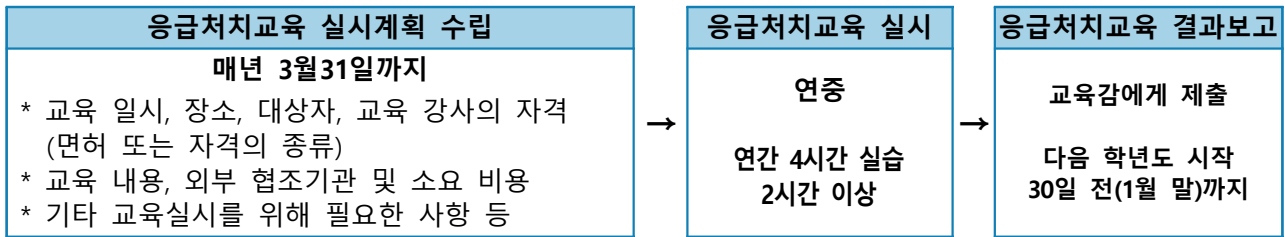
- 다) 3년 미만의 계약을 체결하여 종사하는 자는 매 학기 2시간 이상 이수
- 라) 교육활동참여자는 매 학년도 1회 이상의 안전교육을 이수, 학교장은 교육활동참여자의 안전

- 교육을 위한 계획을 수립·시행해야 함 (각 해당 부서에서 자체 계획을 세워 실시함)
- 2) 2021학년도는 3주기(2021.03.01.~2024.2.29.)의 시작으로 연수 안내

구분	총 교직원 수(명)			안전관련 전문교육(15시간) 이수 현황			
	교원	직원	계 (A)	교원	직원	계 (B)	이수율 (B/A)×100
인원	30	23	53				

다. 교직원 · 학부모 응급처치교육

- 1) 「학교보건법 제9조의2」에 의거
- 2) 모든 교직원은 연간 4시간(실습 2시간 이상)이상 심폐소생술 등 응급처치 교육을 의무 이수
- 3) 교직원 대상 응급처치 교육: 7월 실시 예정



※ 교육 시 법정 이수시간, 교육 강사 자격 등 확인 철저

교육대상 인원수(명)				교육실시 인원 수(명)				실시비율(%)	
학생 (A)	교직원 수			학생 (C)	교직원 수			학생 (C/A)	교직원 (D/B)
	교원	직원	소계 (B)		교원	직원	소계 (D)		
444	30	23	53						

- 4) 학부모 대상 응급처치 교육: 심폐소생술 및 응급상황 대처요령 등 실습 위주의 찾아가는 학부모 안전교육을 제공하여 가정 내 위기대응능력 신장(강의에 필요한 실습 기자재 등 준비)

라. 아동학대 예방 교육

- 1) 아동학대 조기발견과 위기관리를 통한 아동 복지 증진, 매뉴얼 보급으로 아동학대로부터 학생 안전 보호
- 2) 아동학대 예방교육과 신고의무자 교육 실시
 - 가) 아동 학대 예방을 위한 교육 연 4시간 이상
 - 나) 신고 의무자 교육 연 1회 이상(아동학대 발견 및 의심 정확 파악 시 신속한 신고)
 - 다) 아동 학대 예방을 위한 학부모 교육 실시
- 3) [학생주도 안전실천] 아동학대 예방 및 보호를 위한 신고
 - 가) 부모, 교사로부터 학대 의심 시 교사 협의
 - 나) 자기 돌봄, 자기 존중감 형성을 위한 활동

마. 학교폭력 및 성폭력 교육

- 1) 학생 중심 학교폭력 예방활동 활성화 및 어울림프로그램 적용
 - 가) 학생, 교직원, 학부모 대상 학기별 1회 이상 학교폭력 예방교육 실시
 - 나) 학생주도, 학생자치활동을 통한 학교폭력 예방활동 활성화
 - ① 월 1회 언어문화개선 캠페인을 통한 언어순화 활동
 - ② 사이버폭력 예방주간 운영
 - 다) 교육과정과 연계한 어울림프로그램 확대 적용
 - ① 교육과정 기반(교과연계 및 자유학기제 주제선택활동) 어울림 프로그램 운영

- ② 교사학습공동체 운영: 어울림 프로그램 이해와 운영사례/ 교내 어울림 프로그램 적용연구
- ③ 교원 및 학부모 대상 학교폭력예방 어울림 프로그램 안내 및 원격연수과정 이수
- ④ 창의적 체험활동 어울림 프로그램 적용 4차시 이상
- 2) 학교폭력 문제의 교육적 해결 노력 및 평화로운 학교문화 조성
 - 가) 갈등해소모임 등 교우관계 회복기간 운영으로 교육적 기능을 강화한 사안처리 강조
 - 나) 학교폭력 실태조사 실시: 실태조사 결과 후속처리, 사안별 처리방안 및 예방대책 수립
- 3) 학생들의 건전한 성인식 함양을 위한 성폭력(성희롱, 성추행, 성폭행) 예방교육 실시
 - 가) 성폭력 예방교육 연간 4시간 이상(성교육 연간 20시간에 포함하여 실시 가능)
 - 나) 성폭력 피해학생 지원 강화
- 4) 성폭력 신고의무자(학교의 장과 종사자)에 대한 교육

2-4 ‘안전취약계층’ 안전관리 강화

가. 특수교육대상학생 안전관리

- 1) 안전한 학교문화 조성
 - 가) 안전사고 예방을 위한 교육환경 점검
 - 나) 학생의 교문 이탈 가능성에 대한 대응시스템 운영
 - 다) 특수교육대상학생 등하교 및 교내 이동시 안전 확보
- 2) 특수교육대상학생 인권보호
 - 가) 성교육 및 위기(위험) 대응을 위한 자기보호 교육 실시
 - 나) 통합교육 활성화를 위한 장애이해교육 및 장애인식개선 교육 실시
 - 다) 특수교육대상학생 대상의 학교폭력(성폭력) 예방교육 실시
 - 라) 장애인식개선 및 장애차별금지 학부모 교육 실시
- 3) 해당학생과 교직원의 유형별 특성을 고려하여 재난대응 조력자 지정제도(Buddy System) 운영
 - 가) 재난 발생시 우선적인 구조와 재난대응을 위하여 특수교사가 학생을 보호·인솔
 - 나) 재난대응 조력자로 지정받은 사람(Buddy)은 특수교사(또는 보건교사)로부터 장애에 따른 특성과 유의사항에 관한 특별교육 참여
 - 다) 특수교육대상학생의 수가 2명 이상일 경우 장애특성을 고려하여 보다 우선적인 도움이 필요한 학생을 특수교사가 인솔하고 나머지 학생은 통합학급의 담임교사가 인솔
- 4) 장애별 장애유형에 따른 재난대응 지도법

장애영역	특성	고려사항
자폐성 장애	정해진 틀에서 벗어나지 않고 일관성 유지하려 함 과제의 차별화 필요하며 또래지원 전략이 효과적임	과제의 구조 및 예측 가능성이 중요함 비상 시 절차에 따른 반복된 훈련이 필요 학생들의 행동, 감정에 혼란스럽지 않은 단서 사용 학교에서의 일상생활 동안 차별화된 수행과 환경에 대한 예측가능성에 대한 훈련 필요
시각장애 (저시력, 맹)	학생이 부분 또는 완전한 시력 상실의 경우 색상, 형태, 움직임 등을 보거나 보지 못할 수 있음	위기 상황에서 이용 가능한 것과 가능하지 못한 시설들을 이해하기 위해 시설을 인지하고 탐구할 수 있는 다양한 기회 제공 가청 경보들을 보완하는 점광, 진동 호출기 등(점자 표지판, CD, 소리로 인지할 수 있는 간판)을 사용해야 함
청각장애	청각에 심한 손상을 가짐 보청기 등의 보장구 사용에 의해 청력이 보완되나 경보를 듣지 못할 수 있음	대체 통신 시스템 사용
중복장애	듣는 것과 보는 것 둘 다 심각한 손	시설을 인지하고 탐구할 수 있는 다양한 기회를 가져야 함

(청각, 시각)	상을 가짐, 제한된 시력 또는 청력을 가지고 있음	안전한 장소와 위치로 이동 시 지원인력이 필요 경보음을 보완하는 점광, 진동 호출기 등(점자 표지판, CD, 소리로 인지 할 수 있는 간판)을 사용해야 함
정서 및 행동장애	새로운 지식이나 기술을 습득하는데 늦고, 주의력 및 선택적 주의집중 능력이 부족함	체계적이고 집중적인 반복 훈련이 필요함 자기 관리 기술을 교육할 필요가 있음
지적장애	새로운 지식이나 기술을 습득하는데 늦고, 주의력 및 선택적 주의집중 능력이 부족함	필요로 하는 기술들을 직접적이고 명시적으로 가르쳐야 함 학생의 반응을 자극적으로 이끌어내야 함 비상 시 반복 훈련이 필요함
지체장애	움직임에 제한이 있음 이동하기 위하여 목발이나 휠체어 등을 사용함	학생이 안전한 지대로 접근하여 이동하거나 자세를 유지하기 위하여 휠체어, 목발 보호 장치 같은 장비가 필요함

나. 보건실 치료 데이터 관리 및 활용

1) 본교 보건실 설치 현황

학급수		보건교사		보건실 현황	직무대행자
일반학급	특수학급	배치	미배치		
18학급	2학급	○		3층	교무실 행정실무사 ***

2) 건강증진계획

가) 학생 건강검사

- ① 학생들에 대한 건강검사 및 별도검사 실시로 질병을 조기 발견·치료하여 건강을 보호 증진하며, 올바른 건강 습관을 길러주어 학생들의 건강권을 확보하기 위함.
- ② 학생 건강검사 실시 내용

구분	검사항목	검사대상	검진주체	검사시기 (변동가능)
신체발달 상황 검사	키·몸무게 측정	2·3·5·6학년	보건, 담임	5월
건강조사	예방 접종 여부, 건강행태 및 생활습관 등 설문조사	2·3·5·6학년	보건, 담임	3월
건강검진	근 골격 및 척추, 눈·귀, 콧병·목병·피부병, 구강, 기관능력, 병리검사 등에 대한 검사 또는 진단	1·4학년	검진지정 병원	연중, 5-12월
	4학년 치과주치의 검진	4학년	치과	5-8월
	구강 검진	2·3·5·6학년	치과	5-6월
별도검사	시력검사	2·3·5·6학년	보건, 담임	5월
	소변검사	2·3·5·6학년	학교보건협회	6월 예정

나) 학교 감염병 관리

코로나19로 인한 예방교육 및 방역 수칙은 중앙재난안전대책본부 단계별 관련 지침 메뉴얼에 의거 실시

- ① 감염병예방 보건교육 및 면역증강, 환경위생 개선 등으로 사전 예방을 통한 학생 및 교직원 건강유지·증진을 도모
- ② 학교는 많은 학생들이 밀집해서 공동생활을 하는 곳으로 감염병이 발생하면 급속도로 전파되므로 방역기관과의 긴밀한 협조로 신속한 대처방안을 강구하고, 신속한 대응체계를 확립
- ③ 방역체계 및 등교중지 절차

- 제1군 감염병 및 결핵, 홍역 발생시 보고 및 신속한 방역체계 구축
- 교육지원청 보고: NEIS를 통해 즉시보고 및 통계처리(법정감염병 발생즉시/비법정감염병은 같은 학급별 2명이상 발생시 보고), NEIS에 명시되지 않은 감염병은 기타(세부병명 명시)
- 방역당국 신고: 과천시보건소 감염병담당
- 등교중지에 관한 행정처리 지침: 담임교사는 의사진단에 의거 전염성 질환임이 유선으로 확인되면 등교중지 후, 진료확인서 바탕으로 출석인정(△)으로 체크, 등교중지 기안
- 보건교사는 [나이스>보건>감염병환자관리-감염병환자등록]에서 등록

내 용	대 상	시 기	방 법	비 고
감염병 예방교육	전교생	수시, 유행 시	가정통신문, 방송교육 등을 통해 개인위생관리 등 예방교육실시	법정감염병 및 발생 감염병 등
감염병 아동 관리	감염아동	연중	<ul style="list-style-type: none"> * 감염병 이환 아동 등교중지 조치 * 감염 발생 현황 모니터링 (계속) * 확산방지 위한 예방교육 및 홍보 * 등교중지 대장 관리 * neis 기록 관리(담임, 보건) 	등교중지처리지침 수립. 수업결손 보충 (교무부장 담당)
예방접종	<ul style="list-style-type: none"> - 취학 전 예방접종 확인 및 입력 - 취학 후 예방접종 : 6학년 TD, 일본뇌염 - 기타 : 계절별 예방접종 안내 			
발생 시 보고	<ul style="list-style-type: none"> -법정 감염병 환자 발생 시 신속하게 교육청에 보고 및 보건소 신고, -비 법정 감염병인 경우 학급당 2인 이상 발병한 경우 보고 (교과부 감염병 대응메뉴얼) -집단으로 발병하였거나 전염성이 강한 감염병이 발생한 경우에는 유관기관과 대책 협의회를 즉시 구성하여 실태 파악 및 대책강구 - 제1군 감염병 및 홍역, 결핵 환자가 발생 시 관할 보건소에 즉시 신고 			

다) 결핵환자 관리

- ① 결핵환자, 결핵의심자, 심한기침, 가래 뱉는 자 발견 시 2일 이내 관할보건소장에게 통보
- ② 결핵환자(의심자) 및 보호자에게 보건소를 방문토록 지도
- ③ 예방교육 실시, 학부모에 대한 가정통신문 발송 등을 통해 결핵 확산 방지 적극 노력
- ④ 치료중인 환자에 대해서는 수시로 복약 확인 및 상담 실시
- ⑤ “결핵환자 명부”를 작성.비치하고 보건소와 연계 하에 완치 시까지 지속적으로 기록.관리.
보건소장으로부터 완치통보 시 환자관리 종료처리

라) 공기질 관리

점검종류	점검시기 및 횟수	점검방법	점검자
일상점검	매 수업 일에 1회 이상	별도의 기구 없이 육안을 통하여 일상적으로 확인	교실 : 담임교사 기타장소 : 담당자
정기점검	연 1회 이상	항목별 측정기구이용	전문 측정기관 의뢰
특별점검	전염병발생우려시, 풍수해 등 환경오염 우려시, 학교신·개축시, 학교장이 지정한때	항목별 측정기구 이용	항목에 준한 담당자, 전문가

3) 보건 교육 계획

가) 보건교사 보건교육 : 최소 1개 학년은 연간 16차시 이상

정규교육 과정에서 보건교육이 체계적, 지속적으로 이루어질 수 있도록 계획 수립

5학년 : 16차시를 창체나 관련 교과에서 실시

나) 학년 교육과정에 표시하고 실시해야하는 교육

* **성교육** : 각 학년 14차시

(학년당 4차시 성폭력 예방교육 포함, 5~6학년은 성매매 예방교육 1차시 포함)

* **금연.금주.약물오남용예방** : 연10차시 이상 * **응급처치(심폐소생술 포함)** : 4차시 실시

* **양성평등교육** 1차시

다) 학년별 보건교육 세부 추진내용

* **1~4학년** : 담임교사, 보건교사가 실시

-성교육:각학년 14차시

성폭력예방교육4시간포함, 담임교사10회, 보건교사 4회(학기당 2회)수업 실시

- 금연.약물오남용예방 : 관련교과와 연계하여 각 학년 연 10회

- 심폐소생술 교육 : 관련교과와 연계하여 4차시 실시

* **5학년** :

- 담임교사: 관련교과와 연계하여 성교육 14차시 실시

- 보건교사: 보건 수업 16차시 중 성교육 5차시(성폭력예방 2차시, 성매매예방 1차시 포함), 심폐소생술 1차시, 약물오남용예방 2차시 포함

* **6학년**: 관련교과 연계하여 보건교사가 8차시(학기당 4차시 보건수업)

라) 기타

- 양성평등교육 : 양성평등 문예행사 실시- 별도 기안

<교육내용별 시기>

대상	교육 내용	대상자	시수	시기	비고
보건교육	5학년 보건교육	5학년	16차시	연중	보 건
	성폭력 예방교육	전교생	4차시	연중	담임, 보건
	흡연 및 약물 오남용 예방	전교생	10차시	연중	담임, 보건
	구강 보건 교육	전교생	수시	연중	보건, 담임
	응급처치교육 (CPR포함)	전교생	4차시	연중	보건, 담임
	생활습관병 예방(비만예방)	전교생	5회	연중	보건
	계절건강교육(감염병, 미세먼지 등)	전교생	수시	연중	계기교육 및 가정통신문
	손씻기 교육	전교생	수시	3-12월	담임, 보건

4) 요보호학생 관리

추진사항	추진 내용	대상	시기	비 고
건강 실태 조사	건강조사 설문지	전교생	3월초	
	건강검사 결과 확인	1학년	5-7월	
요보호자 선정	- 건강 실태 조사 확인 - 같은 증상으로 보건실을 자주 이용하는 학생 중 선정	전교생	연중	요보호자 관리카드
상담 및 관리	- 필요시 상담 및 상태 파악 - 담임교사, 학부모 연계 유지 - 보건일지에 입력 관리	요보호자	연중	
건강 교육	보건소식지, 학교 홈페이지 활용	전교생	월1회	

2-5 학생 생활 안전 지도

학생생활지도 안전 메뉴얼 <부록2>로 첨부

3. 교육활동 안전 강화

3-1 방과후학교 및 학교 밖 교육활동 안전관리 강화

가. 방과후학교 안전관리 강화

1) 운영현황

운영교실명	건축교실, 미술, 클레이&쿠키, 창의수학, 생명과학, 창의로봇, 항공과학, 주산암산, 역사체험교실, 영어, 독서논술, 컴퓨터 등
운영 시간	13:00 - 16:00

2) 방과후학교 참여 학생의 안전관리 대책

■ 참고 ■ 방과후학교 운영 가이드라인 및 길라잡이(안전사고 예방 대책 포함)

가) 운영 계획수립 시 생활·안전지도 등 학생 관리계획 포함(안전사고예방 및 안전한 귀가 지도)

나) 안전관리 시스템을 마련하여 안전사고 대비

① 운영 교실을 집중 배치해 관리 효율성 확보, 안전사고 대비

다) 방과후학교 강사 안전교육 실시

① 강사 준수사항 안내 시 안전교육 자료를 활용한 자체연수 및 학생안전관리 사항 안내

② 실험·실습실, 전용 교실을 활용한 경우, 안전 관련 수칙 등을 별도로 안내

라) 방과후학교 안전관리 방침

① 강사는 수업시간을 준수하고 수강 시간 동안 안전사고에 유의하고, 수시로 안전교육을 실시한다.
(수업 시작 전 기다리는 시간 동안 담당 방과후강사 책임지도)

② 수업 중에 위험성이 있는 도구를 사용할 경우 사용 전 철저하게 위험성을 알리고 도구를 안전하게 사용할 수 있도록 지도한다.

③ 강사는 수업 후 바로 귀가할 수 있도록 귀가 지도를 실시한다.

④ 수업에 참여하지 않은 학생은 수업 시작 후 바로 전화나 문자로 결석을 확인하도록 한다.

⑤ 강사는 사고 발생 시 즉시 학부모와 방과후 수업 담당교사에게 보고 후 신속하게 조치하고 긴급한 사항의 경우 선조치 후 즉시 교육지원청 보고

⑥ 강사는 수업 중 학생들 간의 문제가 발생하지 않도록 세심히 관찰하고 협동하고 배려하는 학습 분위기 조성에 노력하며 생활지도에 철저를 기한다.

⑦ 수업이 끝나기 전 학생들의 교실 밖 출입은 삼가며, 필요시 반드시 허락을 받고 나가게 한다.

⑧ 학년군 또는 여러 학년이 모여 수업하는 경우 민원이 발생하지 않도록 지도를 철저히 한다.

⑨ 수업 종료 후 강사는 교실을 정돈하고, 각 실 쓰레기통 소거 및 전기 제품 등 전원차단 등 철저히 확인하여 화재 예방에 힘쓴다.

마) 불가피한 자연재해 대처를 위한 안전관리

① 직사광선이 강한 시간대, 폭염 특보, 미세먼지·오존 경보 발령, 태풍·집중호우, 폭한, 폭설 등 기타 교육감이 위험하다고 판단되는 시기 등에는 실외 활동 자제

② 태풍, 지진 등 불가피한 자연재해 발생이 예상될 때, 학교장 재량으로 임시 휴업일 조치 등과 연계하여 휴강을 검토하고 학부모 안내 등 학생안전이 확보되도록 노력

바) 코로나19 감염예방을 위한 안전관리

1) 학생의 안전이 확보된 공간 및 시설을 활용하여 안전하게 운영

① 교실 환기 일상소독(출입문, 책걸상, 사물함) 등 안전 환경 정비

- ② 손씻기, 기침 예절 준수, 모든 수업 중 마스크 착용
 - ③ 등교수업 시 프로그램별 수강인원 : 최소 1명~최대 15명(강사와 사전협의)
 - ④ 공용교구 활용 자제 및 개인용품 사용
 - ⑤ 실내공기 순환 방식 공기정화장치 사용금지, 수시 환기
 - ⑥ 체육 관련 프로그램은 등교개학 이후 안전한 학교체육 활동을 위한 가이드라인 제2판 준수
- 2) 개인 활동 프로그램 중심으로 운영 : 비말 또는 접촉 감염, 밀폐된 공간에서 일정 거리 유지 불가 등
- ① 감염 노출이 우려되는 프로그램은 강사와 협의하여 프로그램 운영 방법(형태) 조정
- 3) 온라인 방과후학교 운영이 필요하다고 판단되는 경우 학생과 학부모의 요구를 충분히 반영하고 방과후학교 길라잡이 지침을 준수하여 온라인으로 방과후학교 프로그램 운영 가능
- 4) 확진환자.감염의심자 등 상황발생 시 감염예방 지침* 및 보건당국의 조치 등에 따라 대응
(*유.초.중등.특수학교 코로나19 감염예방 관리지침 제2판, 학교생활교육과-6860, 2020.5.8.)
- 사) 방과후학교 프로그램 운영 유의사항
- 1) 체육활동 외 프로그램

구분	내용	비고
사전준비	【안전 환경 정비】 - 교실 환기, 일상소독, 방역 등 시설점검 - 체온계, 손소독제, 마스크 등 방역물품 비치 - 이상 징후 대상자를 위한 별도 독립공간 마련 【교구정비 및 사전지도】 - 공용 교구 및 비치된 도서 소독, <u>활용자제</u> - <u>개인용품</u> , 개인 악기 사용하도록 지도 【책걸상 배치】 - 한 방향으로 배치, 모둠 구성 책걸상은 개별 형태로 배치 【프로그램 계획 수립】 - <u>개인 활동 프로그램으로 계획 수립</u>	.사전 위생 조치 강화 및 예방 대책 마련 .일시적 관찰실(2층 과학실) .강사와 협의하여 각 프로그램 특성에 맞는 개인 프로그램 사전 준비하도록 안내
입실 전	【학생 및 강사 안전점검】 - 강사 발열체크 : 중앙현관에서 측정 후 기록 - 학생 발열체크 : 교실 입구에서 발열체크(붙임4) , 마스크 착용(학생, 강사), 손소독 - 수업 전 5분 환기(창문 상시개방)	.강사 의심증상 발생 시 출근 중지 및 업무담당 교사 및 보건교사에게 연락
활동 중	【안전지도】 - 손씻기, 기침 예절 준수, 수업 중 마스크 착용 등 - 학생 간 최대한 떨어져 앉기(한 줄 또는 지그재그로 앉기) - 실내공기 순환 방식 공기정화장치 사용금지, 수시 환기 - 학생 건강 상태 수시 확인 【프로그램 운영】 - 학생 안전 최우선 고려 - 개인 활동 중심의 프로그램 운영 - 짝.모둠활동.집단놀이 등 밀접 신체활동 자제 - 감염(비말 등) 우려 프로그램 지양(강사 협의) - 단체활동 가능한 단계 시 모둠 활동 프로그램 운영	.개인위생 상시 교육 .의심증상 발생 시 즉시 귀가 조치 또는 별도 독립공간으로 이동, 선별 진료소 방문 안내 등 (보건교사에게 연락) .의심증상 발생 시 대응 방법은 관련 관리지침 및 매뉴얼 준수(붙임1)
활동 후	【학생 안전점검】 - 발열체크, 손씻기 지도, 하굣길 마스크 착용 【안전 환경 정비】 - 교실 환기, 일상소독*(출입문, 책걸상, 사물함 등) * 학생들이 자주 접촉하게 되는 시설 기구 등 매일 표면 소독(자체소독)	.하교 후 가정으로 바로 귀가 지도

2) 체육활동 프로그램

구분	내용	비고
사전준비	【안전 환경 정비】 <ul style="list-style-type: none"> - 실내(체육관, 강당 등)의 경우 상시 환기 유지 <ul style="list-style-type: none"> ※ 수업 전, 수업 중 수시로 창문을 개방하여 자연환기 양을 증가시키고, 기상상황, 주변여건 등을 고려하여 가능한 출입문 및 창문 상시 개방 ※ 기온 상승으로 정상적인 체육활동 곤란 시 냉방기기(에어컨 등)를 가동하되, 모든 창문을 1/3 이상 열어둔 채 가동(여건 고려) ※ 내부 순환방식의 공기청정기는 가동 금지 - 활동 장소 체온계, 손소독제, 비누(세면대) 비치 현황 확인 - 건강상태(기저질환, 발열, 기침, 인후통, 호흡곤란 등) 사전확인 및 마스크 착용 지도 - 감염 예방 및 확산 방지를 위한 사전 교육 - 부상 등으로 수업참관을 희망하는 학생을 위한 별도 장소 지정 - 수업 중 바닥에 침을 뱉지 않도록 사전 교육 - 개인용품(체육복, 운동화, 안경, 물병, 수건 등)은 개인사용 원칙 준수(타인 대여 및 공유 금지) - 체육활동 관련 용품은 개인 용품 사용을 원칙으로 하고, 공용으로 사용되는 시설·기구 등은 일상소독* 실시 	<p>.사전 위생 조치 강화 및 예방 대책 마련</p> <p>.일시적 관찰실(2층 과학실)</p> <p>.강사와 협의하여 각 프로그램 특성에 맞는 개인 프로그램 사전 준비하도록 안내</p>
입실 전	【학생 및 강사 안전점검】 <ul style="list-style-type: none"> - 강사 발열체크 : 중앙현관에서 측정 후 기록 - 학생 발열체크 : 강당 입구에서 발열체크(붙임4), 마스크 착용(학생, 강사), 손소독 - 실내(체육관, 강당 등)의 경우 상시 환기 유지 <ul style="list-style-type: none"> ※ 수업 전, 수업 중 수시로 창문을 개방하여 자연환기 양을 증가시키고, 기상상황, 주변여건 등을 고려하여 가능한 출입문 및 창문 상시 개방 	<p>.강사 의심증상 발생 시 출근 중지 및 업무담당 교사 및 보건교사에게 연락</p>
활동 중	【프로그램 운영】 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 간 충분한 공간 유지(2m(최소 1m) 이상) - 2m 이상 거리유지가 안 되는 경우 마스크 착용 - 마스크를 착용하고 활동이 가능한 수준으로 운동 강도 조절 - 학생 개인별 체력 상태를 고려하여 저강도 활동에서 점진적 강도 조절 - 활동 전·후 학생의 부상 예방을 위한 충분한 준비(정리) 운동 실시 - 수업 진행 시 감염 유발 행동(근거리 설명(대화) 및 접촉) 금지 - 상시적인 수동감시체계 운영(학생 행동 관찰) - 본인의 얼굴(눈, 코, 입 등)을 만지거나 접촉 금지(수건 사용) - 타인과의 접촉이 불가피할 경우 수시 손소독 실시 	<p>.개인위생 상시 교육</p> <p>.의심증상 발생 시 즉시 귀가 조치 또는 별도 독립공간으로 이동, 선별진료소 방문 안내 등 (보건교사에게 연락)</p> <p>.의심증상 발생 시 대응 방법은 관련 관리지침 및 메뉴얼 준수</p>
활동 후	【학생 안전점검】 <ul style="list-style-type: none"> - 개인별 건강상태(발열, 기침, 인후통, 호흡곤란 등) 확인 - 비누를 사용한 30초 이상 손 씻기, 세면 지도 - 하룻길 마스크 착용 	<p>.건강상태 이상 학생 발생 시 즉각 학교 내 보고체계에 따른 조치(질병관리본부 지침에 따라 보건소 및 1339 신고 등)</p> <p>.하교 후 가정으로 바로 귀가 지도</p>

아) 학교 시설물 유지·보수 공사 시 안전조치 이행: 석면공사, 냉난방기 교체, 내진 보강, 창호 교체, 도색 공사 등 관련 지침 등을 철저히 준수하고 학생안전 확보를 위한 조치 이행

나. 경기 꿈의학교 참여 학생 안전관리

1) 경기 꿈의학교 참여 학생 안전관리

■ 참고 ■ 경기꿈의학교 운영 매뉴얼 (안전사고 예방 대책 포함)

- 가) 경기꿈의학교 참여 학생의 안전한 교육활동을 위한 학생 안전 계획 수립
- 나) 경기꿈의학교 참여 학생 안전보험 가입 의무화
- 다) 학생 스스로 사고에 대응할 수 있는 능력 함양을 위한 안전교육 실시

다. 현장체험학습 안전관리

■ 참고 ■ 학생안전과 안전하고 교육적인 체험학습 운영 매뉴얼 적용

- 1) 원칙: 교육과정과 연계한 소규모·테마형 체험학습(수학여행) 추진
 - 가) 학생 주도적으로 기획·운영 및 100명 이하, 팀별 또는 학급별 체험학습 추진
 - 나) 견학 장소 및 야영 관련 시설물에 대한 사전점검 철저
- 2) 사전 인솔자 안전연수 철저: **전 교직원 2시간 체험학습 시 위기 상황 대응요령** 등 안전교육
 - 가) 담당 지도교사 임장지도 철저: 학교장의 허락을 받은 후 담당교사와 사제동행으로 실시
 - 나) 참여 학급 단위 비상 배낭(가방) 상시 휴대 (인솔교사, 담임교사)
(예시) 로프(10m), 비상용 칼, 구급약품, 비상연락망, 매뉴얼, 무전기 등
 - 다) 이동수단별 안전교육: 차량 운전자 적격여부, 차량 적합여부 사전점검 및 안전운행목록 전달
 - 라) 현장에서 교육내용, 안전문제, 학생 호응도 등을 관찰하고 모바일 안전망 구축을 통해 안전 사고 등 돌발 상황 발생에 대응
- 3) 학생 안전교육 철저
 - 가) 현장 체험학습 실시 전 교과, 창의적 체험활동 시간 등을 활용하여 차량이용, 시설이용, 예절, 교육 프로그램 안내, 안전사고 예방교육 등을 실시하고 교육자료, 현장정보 등을 사전에 제공
 - 나) 학생 7대 안전교육과 연계하여 체험학습 전, 중, 후로 구분하여 교육 실시
 - 다) [학생주도 안전실천] - 현장체험학습 학생안전 교육 프로그램 운영(예시)

■ 나의 안전지수 알아보기, 토의·토론 기반 안전교육 실시■

- 이동 중 체험 현장에서 각종 사태 발생 시 대응 방안 토의 토론
- 시나리오 작성하기(교통편, 동선, 방문지, 위기 상황 설정 등)
- 퀴즈, 일문일답, 게임을 통한 위기 시 대응방안 역할 분담 익히기
- 역할극을 활용한 화재 발생 시 대처법, 비상탈출 방법, 신고요령 등 교육

- 4) 대규모 주제별체험학습 및 국외체험학습: 학생·학부모 동의 절차, 안전요원확보, 안전대책 등에 대하여 교육지원청의 현장체험학습 안전컨설팅 실시

■ 대규모 주제별 체험학습(수학여행) 운영 기준■

- 경기도교육청 안전한 현장체험학습 운영 지침 적용
- 학생 50명 당 1명의 안전요원 배치 의무
- 교육지원청 컨설팅지원단 등에서 안전 컨설팅 실시
(대규모 운영에 따른 안전대책 및 프로그램의 교육적 효과성 검토)

- 5) 수련활동은 허가·등록된 시설 및 국·공립시설에서 실시

- ① 목적, 적정 이동 거리, 학생의 발달단계 등을 고려하여 수련시설을 결정
- ② 청소년활동정보서비스(www.youth.go.kr) 홈페이지에서 수련시설 종합평가 결과 '우수' 이상을 받은 수련시설 확인 후 이용 (청소년 수련시설 종합평가결과 최우수-우수-적정-미흡-매우미흡)

라. 체험학습에서의 안전사고 예방교육 강화

■ 참고 ■ 단위학교 체험 안전교육 기본계획 적용

- 1) 체험활동 완료 후 2주 이내에 「꿈길-체험활동 결과관리」에 만족도, 안전도 관련 결과 입력
- 2) 체험 안전교육 운영 절차 강화

[사전단계]	[진로체험활동 단계]	[사후 단계]
(가) 체험처 안전교육 (나) 학생 및 학부모 안전교육 (다) 인솔자 안전교육	(가) 체험 전 안전관리 (나) 체험 활동 시 안전관리 (다) 식사 및 위생 안전관리 (라) 체험활동 후 안전관리	(가) 체험처 사후평가 (나) 학생 사후평가

- 3) 체험 교육활동 시 관련된 안전교육 필수 운영 등 진로체험 안전에 대한 인식 개선 및 안전 관리 강화 (예시) 7대 안전교육과 연계, 진로체험 전·중·후 단계별 특성에 따른 안전교육
- 4) 체험처 선택 및 운영 시 안전을 우선하는 등 관련 매뉴얼 준수

■ 피해야 하는 진로 체험처■

- 학교나 학생의 거주지에서 너무 먼 체험처
- 시설이 노후 또는 낙후되어 있거나, 위험한 물질이나 기구를 많이 다루는 체험처
- 기상이변이나 지역적 위험 상황이 자주 발생하는 지역의 체험처
- 비인가 수련시설(청소년수련활동인증시스템 활용, 수련시설과 활동프로그램 확인)

마. 돌봄교실 운영 현황 및 안전관리 방안

1)현황

전체 학급수	전체 학생수	돌봄교실운영		지도교사 수		돌봄교실운영 교실 수	일일 시간운영
		학급수	학생수	담당 교사	외부강사		
18	444	2	40	2	4명~5명	2 (전용교실2)	방과후 ~ 17:00

2)안전관리

안전 관리 방침	급간식 점검내용	<ul style="list-style-type: none"> • 급식 및 간식의 안전 계획 수립으로 안전한 먹거리를 제공한다. • 급식 및 간식의 안전을 위해 완제품을 제공하고 급식은 자체조리를 하지 않고 매식을 한다. (완제품의 유통기한, 보관방법 등을 사전에 확인하고 준수) • 급식을 제공할 경우, 5대 영양소를 골고루 섭취할 수 있도록 한다. • 월별 또는 주별 급·간식 계획에 의해 식단을 구성하고, 계획한 식단에 의해 급·간식을 실시한다. • 급·간식의 보관 및 저장, 배식 과정에서 위생관리에 철저를 기한다. • 매일 급·간식을 1인분 보존식을 마련하여 안전한 급·간식에 대비한다. • 학부모상담을 통해 특이 체질 및 특정 음식에 주의를 요하는 아동을 잘 파악한다. • 학부모 및 아동을 대상으로 한 급·간식 모니터링 계획을 수립하도록 한다. • 냉, 냉동고에 식품을 보관할 때 적정온도를 유지하고 식재료의 양도 가득 채우지 않는다. (냉장고는 1~5℃, 냉동고는 -18℃ 이하로 권장) • 정수기는 꼭지가 외부에 노출되어 오염되기 쉬우므로 수시로 정수기 꼭지를 소독한다. • 정수기업체를 통해 필터를 관리하며 교체 시기를 놓치지 않도록 주의한다. • 자외선 소독고가 정상 작동되는지 상시 확인 한다. • 쓰레기통 및 음식물 쓰레기통은 뚜껑이 있는 것을 사용한다.

	감염병 안전	<p>▶감염병 예방 확인 조치</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기본적인 개인위생관리 요령을 지도하고, 특히 손씻기와 기침예절 강조 - 교실 내 또는 돌봄교실 근처 화장실에 학생들이 사용할 손 세정제(비누)가 항상 비치되어 있는지 확인 - 기침을 하는 학생에게 마스크를 제공하고, 학생들을 대상으로 체온을 측정하여 이상 여부 확인 - 감염병 병력이 있는 학생의 경우, 학부모로부터 증세를 파악하여 주의를 기울임 - 코로나 19 의심증상 발생 시 즉시 귀가 조치 또는 별도 독립공간으로 이동, 선별진료소 방문 안내 등 (보건교사에게 연락) - 의심증상 발생 시 대응 방법은 관련 관리지침 및 매뉴얼 준수 <p>▶감염병 확인 및 조치</p> <ul style="list-style-type: none"> - 건강상태 이상 학생 발생 시 즉각 학교 내 보고체계에 따른 조치(질병관리본부 지침에 따라 보건소 및 1339 신고 등)하고 후 가정으로 바로 귀가 지도 - 감염병이 유행하는 기간 중에는 접촉을 통한 감염 가능성이 높으므로 외부인의 교실 출입을 제한하고 다른 학생들과 접촉이 많은 단체 활동을 자제시키며 지속적으로 상태를 관찰함 - 보건교사를 통해 감염병 증상이 확인된 경우, 보호자와 연락하여 즉시 귀가시키고, 정확한 진단 및 치료를 받도록 안내 - 조금이라도 의심 증상이 있을 경우, 보건교사 및 담임교사에게 연락하고, 필요한 조치(관찰 또는 귀가)를 취함
	교육 및 돌봄활동 안전	<ul style="list-style-type: none"> • 실내 활동: 문구류 사용 시 사전지도 철저 및 교실, 복도 및 계단, 화장실에서 지켜야 할 안전지도 실시 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 학생들이 안전생활을 위해 지켜야 할 안전 생활 규칙을 인식할 수 있도록 교실에 부착하여 지도 • 실외 활동: 보육전담사, 강사 등이 반드시 동행하여 시선이 미치지 않는 실외 돌봄 사각지대에서 놀지 않도록 수시 점검 <ul style="list-style-type: none"> - 실외 놀이 시설물이 안전하게 고정되어 있는지, 부패나 손상이 있는지 확인 - 폭한 및 폭설 등 외부 기후변화를 사전에 파악하여 실외 활동시 주의 철저 ☞ 학생 건강 상태를 사전에 파악하여 적절한 실외 활동 지도

바. 도움반 교실 운영 현황 및 안전 관리 방안

1) 학급 현황

학급 수	설치 학년 및 학급 조직			운영 형태
	(1~3학년)	(4~6학년)	계	시간제통합
	1	1	2	

2) 특수교육대상학생 현황

학급	시간제 통합	완전통합	비 고
도움1반(저학년)	*명(여)	없음	1) 시간제 통합 특수교육대상학생(*명)
도움2반(고학년)	*명(남*명, 여*명)	없음	2) 완전통합 특수교육대상학생(없음)

3) 학년별 실태

성별 \ 학년		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	비 고
성별	남	*	*	*	*	*	*	총 *명
	여	*	*	*	*	*	*	

4) 장애별 실태

학년 \ 장애	지적장애	발달장애 (자폐성장애)	정서.행동 장애	지체장애	학습장애	합계
1	*	*	*	*	*	지적장애 *명 발달장애 *명 학습장애 *명 총 *명
2	*	*	*	*	*	
3	*	*	*	*	*	
4	*	*	*	*	*	
5	*	*	*	*	*	
6	*	*	*	*	*	

5) 하중 특수학급 실태분석 및 교육과제

구분	실 태 분 석	교 육 과 제
학 생	생 략	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 개별화교육계획 작성 활용으로 능력별, 수준별 학습 지도 강화 ▶ 자료 이용 학습, 생활 연계 활동을 중심으로 한글 기초 및 수 개념 지도 ▶ 놀이학습, 역할활동을 통한 학습 흥미 조장과 보상으로 교육적 효과 배양 ▶ 통합 학급과의 원만한 교류 활동으로 통합교육 실시 ▶ 정신 연령, 생활 연령에 적합한 교육 내용 및 교육 활동 연계 지도 실시 ▶ 기본 생활 습관의 지속적 교육으로 바람직한 생활 습관 유도
통합 교사	▶ 특수교사와 통합학급 담임교사에 대한 연수 필요함	▶ 통합교육에 대한 전문적인 지식과 연수 기회 제공과 적극적 지원
학 부 모	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 가정에서 교육에 대한 관심이 많음 ▶ 통합교육에 대한 의지가 높음 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학부모 연수 실시 ▶ 가정 통신, 수시 상담 활동을 통한 가정과의 효율적인 연계 지도 전개

- 본교는 특별한 배려가 필요한 장애학생의 안전한 대피와 이동을 위한 조력자(통합학급교사)를 지정해놓고 있다.
- 이러한 특별배려가 필요한 학생은 작성일 현재 11명이지만, 이 숫자는 변동적이다. 만일 사건.사고가 발생한 시점에 일시적으로 목발과 깁스 등을 한 학생과 교직원들이 존재하는 경우, 이들을 위한 별도의 지원활동을 제공한다.

2) 안전관리 방안

(가) 학생의 등·하교 방법 파악

- 등·하교 동의서를 통해 특수교육대상학생의 등·하교 방법 및 등교시간 정확히 파악

(나) 출결관리(등교시간 지연학생 관리) 상황 점검

- ① 1교시 수업시작 전까지 등교하지 않은 특수교육대상학생 확인 필수
- ② 통합학급 담임교사 출결확인→특수교사 확인→보호자 확인 체제구축

(다) 등하교 시 학교 주변 위험 구역 현장 파악

- ① 특수교육대상학생의 등하교 경로에 위험구역이 있는지 수시로 파악
- ② 위험구역이 있을 시에는 전교직원 및 학부모에게 안내
- ③ 등하교길에 포함된 위험구역 상황 파악 후 관련 기관(시청 등)에 공문 발송하여 장애학생 사고 위험 안내 및 조치 협조 요청

(라) 등하교 안전교육

- 특수학급 교육과정에 포함된 안전교육 외에 등하교 안전 교육을 수시로 실시하여 등 하교 길 주 의사항을 특수교육대상자에게 교육

- 실종방지 지문등록 서비스 홍보 및 서비스 현황 파악

- (가) 지문등록 서비스에 대하여 안내장을 통해 학부모에게 홍보하여 가입 유도
- (나) 지문등록 된 학생 파악 후 관리

3-2 체험중심 맞춤형 안전교육 생활화

가. 체험중심 재난대응 안전한국 훈련

- 1) 학생 스스로 위기 상황을 판단하고 대응할 수 있는 안전조치 능력 배양
- 2) [학교,학생주도 안전실천]
 - 가) 학생주도 토론으로 학생 스스로 '안전행동매뉴얼' 작성 후 훈련해 보는 '학생자치훈련'
 - ① 다양한 위기 상황에 따른 매뉴얼을 학생 스스로 학교별, 학급별 특성에 맞게 제작하여 실제 안전사고 발생 시 능동적 대처능력 배양
 - ② 이론 및 메시지 행정에서 탈피, 현장지원 대책과 몸으로 체험하는 실질적 훈련 기반 마련 (소화기 사용법, 소화기 위치 확인, 교내 대피로 확인 등)
 - 나) 학교안전 점검과 진단 활동에 학생이 참여하여 학교 안팎의 위험요인을 찾고 예방 활동실시
 - 다) 학생자치회와 학생안전동아리 주관 '안전대피지도' 제작 및 캠페인, 안전제언, 안전실천서약식 등의 활동
- 3) 2회 이상 실제훈련 실시(각 연2회 이상 화재·지진 대피 훈련 실시)
- 4) 학교 ↔ 교육지원청 ↔ 도교육청 상황보고 및 전파 훈련 강화
- 5) 학교장 중심의 교직원 상황판단 회의와 실제훈련 병행(추진상황별, 재난 단계별 교직원의 상황판단 능력 및 보고, 조치능력 강화)
- 6) 위기 발생시 각자 역할을 숙지, 역할분담에 따라 행동할 수 있도록 훈련하며, 학생에 대해서도 긴급상황시 해야 할 행동이 습관으로 형성되도록 훈련
- 7) 실질적이고 체계적인 대피훈련 실시
 - 가) 재난대응안전한국훈련 등을 활용한 실질적 훈련 실시
 - 나) 훈련 시나리오 작성, 대피장소 사전 숙지

나. 체험중심 화재대피 훈련

- 1) 학생자치 실행훈련 반별경합 화재대피 훈련
 - 가) 화재발생시 행동요령과 대비방법을 숙지되고 내면화될 수 있도록 반복적 대피훈련 실시
 - 나) 신속한 대피가 이루어지도록 반별 대피훈련 경합을 실시하고 우수학급에 시상하고 부진학급은 반복훈련 실시
- 2) 근거: 「공공기관의 소방안전관에 관한 규정」제4조 및 제14조, 「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시」제4조의1
- 3) 모든 인원에 대하여 연2회 이상 소방훈련과 교육 실시(1회 이상 소방관서와 합동소방훈련 실시)
 - ① 소방훈련과 교육을 실시할 때에는 소화·화재통보·피난 등의 사항 포함하여 실시
 - ② 소방훈련과 교육에 관한 기록을 2년간 보관

다. 안전체험교실 운영

- 1) 체험중심의 안전교육을 통해 사고대응능력을 향상 시키고 각종 안전사고 현장에서 자신의 생명과 타인의 생명까지 함께 보호할 수 있는 능력을 함양할 수 있도록 안전체험교실 운영
- 2) 2018년 유휴교실을 이용하여 설치된 안전체험교실 운영의 활성화
 - 가) 학생자치회 안전부와 학생안전동아리 구성 후 학생주도의 운영계획서 수립
 - 나) 체험교실 활성화를 위한 상시 개방(필요 시 교과시간에도 사용 가능하도록 함)
 - 다) 학급별, 학년별 심폐소생술 대회 개최
 - 라) 안전체험교실 체험을 위한 기자재 관리 강화: 심폐소생술 및 응급처치(하임리히법)교육, 화재안전교육, 음주예방교육, 흡연예방교육 등을 위한 기자재 관리

4. 학교 안전문화 확산

4-1 학교 구성원 안전의식 제고

가. 학생이 스스로 만들어 가는 안전한 학교

- 1) 기관·교직원 중심 안전 실천에서 학생 주도 안전 실천으로 안전정책의 패러다임 전환
- 2) 학교·가정에서의 안전 인식 제고 및 주체적 학교 안전 문화 정착
- 3) 학교안전계획 수립 시 학생이 계획하고 참여할 수 있는 학교안전 교육활동 반영
- 4) 학생 주도하고 만들어가는 '안전한 학교'를 위한 여건 조성
 - 가) 학생을 중심으로 학교 안전 문화제고 노력
 - 나) 축제 등 학생 주관 행사 시 안전계획에 대한 학생 의견 반영 노력
- 5) 학교 여건과 특성을 반영한 학생 주도 안전실천 교육활동 운영
 - 가) 학생자치회 주관의 학교안전주간, 친구사랑주간 운영
 - 나) 학생안전동아리를 중심으로 심폐소생술, 응급처치법, 소화기사용법, 토론회 등 안전실천 활동
 - 다) 체험 중심의 학생자치 실행훈련(재난대응 안전한국 훈련, 화재대피훈련 등)

나. 행사, 사업추진 시 안전사고 및 코로나19 감염 예방계획 수립

- 1) 각종 행사와 사업추진 시 계획수립부터 안전관리를 통한 안전생활화 및 안전문화 확산
- 2) 체육대회, 축제, 입학식 등 각종 행사시 각 추진부서에서 최초계획수립 단계에서부터 안전사고 예방 대책 수립·시행

3) 행사 시작 전 참석자 대상 1분 안전교육

- 가) 외부인(학부모)이 참석하는 행사, 100명 이상이 참가하는 행사 시
나) 위기발생시 대피로, 소화기의 위치, 안전관련 간단한 지식 등 홍보

4) 학부모 등에 대한 연수 시 동영상, 리플렛 등을 이용하여 학교 안전의 중요성을 홍보하고 안전 관련 정책에 관심과 참여를 유도

5) [학생주도 안전실천]: 축제 등 학생이 주관하는 행사 시 안전계획에 대한 학생 의견 반영 노력: 학생들이 스스로 안전교육내용 또는 안전실천 방법 논의 후 계획 수립에 반영 등

다. 나.침.반 5분 안전교육

나를 지키고 / 침착하게 대처하려면 / 반드시 익혀야 하는 5분 안전교육

안전교육은 짧은 시간, 꾸준한 반복학습을 통해 안전습관의 생활화 및 위기대응 능력을 키우는 안전교육의 길잡이를 의미함



1) 나침반 안전교육 운영방법

- 가) 학생: 상시 쉬는 시간, 조종례, 점심시간을 이용하여 나침반 안전교육 학습
(상시 조·종례, 관련 교과, 창체시간 등을 이용한 교육, [나·침·반 교사용 티칭팁] 적극 활용)
나) 교직원: 매월 1회 이상 교직원 연수 시간 전 5분 안전교육 및 활용을 위한 연수
다) 학부모: 학부모협의회, 운영위원회 등 시작 전 5분 안전교육 및 가정연계 교육자료 홈페이지 탑재

구분	탑재내용	탑재시기
3월~12월	나침반 안전교육 6개 분야 각각 2개씩 총 12개	나침반 안전교육 일지 참고

라) 교육방법 : 교육청 제공 자료를 재구성하여 활용

단계	교육내용
도입	나침반 안전송을 함께 부르며 교육 준비
전개	교육청 제공 나침반 안전교육자료 활용
정리	안전사고별 안전구호 함께 외치기, 대처법 토론해보기 등

2) 나·침·반 안전교육 자료

분야	주제	분야	주제
생활	<ul style="list-style-type: none"> 체육시간 안전 복도, 계단의 안전이용 	재난(화재)	<ul style="list-style-type: none"> 화재발생 미세먼지, 황사 등
교통	<ul style="list-style-type: none"> 신호등 안전 무단횡단의 위험성 	폭력(신변)	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력 이해 및 대처법 학교폭력예방 동영상
보건	<ul style="list-style-type: none"> 손 씻기 독감 	약물·사이버	<ul style="list-style-type: none"> 올바른 약 사용 컴퓨터중독 진단 체크

3) 기대효과

- 가) 활용이 쉽고 학생들이 쉽게 따라할 수 있는 행동중심 자료로 안전교육 정착 및 활성화 유도
나) 반복적인 안전교육, 실제 상황을 가정한 상황별 훈련이므로 각종 위기상황 발생시 감각적이고 본능적인 대처능력 신장으로 안전의 생활화

4-2 학교 안전문화 활성화 지원

가. 매월 4일 '학교 안전점검의 날' 운영

- 1) 근거 : 재난 및 안전관리 기본법 제66조의6, 같은 법 시행령 제73조의6
- 2) '안전점검의 날' 연간 계획 수립 및 매월 '학교 안전점검의 날' 실시: '안전점검의 날' 행사를 통해 안전예방교육 및 기관 시설물 안전점검을 자율적으로 운영
- 3) [학생주도 안전실천]
 - 가) 학생이 주도하고 스스로 만들어가는 안전교육 실시
 - 나) 학생회 중심의 안전점검 추진, 학생 참여 안전문화 캠페인 활동 전개
- 4) 학교 및 각 기관은 **전등과 전열(선풍기 등) 스위치를 구분하여 표시** 할 것

■ 구성원별 역할 및 분야별 안전점검 사항 ■

구성원	역 할 (임무)
교육행정실장, 시설·소방담당	▶ 전체 시설 세부 점검, 사각 지대가 발생하지 않도록 점검
담임교사	▶ 조·종례 및 점심시간 등을 이용해 교실 및 복도 안전점검
교육행정실장	▶ 점검결과 기록 유지 확인, 점검결과 확인 및 학교장 보고
시설·소방담당	▶ 점검결과 기록 및 교육행정실장 보고
담임외 교사	▶ 교과교실 및 특별실 안전점검(과학실, 급식실, 체육관 등)
학생, 학부모	▶ 교실 및 복도 안전점검

분야	안전점검 사항
건축	▶ 교실바닥, 교실벽, 교실문, 특별교실, 복도, 계단 등 (예시) 교실바닥은 튀어나온 부분이 없는가(문턱, 계단턱, 마루, 환기구, 스템박스)
전기	▶ 수변전설비, 전기배선, 조명설비, 전열설비 등 (예시) 학생들의 출입이 불가능하도록 잠금장치가 설치되어 있는가
실험 실습	▶ 실습 설비 및 비품, 약품보관 설비 등 (예시) 실험실습 시 안전관리를 위하여 준수해야 하는 사항을 학생과 교사가 쉽게 알 수 있도록 제작, 비치하였는가

■ 참고 ■

- 경기도교육청 홈페이지 탑재 각종 교육자료 활용
(탑재처) 경기도교육청 홈페이지 → (상단)학교안전 → 안전교육자료
- 나·침·반 5분 안전교육자료/ - 학교안전사고 예보/ - 기타 재난안전교육자료
(탑재처) 경기도교육청 홈페이지 → (상단)학교안전 → 안전지침(법령) 및 매뉴얼
- 학교현장 재난유형별 교육·훈련 매뉴얼/ - 재난대비 학교현장 행동매뉴얼
- 학교안전정보센터 학생 교육자료 활용
(탑재처) 학교안전정보센터(www.schoolsafe.kr) → 자료실 → 안전교육자료
- 안전점검표 및 체크리스트 활용('안전점검의 날' 시행 공문 참조)
- 학교 안전점검의 날 체크리스트/ - 국가안전대진단 안전점검표
- '우리집 안전 환경 점검하기 캠페인' 자율안전점검표

나. '학교 안전주간' 운영

- 1) 학생의 눈높이에 맞춘 안전주간 기획과 주도적 참여를 통한 안전예방·대응 능력 강화
- 2) 학생자치회와 안전동아리 주관으로 안전문화 조성을 위한 다양한 활동 전개
 - 가) 1학기 안전주간: 4월 셋째주 ('4월 16일'이 포함된 주)
 - ① 세월호 추모 리본 학생자치회 주관 행사
 - ② 교통안전 캠페인(등굣길 교통안전 및 자전거 안전모 착용 캠페인), 복도안전 캠페인
 - ③ 학교안전대진단- 학교 내 위험요소 찾기

나) 2학기 안전주간: 10월 '재난대응 안전한국훈련'이 실시되는 주에 1학기 안전주간 활동과 반별 경합화재대피 훈련 등 학생자치 실행훈련 실시

다) 관련 세부 계획 및 결과는 별도 내부결재

3) [학생주도 안전실천] 학생들의 창의적인 기획과 자발적으로 참여할 수 있는 안전주간 운영 권장

■ '학교 안전주간' 활동 ■

- 안전 포럼 또는 워크숍 개최(지역사회 경찰관, 소방관 초청 강연 등)
- 학교안전사고 예방 관련 영상, 웹툰, 브로셔 제작·홍보
- 지역공동체와 함께하는 안전문화 캠페인 전개, 학교 안전문화 진단 실시
- 학교안전 행동수칙 서명식, 학교안전 개선 관련 제안함 설치
- 안전체험관 정책, 안전교육 우수사례, 수기 등의 공모전과 시상
- 안전체험관 견학을 통한 교육 및 훈련, 학교안전에 대한 종합점검과 개선
- 학교안전사고 무발생 콘테스트, 포스터/UCC 제작 콘테스트 등

다. 각종 평가 및 감사 시 안전 분야 반영

- 1) 학교주도형 종합감사 점검 매뉴얼에 제시된 학교안전관리 분야 감사 점검 항목에 대해 학교구성원들의 자율적인 점검 실시
- 2) 자율 점검 결과를 토대로 미흡한 부분을 개선함으로써 학교안전 관련 예방 활동이 상시 학교 현장에서 이루어질 수 있도록 함

5. 안전한 학교 시설 및 환경 조성

5-1 안전한 학교시설 확보

가. 교육시설 안전점검

- 1) 자체 안전점검
 - 가) 시기별(해빙기, 여름철, 겨울철) 안전점검 및 결과 보고
 - 나) 안전취약시설 안전관리 컨설팅 개선내용 조치 후 결과 보고
- 2) 전문기관 정기 안전점검 및 결과 보고

■ 안전점검 대상 ■

- (시기별 안전점검 대상) 모든 학교 시설물
- 제2종 시설물 대상
 - (옹벽) 지면으로부터 노출된 높이가 5m 이상인 부분의 합이 100m 이상
 - (절토사면) 지면으로부터 연직높이(옹벽이 있는 경우 옹벽 상단으로부터 높이) 30m 이상을 포함한 절토부로서 단일 수평연장 100m 이상
- (제3종 시설물 대상) 준공 후 15년경과, 연면적 1,000㎡이상 시설물
- (안전취약시설 대상) 재해취약시설 지정 대상시설 중 화재위험시설에 포함된 기숙사, 운동부 합숙소(유택터) 및 사고위험시설에 포함된 수련 및 체육시설

3) 건설공사현장 안전관리: 학교 내 건설공사현장에 대한 안전교육 실시로 안전사고 예방 철저

나. 학교시설안전관리기준에 따른 안전관리 및 조치

- 1) 근거 : 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제7조
- 2) 2020 상반기 : 학교시설 안전관리 담당자 점검 원격연수 및 행정조치 전달연수 5월
- 3) 2020 하반기 : 학교시설 안전관리기준에 따른 시설 점검 실시 및 결과보고 10월

- 가) 점검 시기 : 2020년 5월, 10월 총 2회
나) 학교 자체 개선 사항

	주요내용	투입 예산(천원)
1	상반기 제3종 시설물 정기안전점검	2,216
2	하반기 제3종 시설물 정기안전점검	2,216
계		2,216

다. 재난위험시설 해소 및 강화

- 1) 재난위험시설에 대한 안전관리 전문성 강화를 통한 안전한 교육환경 조성

■ 관련법규 ■

- 「경기도교육청 재난위험시설 심의위원회 운영 규정」(경기도교육청)
- 「특정관리대상 시설 등 지정·관리 지침」(교육부)

■ 재난위험시설의 정의 ■

- 『교육부 특정관리대상 시설 등 지정·관리 지침』에 의거하여 긴급히 보수·보강을 요하거나 사용 및 거주상의 제한을 요할 정도로 재난발생 위험이 높은 시설물 (안전등급 : D·E등급인 시설물)

- 2) 재난위험시설 안전관리 담당자 지정 및 매주 안전점검
- 3) 재난위험시설 표지판 설치 및 공지
- 4) 학생 및 교직원 안전교육 실시 등을 통한 안전사고 예방 철저

【 재난위험시설 지정 절차 】

- ① 시설물 이상 발견 시 정밀안전점검 실시
▶ 사용자 정기점검 및 수시점검 실시 후 이상 발견 시 전문가 정밀안전점검 실시



- ② 외부 전문가 정밀안전진단 실시
▶ 정밀안전점검 결과 D·E등급으로 지정될 우려가 있는 경우 정밀안전진단 실시



- ③ 최종 안전등급 지정
▶ 안전진단 전문기관의 정밀안전진단 결과에 따른 최종 안전등급 지정 (D·E등급)



- ④ 경기도교육청 재난위험시설 심의위원회 심의
▶ D·E등급 지정에 따른 경기도교육청 재난위험시설 심의위원회 심의



- ⑤ 교육부 재난위험시설 평가 의뢰 및 확정
▶ 자체 재난위험시설 심의위원회 결과 D·E등급 확정시 교육부 재난위험시설 평가위원회 평가 의뢰 및 재난위험시설 지정 확정



- ⑥ 평가 결과에 따른 대책 마련
▶ 교육부 평가 결과에 따른 철거 및 개축 등 학생안전교육 대책 방안 마련

라. 재난대비 학교시설 안전관리

- 1) 학교시설 내진보강

- 가) (목적) 교육시설의 내진보강을 통한 지진 대비 안전성 확보
- 나) (근거) 「지진·화산재해대책법」제16조(기존 시설물의 내진보강 추진 등)
- 다) (대상) 2009년 이전 내진설계 미적용 교사·체육관·기숙사·급식시설·강당
- 라) 내진보강시설(구조물) 정기 안전점검 및 유지관리

- 2) 학교시설 스프링클러설비 설치
 - 가) (목적) 화재 초기 신속한 진압 및 피난 골든타임 확보
 - 나) (근거) 소방시설법 제9조 및 소방시설법 시행령 제15조
 - 다) (대상) 스프링클러설비 설치 기준 미달 및 자진설치 학교
 - 라) 소방종합정밀점검 및 작동기능점검에 의한 스프링클러설비 점검 및 유지관리
- 3) 학교시설 방화구획 개선
 - 가) (목적) 화재 시 건물 내 방화구획을 통해 화재 확산 방지 및 안전한 대피 통로 확보
 - 나) (근거) 「건축법」 제49조, 「건축법 시행령」 제35조 및 제46조
 - 다) (대상) 방화구획(방화문, 방화셔터) 설비 노후 및 미설치 학교
 - 라) 소방종합정밀점검 및 작동기능점검에 의한 방화구획 설비 점검 및 유지관리

마. 미세먼지로부터 안전한 교육환경 조성

- 1) 미세먼지 저감을 통한 안전하고 건강한 교육환경 조성: 고농도 미세먼지 선제적 대응 방안 마련
- 2) 고농도 미세먼지 발생 단계별* 대응요령 숙지 및 이행
 - ※ 발생 단계 : 평시-고농도 예보-고농도 발생-비상저감조치-주의보-경보
- 3) 고농도 미세먼지 빈발 시기 전 학생 대상 행동요령 교육 및 실천: 외출 자체, 외출 시 마스크 쓰기, 깨끗이 씻기 등
- 4) 고농도 미세먼지 상황 대비 실외수업 대체 사전계획 마련: 대체수업 전환 기준 및 대체 안(실내 체육, 수업시간 조정, 휴업, 일정연기 등) 마련
- 5) 현장학습·체험학습 등 야외 프로그램 예정 시 대체 프로그램 마련
- 6) 학생 및 보호자대상 대기오염 피해예방, 대응조치 행동요령을 지도 홍보: 학기초 미세먼지 조치·대응사항 관련 학부모 가정통신문 발송 등
- 7) 학생 및 보호자 비상연락망 구축
- 8) 실내 미세먼지 유지기준(PM_{10} $75\mu g/m^3$, $PM_{2.5}$ $35\mu g/m^3$) 준수
- 9) 호흡기질환 등 미세먼지 민감군에 대한 관리대책 마련
- 10) 미세먼지 상황전파자 지정, 신속히 대응 및 발령 단계별 행동요령에 따라 적절한 조치

■ 미세먼지 발생 단계별 대응요령 (각급학교) ■

단계	대응요령
평시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고농도 미세먼지 상황 대비 실외수업 대체를 위한 사전계획 마련 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 수업전환 기준 및 대체안(실내체육, 단축수업, 휴원, 일정연기 등) 마련 ■ 담당자는 고농도 미세먼지 발생 시 대처방안에 대하여 숙지하고, 보호자 대상 대기오염 피해예방, 대응조치, 행동요령을 지도 ■ 보호자 비상연락망 구축 ■ 실내 미세먼지 유지기준(PM_{10} $100\mu g/m^3$, $PM_{2.5}$ $35\mu g/m^3$) 준수 ■ 호흡기질환 등 미세먼지 민감군 및 고위험군 관리대책 마련 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 민감군 현황 파악, 위생점검 및 건강체크, 응급조치 요령 등 숙지 ■ 보건용 마스크, 상비약(안약, 아토피연고, 인헤일러 등) 비치 및 점검
고농도 예보	<ul style="list-style-type: none"> ■ 익일 예정된 실외수업에 대한 점검 ■ 보호자 비상연락망, 안내문 등을 통한 예보상황 및 행동요령 공지 ■ 미세먼지 예보 상황 및 농도변화 수시 확인 <ul style="list-style-type: none"> ※ 에어코리아(airkorea.or.kr), 우리동네 대기정보 모바일 앱 활용
고농도 발생	<ul style="list-style-type: none"> ■ 담당자는 미세먼지 농도를 수시로 확인, 기관 내 상황 전파 ■ 학생 대상 행동요령* 교육 및 실천 <ul style="list-style-type: none"> ※ 외출 시 마스크 쓰기, 도로변 이동 자제, 깨끗이 씻기 등

	<ul style="list-style-type: none">■ 실외수업(활동) 자제(실내수업 대체, 유·초 실외수업 금지 권고), 바깥공기 유입 차단(창문 닫기)■ 호흡기 질환 등 미세먼지 민감군 및 고위험군 원아·학생 관리대책 이행■ 실내공기질 관리(예 : 공기정화장치(설치된 경우에 한함) 가동, 물걸레질 청소 등)				
비상 저감조치	국·공립 학교	<ul style="list-style-type: none">■ 공공기관 차량 2부제 시행 (학기초 예외 차량 목록작성)■ 노후차량 운행제한 협조 ※ 학기초 통학차량 등 필수운행차량 가스배출등급 조회(5등급여부 확인)			
	사립학교	<ul style="list-style-type: none">■ 노후차량 운행제한 협조 ※ 학기초 통학차량 등 필수운행차량 가스배출등급 조회(5등급여부 확인)			
	모든 학교	<ul style="list-style-type: none">■ 등교일 전날, 사·도지사 권고 또는 사·도교육감 휴업명령 등을 참고하여 휴업 또는 등하교 시간 조정을 실시			
주의보	<ul style="list-style-type: none">■ 실외수업 시간 단축 또는 금지(체육활동, 현장학습 등을 실내 수업 대체)■ 각급 학교 내 식당 기계·기구 세척, 음식물 위생관리 강화				
경보	<ul style="list-style-type: none">■ 실외수업 시간 단축 또는 금지■ 수업시간 조정, 등·하교시간 조정, 또는 임시휴업☞ 돌봄교실 및 휴업대체프로그램 운영을 원칙으로 함※ 단, ① 학부모, 대리인의 등·하교 동행 등 등·하교 안전 확보② 학교 내 안전 확보를 전제로 운영■ 미세먼지 관련 질환자 파악 및 특별관리(조기귀가, 진료)■ 각급 학교 내 식당 기계·기구 세척, 음식물 위생관리 강화				
평시	고농도 예보	고농도 발생	비상 저감조치	주의보	경보
사전준비사항	》 익일 예보 "나쁨"이상	》 PM ₁₀ 81이상 또는 PM _{2.5} 36이상 1시간 지속	》 PM _{2.5} 주의보 수준과 유사	》 PM ₁₀ 150이상 또는 PM _{2.5} 75이상 2시간 지속	》 PM ₁₀ 300이상 또는 PM _{2.5} 150이상 2시간 지속

5-2 안전한 교육환경 조성

가. 어린이 교통 안전사고 예방

1) 학교 내 통학 안전

- 가) 통학로, 교내 차량 통행로 등 위험지도 작성 등 대응 철저
- 나) 교직원, 학부모 등 차량 이용자에 대한 안전사고 예방 교육, 안내
- 다) 등·하교 학생을 위한 교문 바로 앞 정차 금지 및 안전한 승하차 장소를 지정하여 학부모에게 지속적 안내

2) 어린이 교통안전 교육 강화

- 가) 통학 안전 확보를 위한 교통안전수칙 홍보 및 교통안전 교육 강화
 - ① 등하굣길 유의사항 및 교통 법규 준수 등 관련 내용에 대한 교육 강화
 - ② 학기당 3회 이상, 학년별 10시간 이상의 교통안전교육 실시
- 나) 개학기 「교통안전수칙」 홍보 및 캠페인 실시
 - ① (주요내용) 운전자 안전수칙, 승객 안전수칙, 교통사고 처리요령, 어린이통학차량 관련 운전자 안전수칙, 일반운전자 안전수칙
 - ② (홍보방법) 리플릿 배포, 가정통신문 발송, SNS 홍보 등

3) 학교 주변 안전한 교통환경 조성

- 가) 통학로 안전관리를 통한 학생과 학부모가 안심할 수 있는 통학환경 조성
- 나) 등·하교 시간 불법 주정차로 인한 통학로 안전 방해 시 적절한 조치: 교직원, 경찰 등과 학교주변 등하굣길 안전지도 강화

4) 시설 공사 시 안전관리

- 가) 시공업체에 건물 신축, 증축, 리모델링 등 대규모 공사와 필요한 경우(소규모공사) 착공 후 7

일 이내에 공사관계자들과의 협의를 통해 학생안전을 위한 상호협조체계 등 학교 실정이 고려된 「학교안전관리 계획서」 요청

나) 학교안전사고 예방에 효과적으로 대응할 수 있도록 학교시설공사 착공 시 학교장은 공사관리 담당자를 지정하여 공사일지를 관리하고, 각 시공사는 작업 계획 시행 전 제출

5) 교내 차량통행 및 주차 관리 방침

- 가) 학교를 방문하는 학부모차량의 경우 되도록 교내진입을 통제하고, 도보이용을 홍보한다.
- 나) 등.하교시간대의 외부차량 교내 진입을 금지한다. 단, 이 시간을 제외한 시간대의 학교 방문 차량의 경우 되도록 주차 구획 내에 주차하고, 주차 구획 외에 장시간 주차는 금지한다.
- 다) 교직원, 장애인, 방문객에 대한 주차구역을 지정하여 운영토록 한다. 특히 장애인 주차공간의 경우 이용자의 편의성을 감안하여 위치를 적절하게 변경한다.
- 라) 보행자의 흐름과 차량흐름이 상충하는(traffic conflict) 지역에 대한 안전조치를 강화한다.
- 마) 에너지절약 및 주차공간부족의 해소 및 미세먼지 저감을 위해 승용차 5부제를 실시한다.



- 황단보도
- 교직원 차량 주차구역
- 방문객 차량 주차구역
- 장애인 차량 주차구역
- 식자재 차량 주차구역
- 주출입구

나. 학교급식 안전관리 강화

■ 참고 ■ 교육급식과 학교급식 안전 매뉴얼 참고

- 1) 학교급식 위생·안전관리 및 교육 강화를 통한 식중독 사고 예방
 - 가) 학교급식관계자 대상 식중독 예방교육 강화 (식중독 대응에 관한 내부결재 따로 진행)
 - 나) 급식시설·기구에 대한 안전점검 및 청소, 소독 등 위생관리 철저
 - 다) 학생 및 조리종사원 손 씻기 실천 등 개인위생관리 철저 및 가급적 가열조리 식단 운영

■ 식중독 발생 시 대응절차 ■

구 분	수행 사항	관련 담당
<1단계> 발생인지	○ 결석생 사유 파악 및 보건실 방문 학생 관찰 후 교내 보고 ○ 학교장 주재 대책회의 를 통해 신고 여부 등 결정 ▷ 대책회의 : 관리자, 보건교사, 영양(교)사 등 참석 - 유증상자 현황 파악, 신고 여부 등 결정 ※ 보건소에 단순 문의 주의(신고로 오인)	▶ 학생(담임교사) → 보건교사 → 학교장 ▶ 학교
<2단계> 발생보고	○ 학교 식중독 의심환자 발생 신고 및 보고 ▷ 학교단위 식중독 비상대책반 가동	▶ 학교 → 보건소 및 교육(지원)청 → 교육부

<p><3단계> 원인·역학 조사 준비 및 실시</p>	<p>○ 원인·역학조사 전 확인사항 준비 철저(붙임2 참조) ▷ 식중독 의심환자 발생 경위, 최초증상 일자, 주요증세(설사, 구토 횟수) 등 파악 및 기록 철저 - 가급적증상이 심한 학생들 대상으로 보건실로 이동토록 안내 하여 보건실에서 1:1면담 조사 실시 - 역학조사 종료 전까지 학생들 귀가 보류 ※ 교내방송, 반별 손들기 등 전수조사 금지 ○ 식중독 원인·역학조사 적극 협조 ▷ 환자규모·분포도, 특이사항 파악 등 조사 협력 - 보존식 및 환경검체(조리도구, 음용·조리용수 등) 수거 - 설문조사(환자·대조군 조사), 채변검사 실시</p>	<p>▶ 학교 ▶ 교육(지원)청 및 지방식약청 - 시·군·구(위생부서) - 관할 보건소(감염부서)</p>
<p><4단계> 조사 후 조치</p>	<p>○ 학교급식 제공 여부 결정 ○ 급식실, 교실 등 학교시설 대청소 및 소독·방역 ○ 가정통신문 등으로 학부모의 이해와 협조 유도 ○ 학교안전공제회에 발생 사실 통보 ○ 언론보도 대응 철저</p>	<p>▶ 학교 ▶ 각 기관</p>
<p><5단계> 모니터링</p>	<p>○ 유증상 학생 지속적 모니터링 ○ 개인위생관리 지도 및 식중독 예방 교육 실시</p>	<p>▶ 학교 및 교육(지원)청 ▶ 학교</p>

2) 학교급식 안전점검, 교육 실시로 산업재해 예방

가) 식재료품질 및 식품안전관리 기준 준수하여 위험요인 사전 예방

나) 학교급식소 산업재해 감소를 위한 적극적 관심과 지원 협조

다) 학교급식 종사자 업무상 재해 발생 시 산재처리 적극 안내 및 지원

라) 화상, 넘어짐 재해 등 가장 빈번한 산재발생형태에 대해서는 안전한 작업환경 조성을 통한 근로자의 안전 확보

3) 2021 하중초등학교 학교급식운영계획서 참고

다. 학교 및 건물 출입지점 안전관리 방침과 절차

1) 학교생활 안전망 구축을 통한 안전한 교육환경 조성

가) 학생이 상주하고 있는 시간동안 외부인 출입 관리 강화로 각종 사고 예방

나) 자원봉사활동 형태의 학생보호인력 내실화

다) 주요 출입구, 사각지역, 위험지역 등 필수 감시지역 고화소 CCTV 설치

2) 학교 출입관리 추진 ※ 교육부 '학생보호 및 학교안전 표준 가이드라인' 준수

■ 「학생보호 및 학교안전 표준 가이드라인」 구성 ■

- ① 학교 출입증 및 출입에 관한 표준 가이드라인
- ② 학교 내 영상정보처리기기 설치·운영 표준 가이드라인
- ③ 학생보호인력 운영 표준 가이드라인

가) 안전 취약시간 학생보호인력(배움터지킴이) 집중 순찰 강화

나) 정문(학생 등·하교 출입구): 본교 재학생 등·하교 시간 이외의 시간 출입을 통제

후문(차량 출입구): 학생의 출입을 통제

다) 학생들의 교육활동 시간 외부인(학부모 포함) 통제: 외부인의 출입증(방문증) 패용 안내문 게시 필수, 학생들에게 출입증을 패용하지 않은 외부인 발견 시 신고 교육

라) 학교행사(입학식, 졸업식, 운동회)시에는 별도 계획에 의함

마) 등·하교시간 외에는 정문 외 출입문은 전부 폐쇄하는 것이 원칙이되, 일과 전·후 학교 시설 개방에 대한 원칙을 정하고 지역주민에게 홍보 강화

- 바) 배움터지킴이, 녹색어머니회 자원봉사활동 형태의 학생보호인력 확보 노력 및 학생보호인력 위기대응력 함양 및 출입통제 절차와 대응을 위한 학교자체 연수 실시
- 사) 학생보호인력 배치 및 근무 현황

배움터지킴이	인원	1명
	성명	*** 연락처: 000-0000-0000
	근무기간	09:00~11:30, 12:30~15:00 (월~금)
	활동	교통안전지도, 교내순회지도, 외부인 출입 관리(정문), CCTV 모니터링
숙직기사	인원	1명
	성명	*** 연락처 000-0000-0000
	근무기간	16:30 ~ 익일 08:30 (일~금)
	활동	-교내순회지도, 시설관리, 외부인 출입 관리, CCTV 모니터링

라. 방문객의 학교출입 방침과 절차

- 1) 방문객은 행정실에서 관리대장에 성명 및 방문목적 기재해야 한다.
- 2) 방문증을 교부받은 경우에만 교내 출입을 허가한다.
- 3) 교내에서는 반드시 방문증을 패용하고 용무 후에는 방문증을 행정실에 반납하도록 한다.
- 4) 출입 거부: 학교장은 구비서류에 허위사실이 기재된 경우, 신분증과 신청서 기재내용이 상이한 경우, 상행위를 목적으로 출입한 경우, 출입목적이 불명확한 경우, 학교시설이용을 곤란하게 한 경우, 학습 분위기를 저해하는 행위를 한 경우, 기타 학교관리에 위해롭다고 인정되는 경우 출입을 거부하고 퇴교를 요청할 수 있다.

방문증 번호 2021-00 일일 방문증 귀하의 교내 출입을 허용합니다. 하중초등학교장	방문객 준수사항 1. 교내에서는 항상 출입증을 패용해 주시기 바랍니다. 2. 방문객은 교내 출입 관련 규정을 준수해야 하며, 관리자의 지시에 따라야 합니다. 3. 방문증은 본인 이외는 양도 또는 대여할 수 없습니다. 4. 방문증을 분실하였을 경우에는 경비실 등에 알려주시기 바랍니다. 5. 퇴교시에는 본 방문증을 반드시 반납 후, 퇴교해주시기 바랍니다. 하중초등학교장
앞면(5.35cm × 8.6cm)	뒷면(5.35cm × 8.6cm)

차량 방문증 번호 2021-00 차량 출입증(일일) 이 차량의 교내 출입을 허용합니다. 하중초등학교장 앞면(15cm × 5cm)	방문객 준수사항 1. 차량 출입증은 차량의 우측 하단에 부착해주시기 바랍니다. 2. 방문객은 교내 출입 관련 규정을 준수해야 하며, 관리자의 지시에 따라야 합니다. 3. 방문증은 본인 이외는 양도 또는 대여할 수 없습니다. 4. 방문증을 분실하였을 경우에는 경비실 등에 알려주시기 바랍니다. 5. 퇴교시에는 본 방문증을 반드시 반납 후, 퇴교해주시기 바랍니다. 하중초등학교장 뒷면(15cm × 5cm)
---	---

5) 단체방문객의 출입

- 가) 각종 행사로 단체출입을 할 때는 방문목적, 일시, 방문자 인적사항 등을 기재하여야 한다.

- 나) 단체방문객의 경우, 학교의 장이 정하는 별도의 방문증 또는 비표를 제작·사용할 수 있다.
- 다) 학교 자체 대규모 행사로 불특정 다수의 인원이 학교를 방문해야 하는 경우 학교의 장은 시간을 정하여 방문증 발급 절차를 생략할 수 있다

마. 물품 수령 방침과 절차

- 1) 식자재를 제외한 모든 물품은 사용목적에 따라 교무실 또는 행정실에서 수령한다.
- 2) 교직원의 개인, 사적인 물품을 학교에서 수령하지 않는다.
- 3) 식자재의 경우 급식실에서 수령하며, 영양교사의 확인을 받는다.
- 4) 택배기사의 학교출입도 일반인의 출입통제와 동일한 절차를 적용하고, 학생보호인력은 택배물품의 크기와 중량 등을 고려하여 택배차량의 교내 진입을 허용한다.

바. 외부인에 대한 시설 개방 현황 및 안전관리

- 1) 코로나19로 인한 중앙대책안전본부 및 교육부 지침에 따라 우선 운영한다.
- 2) 하중초등학교 시설 일시 개방·사용 허가 규정을 따른다.
- 3) 사용에 따른 신청절차와 허가서식
 - 가) 학교시설을 사용하고자 하는 자는 사용일로부터 사전에 사용신청서를 제출하여 학교장의 허가를 받아야 한다.
 - 나) 사용허가의 취소를 받고자 할 때에는 사용 개시 전일 전까지 취소를 신청하여야 한다.
 - 다) 이미 사용허가를 받았거나 사용 중이라 할지라도 학교의 교육활동 등 기타 불가피한 사유가 있을 경우에는 허가를 변경·취소하거나 그 사용을 일시 정지할 수 있다.

4) 개방 시간

구분	평일	주말	공휴일
운동장	18:00 ~ 20:00(동절기 19:00)	13:00 ~ 19:00	08:00 ~ 19:00
체육관	18:00 ~ 22:30	13:00 ~ 19:00	09:00 ~ 19:00

* 6개월 이상 장기계약하여 사용 시 1주일에 2~3회, 한 번에 2시간 이내 사용할 수 있다.

- 5) **이용의 제한:** 다음 어느 하나에 해당하는 경우에는 학교시설의 이용을 제한할 수 있다.
 - 가) 교육활동 및 재산관리에 지장을 초래할 경우/ 영리 목적, 불건하게로 이용하고자 하는 경우
 - 나) 다수인이 행사를 함으로써 다른 사람들의 학교시설이용을 곤란하게 하는 경우
- 6) **사용자의 의무 및 손해배상**
 - 가) 사용자는 시설 사용기간 중 안전사고 및 화재 예방에 대하여 사용자로서의 주의의무를 다하여야 하며, 사용 후에는 청결하게 청소하여야 한다.
 - 나) 사용자는 학교 시설의 사용전과 후에 이상 유무를 확인하여야 하며, 그 결과 학교시설 또는 물품을 훼손·망실하였을 때에는 이를 즉시 원상 복구하거나 그 손해를 배상하여야 한다.
 - 다) 교육시설의 건전한 사용과 안전을 위하여 주류, 음식물, 위험물 반입 및 흡연을 금지한다.

사. 안전사고 대비 비상배낭·비상장비 확충

- 1) 안전사고 대비 비상배낭 확충
- 2) 대피를 요하는 재난과 학교 밖에서 발생할 수 있는 대규모 재난 사고 대비
- 3) **【의무★】** 비상 배낭(트렁크) 비치로 통한 안전사고 대비
 - 가) 학교 교육행정실에 비상배낭 상시 비치
 - 나) 행정실장은 분기별로 내용물을 점검, 보완하고, 캐비닛 보관 등 보안, 관리를 철저히 한다.
 - 다) 재난대응 훈련 시, 비상 배낭 활용 훈련 포함

4) 【자율】 학급별 비상배낭(손가방) 상시 비치(교실 또는 담임 교무실)

가) 모든 학교 밖 교육활동 시 학급별 구급약품 배낭(가방) 휴대

※ 주요 구성품 : 구명 로프(10m 이상), 손전등, 비상약품, 차량 탈출용 망치, 칼, 면손수건, 무전기 등 (교육활동의 유형에 따라 학교에서 자율적으로 구비 가능)

■ 비상 배낭 구성(예시) ■

- 학교와 주변 위성사진 및 지도, 건물 도면(배치도, 평면도 및 각종 설비도면 등), 학생 대피장소
- 안전사고 지휘체계 및 연락처
- 학생과 교직원 명단, 재난대응기술 보유 교직원명단
- 사고 지휘본부/재난대응 및 지원기관 명단과 연락처
- 화재경보기 작동법, 스프링클러 작동법, 설비(전기/가스/수도) 밸브 잠금 방법
- 비상 열쇠, 구급약품 배치 현황, 비상용 손전등, 지압봉대, 비상시 필요한 최소한의 서류와 장비

<주요 설비 및 장비 설치장소>

구 분		규 격(종류 및 사양)					설치장소
소 화 기 구		<input checked="" type="checkbox"/> 분말 <input checked="" type="checkbox"/> CO2 <input type="checkbox"/> 할론 <input checked="" type="checkbox"/> 기타(<u>청정,K급소화기</u>) <div>* 수동식 분말소화기 제조연도별 설치수량</div>					전층
		2020년	2019년	2018년	2017년	16년 이전	
		1	9	8	57	61	
		<input type="checkbox"/> 간이소화용구 <input type="checkbox"/> 자동식소화기					
소 화 설 비	수 원	1차	<input type="checkbox"/> 고가수조 <input type="checkbox"/> 압력수조 <input checked="" type="checkbox"/> 기타(일반수조) <input type="checkbox"/> 겸용(SP/FOAM) * 수량(7.8/16m³)				HP:지하층 SP:옥상층
		2차	<input type="checkbox"/> 고가수조 <input type="checkbox"/> 압력수조 <input type="checkbox"/> 기타() <input type="checkbox"/> 겸용(SP/FOAM) * 수량(m³)				
	가압송수장치		<input checked="" type="checkbox"/> 펌프방식(<input checked="" type="checkbox"/> 전동기*, <input checked="" type="checkbox"/> 내연기관) 소화전 = H: 72m Q: 600lpm 스프링클러 = H: 50m Q: 800lpm				HP:지하층 SP:옥상층
	소 화 전		<input checked="" type="checkbox"/> 옥내소화전 <input type="checkbox"/> 옥외소화전(소화전함 __개) <input checked="" type="checkbox"/> 수동기동방식 <input type="checkbox"/> 자동기동 방식 <input checked="" type="checkbox"/> 설치개수(최소 : 1개, 최대 : 3개)				전층
	스프링클러		<input checked="" type="checkbox"/> 스프링클러설비 <input type="checkbox"/> 간이스프링클러설비				4~5층
			<input type="checkbox"/> 습식 <input type="checkbox"/> 건식 <input checked="" type="checkbox"/> 준비작동식 <input type="checkbox"/> 일제살수식				
	포 (F o a m)		방식	<input type="checkbox"/> 흡위터스프링클러설비 <input type="checkbox"/> 흡헤드설비 <input type="checkbox"/> 고정포방출설비 <input type="checkbox"/> 호스릴포설비			
약제			<input type="checkbox"/> 단백포 <input type="checkbox"/> 합성계면활성제 <input type="checkbox"/> 수성막포 <input type="checkbox"/> 내알콜올포 * 저장량 : L				
가 스 계		종류	<input type="checkbox"/> CO2 <input type="checkbox"/> 할로겐 <input type="checkbox"/> 청정 <input type="checkbox"/> 분말				
		방식	<input type="checkbox"/> 전역방출 <input type="checkbox"/> 국소방출 <input type="checkbox"/> 호스릴				
		용기	(KG - L) × 개				
경 보	자 동 화 재 탐 지 설 비	<input checked="" type="checkbox"/> P형1급(복합형) <input type="checkbox"/> R형 <input checked="" type="checkbox"/> 회로수(20회로) <input checked="" type="checkbox"/> 수신기 위치 : 1층 문서고					1층

설비	누전경보기	<input type="checkbox"/> 1급 <input type="checkbox"/> 2급	
	가스누설경보기	<input type="checkbox"/> 단독형 <input type="checkbox"/> 분리형	
	비상방송	<input type="checkbox"/> 전용 <input checked="" type="checkbox"/> 업무겸용 * <input checked="" type="checkbox"/> 자동화재탐지설비와 연동	2층
	기타	<input type="checkbox"/> 비상벨설비 <input type="checkbox"/> 자동식싸이렌 <input type="checkbox"/> 단독경보형감지기 <input type="checkbox"/> 통합감시시설 <input type="checkbox"/> 자동화재속보설비	

피난설비	피난기구	<input type="checkbox"/> 피난사다리 <input type="checkbox"/> 완강기 <input type="checkbox"/> 구조대 <input type="checkbox"/> 미끄럼틀 <input type="checkbox"/> 간이완강기 <input type="checkbox"/> 공기안전매트 <input type="checkbox"/> 피난로프	
	인명구조	<input type="checkbox"/> 방열복 <input type="checkbox"/> 공기호흡기 <input type="checkbox"/> 인공소생기	
	유도등	<input checked="" type="checkbox"/> 피난구유도등 <input type="checkbox"/> 통로유도등 <input type="checkbox"/> 객석유도등	전층
	기타	<input checked="" type="checkbox"/> 비상조명등 <input type="checkbox"/> 휴대용비상조명등	전층
소화용수설비		<input type="checkbox"/> 흡수식 <input type="checkbox"/> 가압식 <input checked="" type="checkbox"/> 상수도소화용수	1층
소화활동설비	제연설비	<input type="checkbox"/> 거실제연설비 <input type="checkbox"/> 특별피난계단(승강장) 제연설비* <input type="checkbox"/> 송풍구 위치 : * <input type="checkbox"/> 부속실 단독 <input type="checkbox"/> 계단실/부속실 동시제연 * <input type="checkbox"/> 방연풍속 3m/sec~7m/sec <input type="checkbox"/> 차압 40Pa 이상 * <input type="checkbox"/> 문개방력 110N이하	
		<input checked="" type="checkbox"/> 건식 <input type="checkbox"/> 습식 <input type="checkbox"/> 겸용설비(SP)	
		<input checked="" type="checkbox"/> 방수구 위치(<input checked="" type="checkbox"/> 복도통로 <input type="checkbox"/> 계단실 <input checked="" type="checkbox"/> 계단부근) <input checked="" type="checkbox"/> 방수구 수량 : 8개 <input checked="" type="checkbox"/> 방수용기구함 수량 : 2개	2~5층
		<input checked="" type="checkbox"/> 송수구(<input type="checkbox"/> 단구형 : __개, <input checked="" type="checkbox"/> 쌍구형 : 1개)	1층
	연결살수설비	<input type="checkbox"/> 건식 <input type="checkbox"/> 습식	
		<input type="checkbox"/> 방호대상(<input type="checkbox"/> 지하층, <input type="checkbox"/> 판매시설, <input type="checkbox"/> 가스시설, <input type="checkbox"/> 지하구)	
		<input type="checkbox"/> 송수구(<input type="checkbox"/> 단구형 : __개, <input type="checkbox"/> 쌍구형 : __개)	
	연소방지설비	<input type="checkbox"/> 건식 <input type="checkbox"/> 습식 <input type="checkbox"/> 전력용 <input type="checkbox"/> 통신용 <input type="checkbox"/> 공용	
		<input type="checkbox"/> 송수구(<input type="checkbox"/> 단구형 : __개, <input type="checkbox"/> 쌍구형 : __개)	
	비상콘센트	회로 <input type="checkbox"/> 3상교류 200V <input type="checkbox"/> 3상교류 380V <input type="checkbox"/> 단상교류 100V <input type="checkbox"/> 단상교류 220V	
		용량 <input type="checkbox"/> 3KVA 이상 <input type="checkbox"/> 1.5KVA 이상	
		접속기 <input type="checkbox"/> 접지형3극플럭접속기	
	무선통신보조	방식 <input type="checkbox"/> 전용 <input type="checkbox"/> 공용(이동통신겸용)	

	설	비	<input type="checkbox"/> 누설동축케이블방식 <input type="checkbox"/> 공중선방식 <input type="checkbox"/> 누설동축케이블과 공중선방식 <input type="checkbox"/> 위치 :	
			단자 <input type="checkbox"/> 보호함(<input type="checkbox"/> 유, 무) <input type="checkbox"/> 위치(정문후문 각__개)	

피 난 시 설	<input type="checkbox"/> 복도 : 중앙복도, 서쪽복도, 동쪽복도 * 예 : 중앙복도, 동쪽복도, 서쪽복도, 남쪽복도, 북쪽복도
	<input type="checkbox"/> 계단 수 : 3개 <input type="checkbox"/> 계단위치 : 중앙, 동쪽, 서쪽 * 예 : 중앙, 동쪽, 서쪽, 남쪽, 북쪽 계단 <input type="checkbox"/> 계단구분 : * 계단구분 예 : 직통계단, 피난계단, 특별피난계단 * 계단의 이해 - 직통계단 : 각 층에서 계단으로 가는데 계단실 앞 출입문이 없음 - 피난계단 : 각 층에서 계단으로 가는데 계단실 앞 출입문이 1개 있음 - 특별피난계단 : 각 층에서 계단으로 가는데 계단실 앞 출입문이 2개 있음
	<input type="checkbox"/> 출입구 - 각 층 출입구 수 : 3개 - 각 층 출입구 위치 : 각 계단-입구
방 화 시 설	<input type="checkbox"/> 방화구획 : 층별, 면적 별 방화구획 - 방화구획 종류 : 면적 별, 층별, 용도별
	<input type="checkbox"/> 제연구역 장소 : _____
	<input type="checkbox"/> 내부마감재료 : _____ * 내부마감재료 구분 예 : 불연재료 준불연재료 난연재료 기타
방	<input type="checkbox"/> 종류 _____ <input type="checkbox"/> 위치 _____ <input type="checkbox"/> 처리 _____ * 방염필증/성적서 등 : _____

6. 피해 회복 및 재발 방지

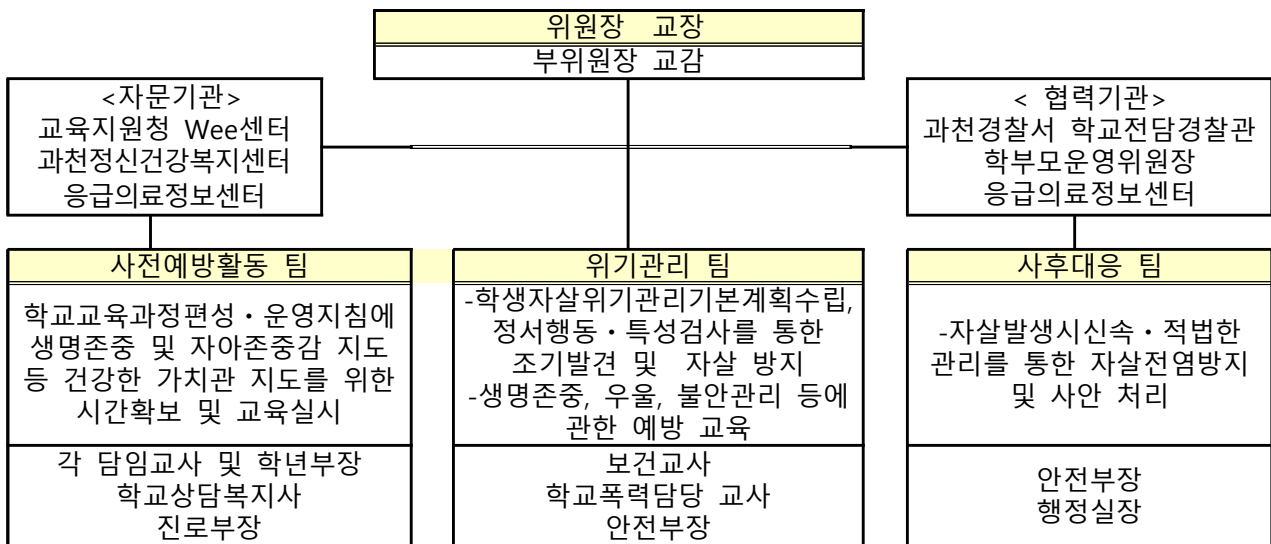
6-1 상담 및 치료 지원

가. 학생정서행동특성검사 결과에 따른 관심군 학생 관리 강화

- 1) 학생 정서행동특성 검사 결과에 따른 관심군 학생 관리 강화
 - 가) 대상 : 초1·4학년, 중·고 각 1학년
 - 나) 4월 나이스 온라인검사 결과를 바탕으로 11월까지 상담복지실과 전문기관 연계 조치
 - 다) 학교 단위의 정신·심리치료(보건교사, 상담교사가 담당 및 외부기관 연계)
 - 라) 생명존중 위기학생(자살 충동자) 조기 발견 노력 및 각종 교육자료 보급
- 2) 학교 단위 관리체계 구축(모든 교원 참여) 및 지역 전문기관 연계 집중관리

나. 위기 학생 지원 및 생명존중문화 확산

- 1) **위기관리위원회 구성·운영:** 학생 자살 위기 상황을 사전에 대비하고 위기 상황 시 즉각적으로 대처함으로써 위기에 따른 악영향을 최소화함



2) 생명사랑 캠페인 및 생명존중교육 주간 운영

- 가) 자살예방의 날(9.10) 전후 2주간 생명사랑 캠페인 활동 전개
- 나) 생명존중교육 주간 운영을 통해 신학기를 시작하는 학생들의 학교생활 적응 지원

다. 위(Wee) 프로젝트 운영

- 1) 위기 학생 대상으로 즉각적이고 실제적인 지원을 위한 종합적인 안전망 구축 및 운영
- 2) 「진단-상담-치유」가 가능한 즉각적이고 실제적인 상담 및 치유 서비스 지원
- 3) 학교안전사고(학교폭력 포함) 피해 학생에 대한 상담 및 심리 치유 실시
 - 가) 학교안전사고 및 심리적 위기 경험 학생을 대상으로 상담과 심리치료 지원 계획수립과 이행
 - 나) 학생 유형에 따른 맞춤형 상담 및 치유 프로그램 운영
 - 다) 학생의 건강한 학교생활 지원을 위하여 다양한 교육 및 상담 프로그램 기획 운영

(예시) 가, 피해자가 안정적인 학교생활을 할 수 있도록 심리치료, 재활치료 등 실시
 (예시) 생명존중 관련사고 발생 시 학급 학생, 친구에게 교육지원청과 연계하여 심리치료 시행
 (예시) #1388모바일상담을 통한 위기학생 발견·심리치료 지원, 무료상담기구(#1388 등) 홍보강화
 (예시) 담임과 학생 간 SNS를 활용한 모바일 안전망 구축 등

- 4) 또래상담 동아리 구성 및 운영: 교실에서 함께 생활하는 또래 상담자의 상담 및 지원활동을 통해 행복한 학교문화 조성

라. 재난사고 발생 시 심리적 치료 체계 구축

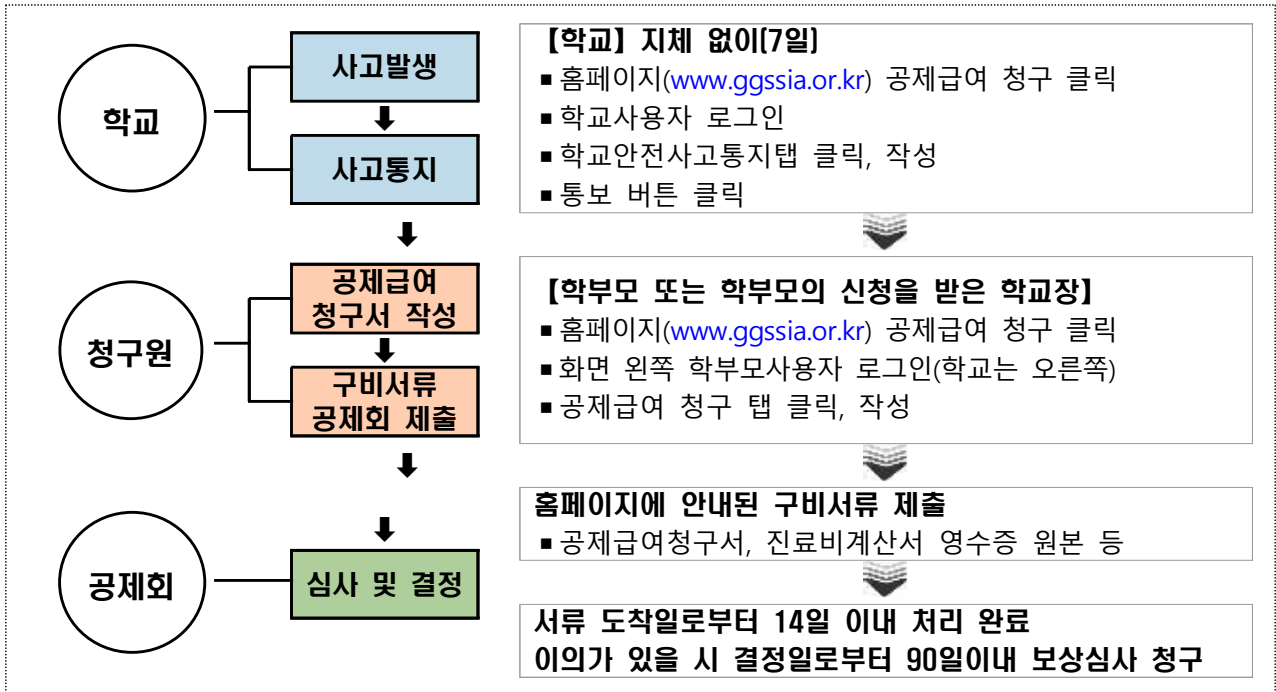
- 1) 목적: 학생 자살 또는 학교구성원의 대규모 사망사고 등 예상치 못한 위기 발생 시 학교구성원의 심리검사 및 심리치료를 통한 외상 후 스트레스장애(PTSD) 예방 등 학교가 본래의 교육 기능을 회복하고 이차적인 후유증과 심각한 사회적 확산을 방지
- 2) 사전 조치사항
 - 가) 학교는 학교 내 위기대응팀을 구성하고 각 역할 분담: 구성 시 학교 내·외 전문가를 위기대응팀에 구성하고 재난대응계획의 수립·실행·평가
 - 나) 학교장은 위기대응팀 구성원들이 담당역할을 수행하기 위해 평소 훈련 및 교육을 실시
 - 다) 교직원 및 학부모에게 학생 자살 또는 학교구성원들의 대규모 사망사고 등 재난사고 발생 후 신체적·정신적 징후에 대한 연수나 홍보를 실시하여 발생시 주변의 도움을 요청하거나 줄 수 있도록 함
 - 라) 재난위기사 학생들의 정신적·심리적 자기건강관리 역량 강화를 위한 보건교육을 계획·실시
- 3) 사후 조치사항
 - 가) 학교는 정확한 정보를 수집하고 1차 위기대응 관계자 대책회의 개최: 회의 장소는 학교로 하며, 사건에 대한 공지와 학부모 공지 수준, 이후 진행될 위기 대응 일정조율, 시간 계획과 각 담당별 업무분담에 대해 논의
 - 나) 확인된 사실만을 교사→학생→학부모→(필요한 경우)언론 순서로 공지(반드시 교감으로 일원화)
 - 공지하는 범위는 유가족과 사전 협의를 하며, 학생에게 공지할 경우 담임이 반별로 공지하는 것을 권장(전체 방송안내 지양). 학부모는 가정통신문을 서면과 휴대전화 문자를 함께 이용한다(서면 안내문이 유실 될 경우를 대비하여 다양한 방법 고려).
 - 다) 학생 교육을 통해 정상적인 슬픈 감정을 표현할 수 있도록 지도하며, 심리검사나 교직원과 전문가 관찰을 통해 심리적 어려움이 있다고 판단되는 학생에 대해 신속한 조기 심리지원
 - 라) 학교 내 위기 심리 지원을 실시할 수 있는 공간을 마련하고, 필요시 외부의 전문가 지원
 - 마) 심리적 위기 학생 및 교직원, 학부모 등 추후 지속적인 지원에 대한 방안을 마련한다.

6-2 학교안전사고 보상제도 활용

가. '학교안전공제회'를 통한 피해회복 지원

- 1) 학교안전사고 예방과 학교안전사고의 신속한 피해보상으로 안전한 교육활동 보장
 - 2) 학교안전사고 발생 시 즉시 사고통지와 공제급여 청구 및 공제 제도 적극 안내
 - 3) 교육활동 중에 발생한 사고로 인하여 학생·교직원·교육활동 참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고 및 학교급식 관련 사고에 대해 학교안전공제회를 통한 피해보상 청구 가능
- ※ 교육활동이란 학교의 교육과정(교육계획)에 따른 학교장 관리·감독 하의 교내·외 교과활동, 학교장이 인정하는 행사(대회) 참가활동, 등·하교, 현장실습, 이동시간 중의 활동 등을 말함

■ 공제 급여 절차 ■

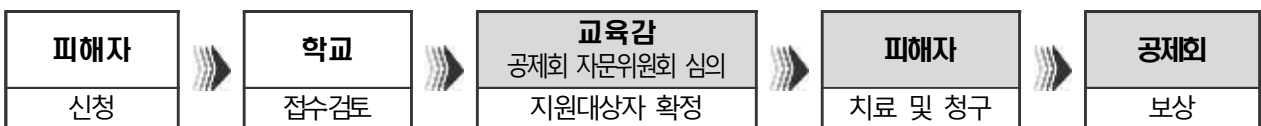


3) 학교안전사고에 따른 상담 및 심리적 치료비 지원 처리 절차

가) 학교안전사고 발생통지



나) 상담 및 심리적 치료 지원신청



6-3 안전사고 재발 방지

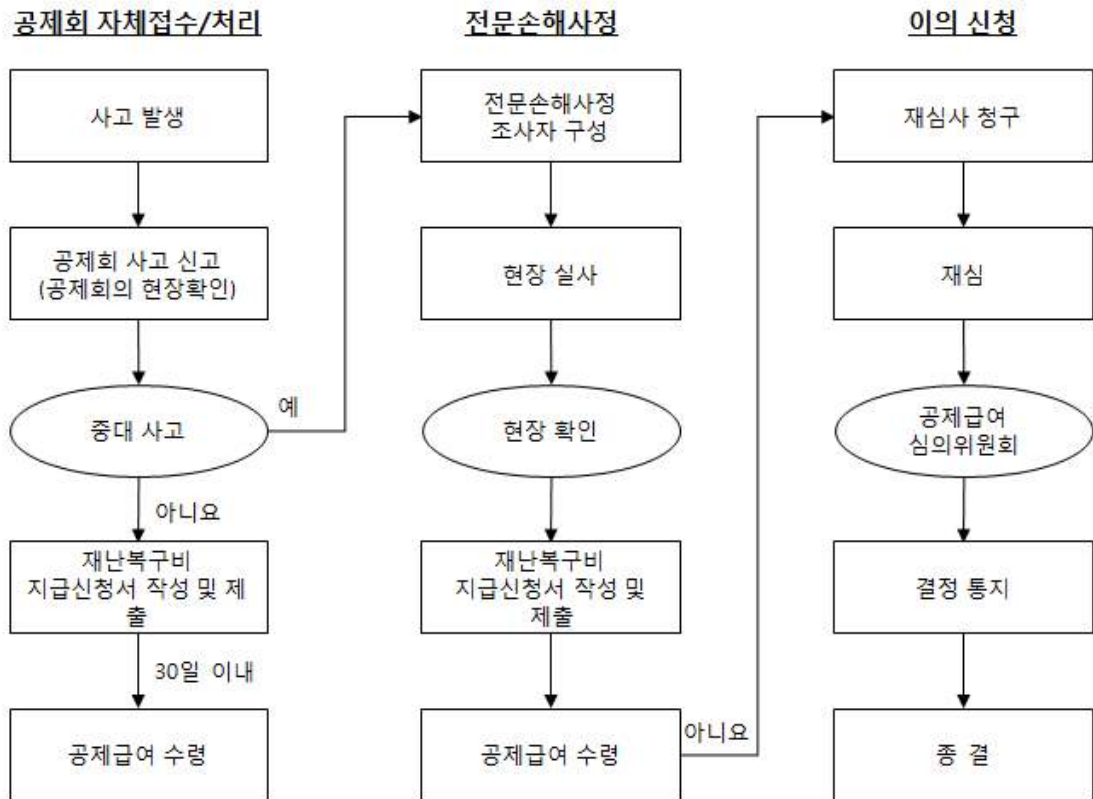
가. '교육시설재난공제회'를 통한 피해복구 지원

- 1) 갑작스런 재난으로 인한 인명·재산상 손실보상: 신속한 피해 복구 및 교육재정 절감 목적
- 2) 공제회 가입절차 진행 전 기관별 공제회 가입대상(보유·관리물품 및 재산) 현행화를 실시하여 피해 복구비 미지급 및 공제 가입비 과다지출 사전예방
- 3) 재난 피해 발생시 신속하게 피해규모를 파악하여 복구비 지급신청

■ 교육시설재난공제회 복구비 신청절차 ■

- 재난발생 → 공제회로 재난 발생신고 → 교육(지원)청으로 신청서류 송부

※ 교육시설재난공제회 경기인천지부 ☎ 02-781-0152



나. 학교안전사고 통계 자료 체계적 관리

- 1) 학교안전사고의 정확한 통계 데이터를 바탕으로 시기별, 장소별, 유형별 분석을 통한 학교안전 사고 예방 활동 전개
- 2) 학교안전사고에 의한 공제회 보상 청구현황 분석에 기초하여 학급담임교사를 중심으로 학생들의 안전한 학교생활이 지속될 수 있도록 안전교육 철저히 시행

3) 학교안전사고 현황

<활동시간별>

활동시간별								합계
체육수업	점심시간	수업시간	휴식/청소	학교행사	특별활동	등하교	석식/기숙	
	1							

<활동장소별>

장소별					합계
운동장	부속시설	교 실	통 로	교외활동	
1					

<사고 형태별>

형태별						합계
사람과의 충돌	물리적힘 노출	낙상-넘어짐	낙상-미끄러짐	낙상-떨어짐	기타	
	1					

<사고 행동별>

행동별											합계
공부	실험/실습	구기운동	무도운동	육상	기타운동	식사/수면/휴식	보행/주행	장난/놀이	탑승/승선/자전거	기타	
								1			

<학교안전사고 분석 결과>

- 놀이 시설 관련 안전교육 철저를 위한 생활 속 나침반 5분 안전교육 강조
- 안전한 학교를 위해 안전 사고 발생 시 교직원 회의 및 안내 자료를 통해 안전 사고에 대한 경각심과 사전 교육 실시
- 같은 상황이 발생하지 않도록 사전, 사후 교육 철저

다. 학교안전실태조사 현황 및 결과 분석

조사문항		구분	하중초등학교	시흥교육지원청	경기교육청	전국
생활안전 위험	손끼임 방지장치(건물현관)	설치(%)	V	81.3	73.1	65.3
		일부설치(%)		12.5	14.6	18.2
		미설치(%)		6.3	12.3	16.5
	손끼임 방지장치(교실)	설치(%)		51.8	49.1	42.1
		일부설치(%)	V	18.8	18.3	19.0
		미설치(%)		29.5	32.6	39.0
	외부추락 방지장치 설치	설치(%)	V	83.9	87.2	79.2
		일부설치(%)		1.8	3.3	5.6
		미설치(%)		1.8	3.1	6.0

조사문항		구분	하중초등학교	시흥교육지원청	경기교육청	전국
교통안전 위험	교내 보차도 분리	분리(%)	V	84.8	86.0	77.7
		미분리(%)		15.2	14.0	22.3
	학교주변 보행로 확보	분리(%)	V	83.9	83.3	72.3
		일부분리(%)		14.3	12.6	20.0
		미분리(%)		1.8	4.1	7.6
	학교주변 보행 안전 시설(보도용 방호울타리 등) 설치	모두설치(%)	V	75.0	66.0	52.8
		일부설치(%)		17.9	24.2	29.9
		미설치(%)		7.1	9.8	17.3
	어린이보호구역(스쿨존) 지정	지정(%)	V	95.5	97.1	95.9
		미지정(%)		4.5	2.9	4.1
	학교주변 과속 방지 시설 설치	모두설치(%)	V	77.7	76.3	66.9
		일부설치(%)		18.8	18.4	25.3
		미설치(%)		3.6	5.4	7.8
	학교주변 과속 단속장비(CCTV) 설치	모두설치(%)	V	53.6	51.0	40.5
		일부설치(%)		23.2	23.0	23.2
		미설치(%)		23.2	26.1	36.2
	학교주변 불법	모두설치(%)		49.1	46.9	34.7

	주·정차단속장비(CCTV 등) 설치	일부설치(%)		23.2	24.6	25.2
		미설치(%)	V	27.7	28.5	40.1
	통학버스 운행	운행(%)		17.0	22.5	38.0
		미운행(%)	V	83.0	77.5	62.0
	통학버스 동승자여부	있음(%)		100.0	99.5	99.4
		없음(%)		0.0	0.5	0.6
	통학버스 어린이 하차확인 장치 설치	설치(%)		100.0	89.4	90.7
		미설치(%)		0.0	10.6	9.3
관리	등교 교통지도 실시	실시(%)	V	96.4	95.9	94.8
		미실시(%)		3.6	4.1	5.2
	하교 교통지도 실시	실시(%)	V	78.6	80.9	83.3
		미실시(%)		21.4	19.1	16.7
	등·하교 시 승·하차 공간 마련	있음(%)	V	37.5	39.1	44.3
		없음(%)		62.5	60.9	55.7
	교육활동 중 교통사고 발생 및 피해현황(2019)	사고건수(건)	0.0	0.02	0.06	0.06
		사망학생(명)	0.0	0.0	0.0	0.0
		부상학생(명)	0.0	0.02	0.05	0.06

조사문항		구분	하중초등학교	시흥교육지원청	경기교육청	전국
폭력 안전 위험	인근 경찰서에서 학교까지의 도착시간	5분 이하(%)		33.0	33.5	42.8
		5~10분(%)	V	58.9	58.0	51.1
		11~15분(%)		6.3	6.0	4.3
		16~20분(%)		1.8	1.9	1.4
		21분 이상(%)		0.0	0.6	0.5
	외부인 방문 시 출입관리(중복 응답)	학교 출입구(교문) 부근(%)	V	44.6	53.1	66.0
		학교 중앙현관 부근(%)	V	74.1	62.6	45.8
		관리하지 않음(%)		0.0	0.4	0.7
	학교출입구(교문) 개수 및 관리되는 출입구 개수	총 출입구(개)	3.0	2.7	2.3	2.2
		관리되는 출입구(개)	3.0	2.2	1.9	1.7
	CCTV 안내판 설치	설치(%)	V	95.5	95.1	93.2
		미설치(%)		4.5	4.9	6.8
	출입·방문절차 안내판 설치	설치(%)	V	97.3	95.5	92.5
		미설치(%)		2.7	4.5	7.5
	[실내] 전체 CCTV, 200만 화소 이상 CCTV	실내 전체(대)	17.0	10.0	8.5	9.7
		실내 200만 이상(대)	17.0	9.1	7.9	8.9
	[실외] 전체 CCTV, 200만 화소 이상 CCTV	실외 전체(대)	17.0	11.6	11.3	11.2
		실외 200만 이상(대)	17.0	11.0	10.7	10.6
	유흥교실(공실) 현황	개수(개실)	0.0	0.6	0.5	0.4

조사문항		구분	하중초등학교	시흥 교육지원청	경기교육청	전국
재난 안전 위험	인근 소방서에서 학교까지의 도착시간	시간(분)	5.0	8.2	7.2	6.9
	소방차 진입이 용이한 불이의 도로 확보	확보(%)	V	99.1	98.3	96.6
		미확보(%)		0.9	1.7	3.4
	발화위험성이 높은 시설 난연 재료 마감여부	모든 시설 마감(%)		70.5	67.8	62.1
		일부 시설 마감(%)	V	26.8	27.3	31.4
		마감 미처리(%)		2.7	4.9	6.5
	피난안내 표지판 설치(중복응답)	건물별 설치(%)		51.8	46.1	51.9
		층별 설치(%)	V	75.0	76.8	66.6
		미설치(%)		3.6	2.7	5.2
	지진발생 시 위험요인이 될 수 있는 외벽마감재 구성여부	구성(%)	V	31.3	40.1	35.8
		미구성(%)		68.8	59.9	64.2
	재난피해 시 시설 복구비용 (2019)	지진(원)	0.0	0.0	69703.8	283260.2
		홍수(원)	0.0	3571.4	63702.7	154062.6
		태풍(원)	0.0	128896.0	328308.6	595343.5
		화재(원)	0.0	79464.3	1251583.1	812531.1
	교내화재 발생 건수(2019)	건수(건)	0.0	0.0	0.0	0.0
관리	전교생 대상 재난대비훈련 실시횟수 (2019,2020)	2019(회)	6.0	5.0	4.6	4.8
		2020(회)	4.0	3.6	3.5	3.5

<학교안전 실태조사 분석 결과>

- 여닫이 교실문의 문닫힘 방지로 교실문 하단의 문닫힘 방지 설치 장치 보수 및 미설치 교실의 신규 설치가 요구됨.
- 외부 추락 방지 시설 일부 교실에 미설치로 인한 21학년도 안전 난간 설치 신청하여 보수 사업 확정
- 학교 주변 주·정차단속장비(CCTV 등) 설치를 위해 지자체 기관에 설치 요청 요청이 필요함.

<학교안전 실태조사 조치 계획>

- 학교자체: 교실 내 손끼임 방지 장치 미설치 교실 조사 후 보수 및 재설치 검토
- 시도교육청: 외부 추락 방지 시설 일부 미설치 교실에 대한 안전 난간 설치 및 옥상 난간 보수 사업 확정
- 지자체 관계기관: 주정차 단속 cctv 미설치에 대한 시흥시 교통안전과에 시흥 경찰서에 설치 협조 요청

하중초 난간 안전개선사업 신청서

점검일자	2020.05.21.	조사자	***
------	-------------	-----	-----

□ 학교 및 건축물 현황

학교명	하중초등학교	설립별	공립	개교일	1999
대지위치	경기도 시흥시 하중로 209번길 10				
구조	철근콘크리트, 철골	지상층수	지상5층, 지하1층		
건축면적	2,090.51㎡	연면적	9,562.64㎡		
대지면적	12,018.70㎡	건폐율 / 용적률	17.39% / 75.58%		

□ 동일사업에 대한 기 지원 실적(최근 5년 이내)

(단위: 천원)

연도	사업명	물량	지원액	지원부서	동일사업 추가신청 사유
			해당없음		

□ 난간 안전개선사업 신청 개요

(단위: 천원)

학교명	설립별	사업명	상태등급	소요액(예산액)
하중초등학교	공립	난간 안전개선사업 (옥상난간1)	2C	1,980
		난간 안전개선사업 (옥상난간2)	2C	6,375
		난간 안전개선사업 (창문난간)	3A	3,240
소계				11,595

라. '학교안전사고예보제' 운영

- 1) (학교안전사고예보제) 시기별 안전취약부분에 대한 예보를 통해 학생과 교직원 모두에게 안전에 대한 경각심을 일깨우고, 사고를 사전에 방지하고자 하는 '경기도교육청의 안전캠페인'
- 2) (목적) 학교안전사고 현황 수집 및 분석을 통한 현장 맞춤형 「안전사고 예보제」 실시로 학교사고 경감 및 안전한 교육현장 조성
- 3) 예보자료를 활용한 학생 교육 실시
 - 가) 학생들에게 인포그래픽(ppt자료)를 활용한 월별 안전취약 사항에 대해 안내하여 경각심 고취 및 사고 재발 방지
 - 나) 교육용 삽화자료를 교실 게시판에 게시, 가정통신문 안내로 안전한 교육현장 분위기 조성
- 4) [학생주도 안전실천] 학생 스스로 만드는 학교안전사고 예보: 월별 또는 계절별로 많이 발생하는 학교안전사고에 대해 학생들 스스로 생각하여 안전사고를 예방할 수 있는 예보를 직접 제작하고 발표

부록 1

대응절차와 행동수칙

1 대피(evacuation)

가. 목적

대피는 화재, 폭발, 불법침입자, 위험물질 유출 등으로 인해 건물 안에 있는 것보다 건물 밖으로 나가는 것이 더 안전하다고 판단한 경우 교직원, 학생, 방문객 등이 운동장, 체육관 또는 학교 밖의 안전지대로 안전하게 도착할 수 있도록 하기위해 실행되는 절차이다.

나. 역할

1) 학교장/안전책임관

- 119(필요에 따라 112 포함)에 즉시 전화를 걸어 학교안전사고로 인해 학생들을 대피시키고 있음을 알린다(상황에 따라 통화담당자를 지정한다).
- 교육청 담당자에게 학생들을 대피시켜야 하는 학교안전사고가 발생하였음을 알린다.
- 화재경보기, PA시스템 또는 확성기를 사용하여 건물 안에 있는 사람들에게 건물 전체 또는 건물 내 특정지역으로부터 대피해야 하는 상황이 발생하였다는 사실을 알린다. 경보방송의 내용은 다음과 같다.

“주의를 집중해주시기 바랍니다. 건물 밖으로 대피해야 합니다. 선생님과 학생들은 지금 즉시 지정된 장소로 나가 주시기 바랍니다. 선생님들은 출석부를 지참하고 지정 장소에 도착하여 학생인원을 확인해주시기 바랍니다.”

- 학교안전사고가 발생한 위치와 비상상황의 형태에 따라 대피경로를 결정한다.
- 비상상황이 발생한 장소와 형태에 따른 대피경로의 변경에 관한 정보를 제공한다.
- 무전기 또는 핸드폰 등을 통해 대피절차를 지원할 교직원을 지정한다.
- 상황을 모니터링하고 필요한 경우 지시사항을 업데이트하거나 추가한다.
- 다시 건물 안으로 들어간다거나, 원래의 장소로 돌아가는 것이 더 안전한 경우 벨, 무전기, PA시스템, 전령 또는 확성기 등을 이용하여 이를 알린다.

2) 교사

- 지정된 비상대피로 또는 학교장/안전책임관이 지시한 경로를 따라 건물 바깥으로 나가도록 지시한다. 건물 각 층의 평면도에 표시된 대피계획도는 각 교실 내부의 전등스위치 옆에 부착해 놓아야 한다.
- 1차 비상대피로가 막혀있다거나 위험한 상황인 경우에 2차 대피로를 이용한다. 비상상황과 이로 인한 대피가 이루어지는 동안 학교장/사고지휘관과의 커뮤니케이션을 통해 안전한 대피경로와 건물 내의 대피장소를 선택한다.
- 필요시 특별배려자의 대피를 도와주기로 지정된 학생에게 이들의 대피행동을 도와줄 것을 지시한다.
- 교실을 떠날 때 문을 잠그지 않은 상태로 문을 닫고 불을 끈다.
- 학생 또는 교직원의 소지품들로 인해 대피행동을 멈춰서는 안 된다.
- 출석부, 전화번호부, 교실 비상배낭(Go-Kit), 그 밖의 비상용품을 지참하고 대피한다.
- 건물 밖으로 나오는 동안 화장실, 복도, 편의시설 등을 체크한다.
- 지정된 건물 밖의 대피지역으로 이동한다
- 건물 밖 대피지역이나 건물 내부의 대피지역에 도착하면 즉시 부상자 발생 유무를 확인한다.
- 대피장소에 도착후 학생 수 확인, 실종자·부상자가 있는 경우 즉시 학교장/사고지휘관에게 보고한다.
- 추가적인 지시가 있을 때까지 대피지역에서 대기한다.

3) 행정직원

- 방문자 기록지와 교외 출입허가자 기록지를 지참하여 대피지역으로 이동한다.
- 교사로부터 인원점검 결과를 취합, 학교장/안전책임관에게 부상학생 및 교직원에 관한 사항을 알린다.

2 역대피(reverse evacuation, 실내대피)

가. 목적

역대피(Reverse Evacuation)는 학교 건물 바깥보다 건물 안에 있는 것이 더 안전한 상황, 즉 악천후, 지역사회에서의 비상상황 발생, 조직범죄활동 또는 학교 밖에서의 위험물질 유출 등과 같은 학교안전사고가 발생한 경우에 실행된다.

나. 역할

1) 학교장/안전책임관

- 학교 건물 바깥에 있는 학생과 교직원들을 건물 안으로 들어오도록 하기 위한 역대피 명령을 내린다. PA시스템, 메가폰, 무전기, 전화, 메신저 등을 활용하여 학생과 교직원들을 건물 안으로 집합시킨다.
- 교육청 관계자에게 상황을 통보한다.
- 119 또는 112에 신고한다./ · 외부 문과 창을 닫고 잠근다.
- 라디오, 인터넷, 기타매체를 통해 발생한 사고에 관한 정보를 모니터링하는 교직원을 지명한다.
- 재난안전담당자 또는 안전담당자와의 접촉을 유지하면서 학교안전사고가 전개되는 상황 변화에 따라 Drop-Cover-Hold 또는 대피소 피난 등의 추가적인 절차를 실시할 필요가 있는지 협의한다.

2) 교사/직원

- 가장 가까운 건물 입구를 통해 즉시 학생들을 교실 또는 건물 내의 안전한 장소로 이동시킨다.
- 학생이나 교직원 어느 누구도 건물 밖에 있지 않도록 한다.
- 모든 외부 문과 창을 닫고 잠그도록 지시한다.
- 만일 건물 안으로 이동하는 것이 위험한 경우, 건물 밖에 있는 교직원들은 학생들에게 안전성이 확보되어 지정된 학교 내 또는 학교 밖 장소로 이동하여 집합하도록 지시한다.
- 교사들은 모든 학생들에 대한 출석을 확인하고, 실종학생이 있는지 확인하여 이를 학교장/사고지휘관에게 보고한다.
- 학교장/안전책임관 또는 공공안전담당자(소방관, 재난안전전문가등)로부터 추가적인 지시를 기다린다.
- 위협요인이 완전히 사라지기 전까지 학교의 주출입구를 감시한다.

3 대피소 피난(shelter-in-place)

가. 목적

대피소 피난(shelter-in-place)절차는 비상사태가 발생하는 동안 학생, 직원, 시민 등이 학교 내에 설치된 대피시설을 사용할 수 있도록 하는 것을 말한다.

나. 역할

1) 학교장/안전책임관

- PA시스템, 무전기, 전화기, 메가폰을 사용하여 다음과 같은 안내방송을 실시한다.

“주의를 집중해 주시기 바랍니다. 비상사태가 발생하여 대피소 피난절차를 실시합니다. 학생과 교직원들은 지정된 대피장소와 안전지대로 이동하십시오. 건물 밖에 있는 모든 직원과 학생들은 즉시 건물 안으로 대피하십시오.”

- 학교 건물 바깥에 있는 학생과 교직원들이 건물 안으로 들어오도록 하기 위한 역대피 명령을 내린다. PA시스템, 메가폰, 무전기, 전화, 메신저를 활용하여 학생과 교직원들을 건물 안으로 집합시킨다.
- 모든 외부 문과 창을 닫고 잠그도록 지시한다.
- 필요하다면 외부 공기가 건물 안으로 들어오지 못하도록 건물의 냉난방과 환기시스템 차단 지시한다.
- 교육청에 학교가 대피소 피난을 실시하였음을 통보한다.
- 라디오, 인터넷, 기타 매체를 통해 대피소 피난을 유발시킨 학교안전사고의 상황에 관한 정보를 모니터링하는 교직원을 지명한다.

- 재난안전요원과의 접촉을 유지하며 이들과의 긴밀한 협의를 실시한다.
- 학교안전사고에 의한 상황 변화에 따라 필요한 안내방송을 할 수 있도록 준비한다.

2) 교사/직원

- 학생들을 지정된 장소 즉 창문이 없는 방, 지하실 등 안전한 장소로 이동시킨다.
- 필요하다면 학생들에게 무릎을 꿇어 자세를 낮추고, 손으로 머리를 감싸고 있도록 지시하여 날아올 수 있는 파편 등으로부터 자신들의 몸을 보호할 수 있도록 한다.
- 만일 건물 바깥에 있는 경우라면 학생들에게 학교 건물 내부의 안전한 지역 또는 그 밖의 적절한 대피 장소로 들어갈 것을 지시한다.
- 돌풍이나 태풍 등의 악천후로 인해 건물이나 대피소 안으로 들어갈 시간적 여유가 없는 경우, 가장 가까운 계곡의 나무나 전봇대 등이 없는 배수로나 낮은 장소로 이동해 쪼그리고 앉거나 누워있도록 한다.
- 건물 내부로 이동시 유해한 화학연기 등에 노출될 수 있는 경우, 이러한 연기가 닿지 않는 장소로 학생들을 이동시킨다.
- 학교장/사고지휘관 또는 긴급구조대로부터 바깥이 안전해졌으니 대피소에서 나와도 된다는 통보를 받기 전까지 모든 학생들이 대피소 안에 머물도록 지시한다.

3) 시설관리자

- 학교장/사고지휘관 또는 응급구조대, 경찰관의 지시에 따라 전기.가스.수도시설을 잠근다.
- 난방.환기.냉방 등의 공기순환시스템을 잠그라는 지시가 있을 때 이를 실행한다.
- 발생한 학교안전사고의 유형에 따라 필요한 경우 대피소가 마련된 건물의 현관에 '대피소'라는 것을 알리는 안내카드를 부착한다. 그러나 홍기난동, 불법침입, 폭력을 일으킬 수 있는 자가 학교 내 건물에 들어왔다는 것은 알고 있으나 이를 제압하지 못한 상황에서는 '대피소' 안내카드를 사용하지 않는다.

4 락다운(Lockdown)

가. 목적

락다운은 홍기 난동이나 불법침입 사건이 발생한 경우 시간장벽(time barrier)을 만들어내기 위한 초기의 물리적 대응방안으로 독립형 방어전략이라고는 할 수 없다. 따라서 이를 통해 안전한 장소를 확보한 후, 그곳으로의 침입을 막기 위해 문에 장애물을 설치하고 대피방안 또는 필요한 대응책을 준비한다.

나. 역할

1) 학교장/안전책임관

- P/A시스템, 무전기, 전화 또는 확성기를 사용하여 다음의 내용을 전달한다.

“주의를 집중해주시기 바랍니다. 비상상황이 발생하여 지금 락다운을 실시합니다.”

- 112 신고자를 지정하고, 그는 학교명과 주소, 비상상황을 설명하고 학교가 락다운을 실시하였다는 사실과 (만일 파악하고 있다면) 불법침입자의 인상착의와 소지한 홍기, 학교의 사건지휘소 위치 등을 전달한다. 업데이트된 추가적인 정보들을 제공하기 위해 신고자가 전화통화 상태를 계속 유지하도록 지시한다.
- 건물 외부에 있는 교직원들과 운동장 수업 중인 학생들에게 즉시 학교 밖 집합장소로 이동할 것을 통보하고, 학생들의 소재를 파악한 후 이들을 재배치할 수 있도록 준비한다.
- (체험학습 후 돌아오는 버스가 있는 경우) 버스의 배차담당자 또는 운전기사를 관리하는 용역회사에 학교로의 운행을 중단하고 지정된 장소로 이동할 것을 통보한다.
- 교육청에 락다운이 실시되고 있음을 알린다.

2) 교사

- 복도와 화장실에 있는 학생들을 교실로 들어오도록 하여 모든 학생들이 교실로 들어가도록 한다.
- 문을 잠근다(복도측 창에 설치된 커튼이나 블라인드를 내려서 복도에서 안을 볼 수 없도록 한다).
- 문으로 들어올 수 없도록 커다란 물건들을 옮겨 놓는다. 이동이 가능한 의자 등의 물건들을 활용한다.

- 출석을 확인하여 실종된 학생 또는 자신의 교실에 피신 중인 학생이나 방문객에 대한 사항을 학교 사고 지휘관에게 알릴 수 있도록 준비한다.
- 흥기소지자나 불법침입자가 교실에 들어오는 경우, 이들로부터 학생들이 재빠르게 뛰어서 탈출할 수 있는지를 고려한다.
- 교직원과 학생들은 큰소리를 지른다거나 흥기소지자/불법침입자의 얼굴이나 신체 등을 향해 물건을 던짐으로써 이들이 흥기를 제대로 사용할 수 없도록 하기 위한 모든 행동을 준비한다.
- 학교 사고지휘관으로부터 위협상황이 해소되었다는 것을 전달받는다거나 창문 등을 통한 안전한 이동 경로를 확보하기 전까지 아무도 밖에 나가지 못하도록 한다.

3) 행정직원

- 응급구조기관 등과 학교 안전책임관으로부터의 추가적인 지시를 기다리며 전화기 옆에 대기한다.
- PA시스템, 전화, 컴퓨터 또는 그 밖의 방법을 통해 교실 상황을 원격으로 확인한다.
- 학교장/안전책임관의 지휘소 설치를 지원한다.

4) 시설관리자

- 물류차량의 출입문을 포함하여 모든 출입문을 닫고 잠근다.
- 물류차량기사, 작업자, 용역직원 등이 건물 내의 안전한 장소에서 문을 잠그고 있도록 지시한다.
- 락다운이 실시되는 동안 건물 외부에 일부 학생과 교직원이 존재하는 경우, 교사 또는 다른 교직원은 이들을 학교 밖의 지정된 집합장소로 이동시킨다.

5 Drop-cover-hold(몸을 낮추고, 머리를 감싼 자세 유지)

가. 목적

Drop-Cover-Hold는 사전경고 없이 갑작스러운 폭발, 건물 붕괴, 태풍, 지진 등에 의해 교실 천장과 벽 등에 놓인 물건들이 떨어지거나, 교실 외부에서 날아오는 파편들로부터 학생과 교직원들이 스스로 몸을 보호하기 위해 실행되는 절차이다.

나. 역할: 지정된 교직원들은 이러한 절차의 개발, 실행, 평가에 참여한다.

다. 절차

1) 실내 절차

- 바닥으로 몸을 낮추고, 튼튼한 테이블, 책상 또는 그 밖의 가구 밑으로 들어가서 몸을 보호한다. 만일 자신이 있는 곳에 이를 위한 적합한 가구가 없다면, 자신의 팔로 얼굴과 머리를 보호한다.
- Drop-Cover-Hold를 그만하라는 지시가 있을 때까지 테이블 밑에서 자세를 유지한다.
- 교직원들은 학교장/학교사고지휘관의 지시가 있거나 또는 밖으로 대피하는 것이 더 안전하다고 결정했을 때, 학생들을 사전에 지정해 놓은 장소로 대피시킨다.
- 교직원과 학생은 대피시에 엘리베이터를 사용하지 않아야 한다는 점에 유의한다.

2) 실외 절차

- 건물, 가로수, 전신주 등과 떨어진 장소로 이동한다.
- 땅바닥을 향해 몸을 낮춘다.
- 자신의 팔을 이용하여 얼굴과 머리를 보호한다.
- 교직원은 학교장/학교사고지휘관의 지시가 있거나 또는 대피하는 것이 더 안전하다고 할때, 학생들을 사전에 지정해 놓은 장소로 대피시킨다.

3) 차량 이동 중의 절차

- 즉시 차량의 속도를 줄여서 정차시킨다.
- 모든 학생/교직원들에게 차량 안에 머물도록 지시한다.
- 그렇게 하는 것이 안전할 때 조심해서 차량을 운전하거나 차량 밖으로 대피한다.

6 폭염

가. 목적

통상 30℃ 이상의 불볕더위가 계속되는 현상인 폭염에 의한 열부종, 열사병, 열경련, 열실신, 일사병, 열탈진 등의 온열질환으로부터 학생과 교직원의 건강과 생명을 보호한다.

나. 역할

1) 학교장/안전책임관

- 기상청의 폭염 관련 기상예보를 토대로 학교 실정에 맞게 등·하교시간 조정, 단축수업, 휴업 등을 검토하며, 그 결과를 교직원과 학생(학부모)에게 신속히 알린다.
- 기상청의 폭염주의보(일 최고기온 33℃ 이상인 상태가 2일 이상 지속될 것으로 예상될 때) 발령시 이를 교사들에게 알려 학생들의 야외활동을 자제시키도록 한다. 또한 비상상황에 대비한 비상연락망(교내 및 주민자치센터, 소방서, 경찰서 등의 관계기관)을 점검·확인한다.
- 기상청의 폭염경보(일 최고기온 35℃ 이상인 상태가 2일 이상 지속될 것으로 예상될 때) 발령시 이를 교사들에게 알려 학생들의 야외활동을 금지시키도록 한다.
- 폭염에 의한 온열질환자 발생시 학교의 응급의료체계를 가동한다.

2) 교사/직원

- 폭염주의보 발령을 통보받은 경우, 다음의 사항을 실행한다.
 - 폭염대비 학생 행동요령 교육을 실시한다.
 - 쉬는 시간 및 점심시간의 실외·야외활동을 자제시킨다.
 - 체육활동 등의 실외수업은 그늘이나 체육관에서 실시한다.
- 폭염경보 발령을 통보받은 경우, 다음의 사항을 실행한다.
 - 쉬는 시간, 점심시간에 실외·야외활동을 금지시키고 실외수업은 실내수업으로 대체한다.
- 폭염에 의한 환자 발견시 생명이 위험한 긴급상황임을 인식하고, 119 연락 및 현장에서 몸을 차게 식히는 등 다음과 같은 응급조치를 한다
 - 시원한 장소(통풍 잘되는 그늘, 에어컨이 작동되는 실내 등)로 옮긴다.
 - 옷을 벗긴 후 노출된 피부에 물을 뿌리고, 부채나 선풍기 등으로 몸을 차게 식힌다. 만일 얼음주머니가 있을 경우 이마, 목, 겨드랑이, 가랑이 등에 대어 몸을 식힌다.
 - 환자의 응답이 명료하고 의식이 뚜렷한 경우(필요시 119 연락)
 - 차가운 물이나 음료수(스포츠 드링크)를 먹인다.
 - 땀을 많이 흘렸을 경우 염분(식염수 → 물 1ℓ에 소금 1~2g)을 섭취케 한다.
 - 환자의 응답이 불분명하거나 의식이 없는 경우- 119에 연락한다.
 - 불렀을 때나 자극을 가했을 때 반응이 이상하거나 응답이 없거나 토하는 증상을 보이면 옷을 벗기고 몸을 식히며 수분섭취를 금지한 후 의료기관으로 이송시킨다.

3) 보건담당 교사/영양교사

- 학교 급식시 식중독 사고가 일어나지 않도록 점검한다.
- 학생들의 건강상태를 수시로 점검하며 폭염에 취약한 질환자(고혈압, 심장병, 뇌졸중 등의 심뇌혈관질환자와 과체중자)를 특별 관리한다.

7 황사

가. 목적

눈, 코, 기관지 질환, 심한 경우 심장과 뇌 손상을 일으킬 수 있는 빈번한 황사로부터 학생과 교직원의 건강과 생명을 보호한다.

나. 역할

1) 학교장/안전책임관

- 기상청의 황사 관련 기상예보를 토대로 학교 실정에 맞게 등·하교시간 조정, 단축수업, 휴업 등을 검토하며, 그 결과를 교직원과 학생(학부모)에게 신속히 알린다.
- 기상청의 황사주의보(짙은 황사 : 1시간 평균 미세먼지 농도가 $400\sim 800\mu\text{g}/\text{m}^3$ 범위로 2시간 이상 지속될 것이 예상될 때) 발령시 이를 교사들에게 알려 학생들의 실외·야외학습을 실내학습활동으로 검토·조정할 것을 지시한다. 또한 비상상황에 대비한 비상연락망(교내 및 주민자치센터, 소방서, 경찰서 등의 관계기관)을 점검·확인한다.
- 기상청의 황사경보(매우 짙은 황사 : 1시간 평균 미세먼지 농도가 $800\mu\text{g}/\text{m}^3$ 이상이 2시간 이상 지속될 것이 예상될 때) 발령시 교사들에게 황사 관련 질환자를 파악·보고하도록 하여 이들에 대한 특별관리(조기귀가, 치료 등) 여부를 결정한다.

2) 교사/직원

- 황사주의보 발령을 통보받은 경우,
 - 학생들에게 황사 발생 대비 목, 코, 눈 보호를 위한 다음의 대처요령을 교육한다.
 - 황사 발생 중 실외·야외학습은 실내 학습활동으로 검토·조정한다.
- 황사경보 발령을 통보받은 경우, 황사 관련 질환자를 파악하고 사고지휘관에게 보고하며, 특별 관리(조기귀가, 진료 등) 결정시 보건교사와 협조하여 이를 실행한다.

3) 보건담당 교사/영양교사

- 학교급식 관련 위생관리를 점검·강화한다.
- 황사 관련 질환자의 특별관리(조기귀가, 진료 등) 필요성을 파악하고 사고지휘관에게 보고한다.
- 황사 종료 후 실내·외(급식소)를 청소를 실시하여 먼지를 제거한다.

목 보호 대처행동

- 물 적신 손수건으로 입을 가리고 천천히 깊게 호흡한다.
- 창문을 닫고 물수건을 넣어 적절한 습도를 유지한다.
- 양치질(헹바닥, 잇몸포함)을 하고 깨끗한 물이나 가글로 목구멍을 행군다.

코 보호 대처행동

- 코를 엇박자로 눌러 콧물을 빼 낸다.
- 콧구멍을 한 쪽씩 막고 번갈아 푼다.
- 깨끗한 물로 콧속을 세척한다.

눈 보호 대처행동

- 눈을 비비면 각막에 상처가 생겨 바이러스에 감염되기 쉬우므로 절대 비비지 말고 차라리 눈물이 흐르게 한다.
- 렌즈를 끼던 사람은 안경으로 바꾸어 착용한다.
- 눈을 편안하게 쉬게 해 준다.
- 두 손을 비벼서 열이 나게 한 후 두 눈에 갖다 대어 눈의 피로를 풀어준다.

8

태풍·집중호우

가. 목적

폭풍우를 동반하는 태풍과 짧은 시간 동안 특정지역에 동시다발적으로 많은 비가 내리는 호우로부터 학생과 교직원의 안전을 보호한다.

나. 역할

1) 학교장/안전책임관

- 재난방송을 청취하여 태풍·집중호우 주의보·경보를 확인한다.
- 기상청의 태풍·집중호우 관련 기상예보를 토대로 학교 실정에 맞게 등·하교시간 조정, 단축수업, 휴업 등을 검토하며, 그 결과를 교직원과 학생(학부모)에게 신속히 알린다.

· 기상청의 태풍.집중호우 주의보(태풍으로 인한 강풍.풍랑.호우가 예상될 때, 6시간의 강우량이 70mm 이상 내릴 것으로 예상될 때 또는 12시간 강우량이 110mm 이상 내릴 것으로 예상될 때) 발령시 다음과 같은 조치를 실시한다.

- 학교 및 유관기관의 비상연락망을 점검.확인한다.
- 지역 내 저지대(지하로) 및 상습침수구역의 위치를 교직원에게 알린다.
- 교사들에게 태풍.집중호우 대비 학생 행동요령의 교육 실시를 지시한다.
- 학교 내 취약요인 점검을 위한 안전점검반을 편성.운용한다.
- 침수.단전 등에 대비한 준비사항을 점검한다.
- 학교 내 붕괴, 산사태, 침수 등 위험요인에 대한 안전조치를 한다(접근금지 표시, 배수로 청소, 옥상 배수관 점검 등).

· 기상청의 태풍.집중호우 경보(태풍으로 인한 강풍.풍랑.호우 등으로 인한 직접적인 피해가 예상될 때, 6시간의 강우량 110mm 이상 또는 12시간 강우량 180mm 이상으로 예상될 때) 발령시 다음 조치 실시

- 필요시 등.하교시간 조정, 휴업 등의 학사행정 조치를 결정하고 전파한다.
- 교사들에게 태풍.집중호우 대비 학생 행동요령의 재교육 실시를 지시한다.
- 학생들의 교외 학습활동(현장학습, 체험활동 등)을 검토.조정한다.
- 토석류 붕괴, 산사태 등 학교 내 위험지역 접근을 막는다.
- 등.하교시 위험상황(침수, 통학로 소실 등)을 확인하여 알리고 대응조치를 실시한다.

· 피해 발생시 피해상황을 파악하여 교육청 및 유관기관에 보고한다.

2) 교사/직원

· 태풍.집중호우 주의 또는 경보 발령시 다음과 같은 행동요령에 대한 안전교육을 실시한다.

- 저지대나 상습 침수지역은 우회하여 등교한다.
- 침수가 예상되는 지하시설은 출입을 금지한다.
- 공사장, 하천, 배수로 주위는 위험하므로 접근하지 않는다(익사위험).
- 전신주, 가로등, 신호등, 고압전선 근처는 접근하지 않는다(감전위험).
- 벼락이 치면 최대한 몸을 낮추고 건물 안이나 낮은 곳으로 대피한다.
- 가급적 혼자서 다니지 말고 친구, 선배 등과 함께 동행한다.
- 강풍에 날리는 간판 등 물건들을 조심해야 한다.
- 호우로 걷기가 어려울 경우 가까운 곳에 있는 안전한 건물로 피한다.
- 학교 내 붕괴우려지역(공사장 주변, 옹벽, 경사지 등)에 접근하지 않는다.

· 강풍에 대비하여 유리창, 출입문을 꼭 닫는다.

· 물이 새는 곳이나 파손된 곳을 발견하면 선생님께 알리도록 학생들을 지도한다.

3) 시설관리자

· 태풍.집중호우로 인한 학교 시설물의 침수, 파손, 붕괴 가능성을 수시로 점검한다.

· 학교장/안전책임관으로부터 지시받은 사항들을 실행한다.

9 대설

가. 목적

일정 시간에 강설이 집중적으로 발생하여 인명 및 재산 피해를 유발하는 재해로부터 학생과 교직원의 안전을 보호한다.

나. 역할

1) 학교장/ 학교안전책임관

- 재난방송을 청취하여 대설 주의보.경보를 확인한다.
- 기상청의 대설 관련 기상예보를 토대로 학교 실정에 맞게 등.하교시간 조정, 휴업 등을 검토하며 그 결과를 교직원

과 학생(학부모)에게 신속히 알린다.

- 피해 발생 시 피해상황을 파악하여 교육청 및 유관기관에 보고한다.
- 기상청의 대설 주의보 발령 시 아래와 같이 조치한다.
 - 학교 및 유관기관의 비상연락망을 점검·확인한다.
 - 대설로 인한 붕괴 위험에 대비하여 안전한 대피장소를 지정하고 위치를 교직원에게 알린다.
 - 대설 대비 학생 행동요령 교육을 실시한다.
 - 학교 내 취약요인 점검을 위한 안전점검반을 편성·운용한다.
 - 미끄럼, 붕괴 등에 대비한 준비사항을 점검한다.
- 기상청의 대설 경보 발령 시 아래와 같이 조치한다.
 - 필요시 등·하교시간 조정, 휴업 등의 학사행정 조치를 결정하고 전파한다.
 - 대설 대비 학생 행동요령 교육을 실시한다.
 - 학생들의 교외 학습활동(현장학습, 체험활동 등)을 검토·조정한다.
 - 등·하교 시 위험상황을 확인하여 알리고 대응조치를 실시한다.
- 대설 발생 시 아래와 같이 조치한다.
 - 진입로 및 통학로에 대해 지속적으로 제설작업을 실시한다.
 - 경량철골조 등 붕괴위험 지역 차고의 차량을 다른 곳으로 이동 지시한다.
 - 만일의 사태에 대비하여 비상근무 등을 검토·실시한다

2) 교사

- 대설, 한파에 대비하여 유리창, 출입문을 꼭 닫는다.
- 대설로 인한 시설물 붕괴 등이 예상되는 경우, 학교장의 지시에 따라 학생들을 보호하기 위해 지정된 장소로 대피시킨다.

3) 학생

- 대설로 인한 붕괴 위험이 있을 경우 사전에 지정된 안전한 장소로 이동한다.
- 안전지역으로 이동하게 된 경우, 교사의 지시에 따라 움직인다.

4) 시설관리자

- 대설로 인한 학교 시설물의 파손, 붕괴 가능성을 수시로 점검한다.
- 제설장비, 인력, 제설물품(염화칼슘, 모래 등)을 확인한다.
- 기타 안전에 위협이 되는 사항들을 점검·조치한다.

10 실험·실습실 사고

가. 목적

실험·실습시 화재, 화학사고, 화상이나 외상 등의 발생시 신속한 초동대처로 학생과 교직원의 건강과 학교의 재산을 보호한다.

나. 역할

1) 학교장/안전책임관

- 실험·실습 중 화재, 폭발, 화학물질 누출 발생시 비상경보를 통해 그 사실을 교내의 모든 사람들에게 신속하게 알린다.
- 실험·실습실 사고의 유형에 따라 다음의 프 로토콜에 따른 대응절차를 실행·지휘한다.
 - Drop-Cover-Hold /- 대피/- 화재/- 폭발/- 화학물질 사고/- 응급의료

2) 교사/직원

- 학교장/사고지휘관의 지시에 따라 대응절차와 행동수칙을 실행한다.
- 실험·실습 중 사고 발생시 이를 학교장/안전책임관에게 즉시 알린다.
- 사고에 의한 부상자 발생시 다음과 같은 조치를 실행한다.

- 학생 화상 발생시 찬물에 열기를 식히는 응급처치를 실시하고, 보건교사에게 화상 발생 사실을 알려 필요한 지원 또는 후속조치를 실시한다.
- 화상 부위가 넓을 때는 찬 수건으로 감싼 후 즉시 의료기관으로 이송한다.
- 외상의 경우 학생의 상처를 깨끗한 물로 씻고 소독거즈를 부착한 후 보건실에 사실을 알려 필요한 지원 또는 후속조치를 실시한다.
- 외상에 의한 출혈이 심한 경우 압박·지혈하고 보건담당 교사에게 외상 사고 발생을 알린다.
- 이물질이 박힌 경우 박힌 부위를 움직이지 말도록 지시하고, 보건교사에게 이를 알려 지원을 받는다.
- 산이나 염기가 묻은 경우 묻은 부위를 물로 씻어낸 후, 보건교사에게 이를 알려 지원을 받는다.
- 눈에 약품이 들어간 경우 눈을 비비지 않도록 지시하고 신속히 물(생리식염수)로 씻어낸 후, 보건교사에게 이를 알려 지원을 받는다.
- 유독가스·휘발성 액체증기를 흡입한 학생 발생시 학생을 공기가 신선한 곳으로 옮긴 후 119에 지원을 요청한다.
- 유독가스·휘발성 액체증기 흡입으로 인한 호흡·심장 정지시 즉시 심폐소생술을 실시하고, 119에 지원을 요청한다.
- 보건교사가 부재 또는 중상인 경우 119에 지원을 요청하거나 응급의료기관으로 즉시 이송한다.

11 식중독

가. 목적

식품섭취로 인해 유해한 미생물이나 유독물질에 의한 감염성 질환 또는 독소형 질환인 식중독 발생 시 신속한 대처를 통해 학생들의 건강을 보호한다.

나. 학교급식 단계별 조치사항

구분	관심(Blue)	주의(Yellow)
판단 기준	<ul style="list-style-type: none"> · 식중독지수 : 10~34 · 기온이 상승하고 습도가 높은 기후의 변화 · 수학여행 및 체험학습이 잦은 봄·가을철 	<ul style="list-style-type: none"> · 식중독지수 : 35~50 · 해안지방 어패류에서 비브리오균 검출 보도 · 일부 집단급식소에서 식중독사고 발생 · 일부학교에서 복통 및 설사환자 발생
조치 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 식중독 정보수집 및 전파(교육부/교육청) ▶ 급식관리 철저, 식중독 예방교육 실시(학교) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 관계기관 협조체계 가동(교육부/교육청) ▶ 복통·설사환자 모니터링 강화(학교)
구분	경계(Orange)	심각(Red)
판단 기준	<ul style="list-style-type: none"> · 식중독지수 : 51~85 · 집단급식소에서 산발적 식중독 발생 · 일부지역에서 복통·설사환자 100명이상 발생 · 10개 학교 이상에서 동시에 식중독 발생 	<ul style="list-style-type: none"> · 식중독지수 : 85이상 · 집단급식소에서 100명이상 식중독 발생 · 단위학교 학생의 30%이상 설사환자 발생 · 30개 학교 이상에서 동시에 식중독 발생
조치 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 급식사고 대책본부 운영(교육부/교육청) ▶ 체험학습 억제, 급식중단, 대책반 운영(학교) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 급식사고 대책본부 비상근무(교육부/교육청) ▶ 급식 및 체험학습 중단, 대책반 비상근무(학교)

12 화재

가. 목적

- 학교는 소방훈련에 관한 법규와 절차를 준수하며 이에 따른 훈련을 실시한다. 모든 교직원들은 화재 발생 시 어떻게 대응해야 하는지를 훈련받는다.
- 화재 또는 연기를 발견한 사람은 화재경보기를 작동시키고, 교장에게 이를 보고하거나 또는 응급의료를 필요로 하는 부상자가 발생했을 때 119에 즉시 신고한다.
- 비상사고지휘관(소방관)이 도착하면, 화재현장에서 이들의 지시를 따르고 협력한다.

나. 역할

1) 학교장/안전책임관

- 119에 신고하거나 신고자를 지정하여 화재경보기가 작동하였음을 알리고, 학교 이름과 위치, 화재 또는 연기가 나는 정확한 장소, 교직원 또는 학생들 중의 부상자 발생 유무와 규모, 대피 실행 여부, 교내 사고 지휘소의 위치를 알린다.
- 대피 명령을 발동시킨다.
- 교직원, 학생, 방문객들을 지정된 대피경로(1차 대피경로가 화염이나 건물파손 등으로 인해 막힌 경우에는 2차 대피경로를 이용)를 이용하여 건물 밖의 지정된 집합장소로 즉시 대피하도록 한다. 지정된 집합장소가 건물붕괴나 화염 등으로 인해 안전하지 못하다고 판단한 경우 집합장소를 재배치한다.
- 교육청에 화재발생 사실을 통보하고 커뮤니케이션 계획을 시작한다.
- 교직원에게 학교 방문자 명단, 조퇴학생 명단, 사고대응에 필요한 중요문서, 도면, 정보, 물품 등을 교내에 설치된 사고지휘소에 가져오도록 한다.
- 교사들로부터 등교학생 명단을 취합하여 실종학생이 있는지 확인하는 작업을 수행할 직원을 지정한다.
- 교육청, 소방서, 경찰서(화재로 인해 안전이 불안해진 경우)와의 협의를 통해 필요한 경우 학교 밖으로 대피하여 지정된 재배치 장소로 이동할 것을 지시한다.
- 재배치를 실행하는 경우 가정복귀 절차를 가동시킨다.
- 재배치가 필요하지 않은 경우 건물로 다시 돌아가 정상적인 교육활동이 재개될 것인지에 대한 정보를 제공한다.
- 화재현장의 소방관 또는 재난지휘관으로부터 안전을 확인받지 않은 상황에서는 학생과 교직원들이 건물로 다시 들어가지 못하도록 한다.
- 교직원들에게 비상상황에 관한 정보, 이들이 언제 교실로 돌아가서 정상적인 수업을 진행할 수 있는지 알려준다.

2) 교사/직원

- 출석부, 비상배낭 그리고 사고와 관련하여 필요한 물품 등을 챙기고, 학생들을 가능한 빨리 그리고 차분하게 건물 밖의 지정된 집합장소로 이동시킨다.
- 지정된 경로가 막혔다거나 안전하지 않다고 판단된 경우 다른 대피경로를 활용한다.
- 이동에 장애를 가진 학생들의 탈출을 돕거나 또는 도와줄 사람을 지정한다.
- 교실에 남아 있는 학생이나 사람이 없음을 확인한 후, 조명을 끄고 교실 문을 닫는다.
- 집합장소에 학생들이 모두 모였는지를 확인한다. 실종자, 부상자가 발생한 경우 학교 사고지휘관/학교장에게 이러한 사실을 알린다.
- 학생들이 집합장소에 모여 있도록 지도하면서 추가적인 지시를 기다린다.
- 모든 것이 안전해졌다는 신호가 올 때까지 안전한 장소에 머물러 있도록 한다.
- 소방서에서 안전을 확인받기 전까지는 어느 누구도 건물에 다시 들어가지 못하도록 한다.

13 지진

가. 목적

지구 내부의 단층 붕괴 등에 의해 발생하는 지진으로부터 학생과 교직원을 안전하게 보호한다.

나. 단계별 행동수칙

1) 안전확보

- 지진 발생 직후 머리 보호 및 책상 아래로 대피 지시
 - 손, 책, 방석 등으로 머리를 보호하거나 책상 아래로 대피
 - 출입문 개방 및 각 학급의 전원 차단
 - 흔들림 후, 화재 등 2차 재난 방지

2) 대피

- 흔들림이 멈춘 후 지정된 대피경로에 따라 신속한 대피 지시
 - 전교생 대피 지시(방송, 타종, 음성, 메가폰, 호루라기 이용)
 - 인솔 교사 통제 하에 머리를 보호한 상태로 신속하게 정해진 대피경로를 따라 이동 지시
 - 학교 건물에서 신속하게 벗어나 운동장이나 넓은 공간으로 대피
 - 인솔 교사는 대피 장소 학생 질서 유지와 불안증세를 호소하는 학생 대응

3) 긴급 대응 방안 강구

- 학교장 주제로 초동 대처 및 향후 대책 결정
 - 학생전원대피여부 파악/- 학생안전상태 및 피해상황 파악/- 지진 규모, 진앙 확인
 - 수업 진행여부/- 귀가 시 학생 안전대책 등

14 홍기 난동

가. 목적

홍기를 사용한 교내 범죄사고의 발생시 경찰관이 현장에 도착하기 이전까지 이로 인한 위협으로부터 학생과 교직원의 생명과 신체를 보호한다.

나. 역할

1) 학교장/안전책임관

- 교직원에게 112 전화를 걸도록 지시하고, 이를 지시받은 교직원은 학교명과 주소, 사건이 발생한 정확한 위치, 발생한 비상상황의 성격, 불법침입자의 수와 용모(생김새와 복장 등), 소지한 홍기의 종류, 이들을 마지막으로 목격한 장소, 학교가 취한 행동 그리고 현재 학교의 보안요원들이 위치한 장소 등에 관한 정보를 제공한다. 또한 신고자는 112와의 통화상태를 유지하도록 한다.
- 사건지휘소인 행정실(또는 교무실)에 대한 경비를 실시하고, 커뮤니케이션, 교직원과 학생들의 위치, 학교와 건물의 평면도 등에 관한 중요한 정보와 데이터를 담고 있는 학교비상운영시스템에 관한 사항 그리고 사건이 일어나는 동안 가용할 수 있는 문서와 물품 등을 준비해 놓는다. 만일 사건이 행정실(교무실)에서 일어나는 경우 사건지휘소로 사용할 별도의 장소를 지정한다.
- 행정직원들로 하여금 인터폰이나 무선전화기 등을 통해 교사들과의 접촉을 유지하면서 발생한 위기상황에 대한 적절한 정보를 지속적으로 제공하도록 한다.
- 교육청 관계자에게 사건 발생을 통지하고 대응을 요청한다.
- 교사와 학생들을 건물 밖의 지정된 집합장소로 이동시킨 경우, 필요시 학교 밖의 재결집장소로 대피할 수 있도록 준비해 놓을 것을 지시한다.
- 경찰관이 도착하기 전까지 학교로 들어오고자 하는 방문객과 차량의 진입을 막도록 지시한다.
- 학교를 향해 오고 있는 모든 버스(체험학습을 위한 버스)들은 운행경로를 변경하여 지정된 별도의 장소에 가도록 지시한다.

2) 교사/직원

- 학교장/안전책임관 또는 경찰관과 같은 사고현장지휘관의 지시에 따라 락다운을 실행한다.
- 만일 무단불법침입자를 학교에서 최초로 목격한 사람이라면, 112에 신고한 후 이러한 사실을 학교장/사고지휘관에게 통보하여 락다운을 실시할 수 있도록 한다.
- 자신이 담당하고 있는 교실의 현재 상황에 관한 정보를 수집한다. 자신의 교실에 있는 학생들과 자신의 교실에 피신해 들어온 사람들의 수를 확인한다.
- 건물 밖으로의 대피가 가능한지를 확인한다.
- 건물 밖으로 대피하는 것이 안전한 방법이 아닌 경우, 학교장/안전책임관 또는 사건현장지휘관(경찰관)의 지시가 있을 때까지 교실 내에서 락다운 상황을 유지한다.
- 만일 불법침입자가 교실에 들어온 상황인 경우, 모든 수단과 방법을 동원하여 학생들의 안전을 보호한다.

다. 이러한 활동에는 위협에 저항하기 위한 어떤 모든 형태가 포함된다.

· 만일 불법침입자가 교실에서 흥기를 사용하기 시작했다면 흥기를 제대로 사용할 수 없도록 교실 안을 돌아다니면서 책, 컴퓨터, 전화기, 가방 등을 던져 내부를 혼란스럽게 만든다거나 침입자의 행동을 저지하기 위한 행동을 실행한다. 학생들에게 어떤 방법으로든 교실 밖의 다른 장소로 도망가라고 말한다.

다. 그 밖의 절차

- 흥기난동자/불법침입자의 행동이 진압된 후, 학교장/안전책임관은 사건현장지휘관(경찰관)과의 협의하여 방송을 통해 대피 실행과 가족복귀를 위한 장소로 재결집할 것을 안내한다.
- 교직원 또는 학생이 부상당한 경우 응급구조요원들은 현장을 통제하고 의료처치 등의 적절한 서비스를 실행할 수 있도록 지시한다.
- 학교안전책임관은 대피학생들이 모여 있는 재집결 장소의 지휘관에게 가족복귀 절차의 실행을 통보한다.
- 학교 안전책임관은 재집결 장소로 이동하기 위한 버스 등의 교통편을 요청한다.
- 교사들은 지정된 대피경로를 이용하여 사전에 배정된 집합장소로 학생들을 대피시킨 후, 학생의 출석을 확인하고 버스 승차장으로 이동한다.
- 학교 안전책임관은 위기대응팀의 활동 개시와 정신건강 치료절차의 시작을 지시하고, 정신건강서비스 기관에게 상담과 서비스가 제공되는 공간이 어디인지를 통보한다.
- 학교 안전책임관은 학교안전사고와 관련된 교직원들로부터 보고를 듣는다.
- 학교장과 교육장(또는 교육장이 지명한 자)은 관계기관 등과의 협의를 통해 학교가 언제 정상적으로 운영될 수 있는지를 논의한 후, 이에 관한 정보를 학부모와 지역사회와 공유한다.

15 무단침입/인질극

가. 목적

운동장이나 학교 건물 내에서 불법침입자나 거동수상자를 발견하였다거나 인질사건이 발생한 경우 학생과 교직원의 생명과 학교 재산을 보호한다.

나. 역할

- 1) 모든 교직원들은 학교에 무단으로 침입한 자에 대해 어떻게 행동해야 하는지에 대한 훈련을 사전에 받아 놓아야 한다.
- 학교장/안전책임관/경찰관에게 이러한 사건이 발생하였음을 신고하고 이들의 지시에 따른다.
- 만일 교직원이 무단침입자에게 접근해야 하는 경우 다른 동료 교직원들과 동행함으로써 필요한 경우 이들로부터 지원을 받을 수 있도록 한다.
- 무단침입자에게 인사를 건네고 자신이 누구임을 밝힌다.
- 무단침입자에게 학교를 왜 방문했는지 묻는다.
- 무단침입자에게 학교를 방문하는 모든 사람들은 경비실에서 방문일지를 기록해야 한다는 사실을 알려준 후, 이들과 동행하여 경비실로 이동한다.
- 만일 무단침입자의 학교 방문 목적이 불법적인 것이란 것을 알게 되었다면 이들에게 학교 밖으로 나가줄 것을 요구한다.
- 무단침입자가 학교 밖으로 나가는 것을 동행한다.

※ 만일 무단침입자가 학교 밖으로 나가달라는 요구를 거부하는 경우

- 무단침입자가 적대감을 갖지 않도록 유의하면서 학교에 계속 있게 되는 경우 어떤 조치가 취해진다는 것을 설명한다.
- 무단침입자가 폭력을 행사할 가능성이 있다고 판단되면, 일단 맞닥뜨린 상황에서 벗어나도록 한다.
- 무단침입자들과 만난 당시 상황(발견한 장소, 인상착의, 소지한 무기, 흥기 또는 소지품 등)을 파악한다.
- 안전한 거리를 확보한 상황에서 무단침입자와 시각적 접촉을 유지한다.
- 학교장/안전책임관 또는 경찰(112)에게 학교에 무단침입자가 있다는 사실을 통보한다. 경찰에 신고하는

경우 무단침입자의 인상착의를 설명한다(되도록이면 자신이 경찰에 신고하였다는 사실을 무단침입자가 눈치채지 못하도록 한다).

- 학교장/사고지휘관은 교육청에 이 사실을 통보하고 락다운을 발령한다거나 경찰의 지시에 따라 적절한 절차를 실행한다.

- 만일 인질극을 벌이는 자가 당신의 존재를 모르는 경우에는 이러한 상황에 끼어들지 않는다.

※ 학교 교직원 또는 학생들이 인질이 된 경우

- 안전을 확보하기 위해 일단 인질범의 지시에 따르거나 존중하는 태도를 보인다.

- 인질이 된 교직원이나 학생들이 공포심을 갖지 않도록 노력, 학생들이 있는 경우 침착하게 행동한다.

- 가능한 한 인질범들에게 당황하지 않고 차분하게 정상적으로 행동하는 모습을 보여준다.

- 인질범과 언쟁을 벌이지 않는다.

2) 학교장/안전책임관

- 즉시 112에 신고한다. 인질범의 수와 인상착의, 인질극이 벌어진 정확한 장소, 학교가 취한 조치(락다운 또는 폭발물을 소지한 인질범에 의한 대피) 등과 같은 상세한 상황을 알려준다. 인질협상팀에게 자신들이 취해야 할 행동이 무엇이며, 이에 대한 지원을 요청한다.

- 락다운 또는 상황에 적합한 필요조치를 실시한다.

- 학교 건물 바깥에 위치한 교직원들에게 상황을 설명하고 학생들을 학교 밖의 지정된 집합장소로 이동시키도록 지시한다.

- 인질극이 벌어지고 있는 장소를 격리시키고, 만일의 사태를 대비해서 인질범에 대항하는데 필요한 것들을 준비할 것인지에 대한 결정을 내린다.

- 교육장에게 인질극이 발생한 사실을 알리고 커뮤니케이션 계획을 가동시킨다.

- 인질범과의 협상을 위한 팀이 도착하는 경우 이들에게 현장에 대한 지휘권을 넘긴다.

- 발생한 사건에 대한 상세한 기록을 남기도록 한다.

3) 교사/직원

- 교직원은 락다운 또는 지시가 내려진 절차를 실행한다. 만일 학교 건물 밖에 있는 경우 학생들을 지정된 집합장소로 이동시킨 후 지시를 기다린다.

- 모든 사람들은 경찰로부터 별도의 지시가 있을 때까지 자신들이 있는 장소에 머물러 있도록 한다.

16 폭발사고

가. 목적

보일러 과열, 가스누출, 화학(위험)물질의 유출, 사람에 의한 폭발물 설치, 자연재해 등의 결과로 폭발사고나 사건이 발생할 수 있다. 폭발사고가 발생하는 경우에 학교가 취해야 할 절차는 다음과 같다.

- 대피 프 로토콜 / · 가정복귀(학생/학부모 인계) 프 로토콜

- 응급의료 프 로토콜 / · 정신건강치료 프 로토콜

폭발을 목격한 교직원, 학생 또는 방문객 등은 화재경보기를 작동시킨 후 폭발사고가 발생했음을 학교장과 119에 신고한다. 폭발사고 현장지휘관(소방관/경찰관)이 도착하면 지휘권을 이들에게 넘기고 이들의 지시에 따르고 협조한다. 또한 소방당국으로부터 건물의 안전성이 입증되기 전까지 어느 누구도 건물에 다시 들어가서는 안 된다.

나. 역할

1) 학교장/안전책임관

- 119에 전화를 걸어 폭발사고로 인해 화재경보기를 작동하였음을 알리고, 학교 이름과 위치, 폭발사고가 발생한 정확한 지점, 사고로 인한 부상자 발생 상황, 건물 대피 현황과 사고지휘소의 위치 등에 관한 정보를 제공한다.

- 대피를 발동시킨다.

- 사전에 지정해 놓은 1차 또는 2차 대피경로를 통해 교직원, 학생, 방문객들을 건물 밖의 집합장소로 즉시 대피시킨다. 집합장소가 폭발에 의한 붕괴 또는 지속적인 폭발로 인해 안전하지 않다고 판단되는 경우, 다른 장소에서 재집합하도록 지시한다.
- 교육청에 폭발사고가 있었음을 통지하고 커뮤니케이션 계획을 가동한다.
- 방문자명단, 조퇴학생명단, 사고관련 중요문서, 정보, 물건, 물품을 사고지휘소로 가져올 사람을 지명
- 교사로부터 학생명부를 취합하여 실종학생이 있는지를 확인하는 작업을 수행할 직원을 지명한다.
- 가스, 전기, 수도 등 관련 시설을 잠그기 위해 움직이는 것에 별다른 위험성이 없고, 또 그렇게 하는 것이 적절하다고 판단된 경우 이를 지시한다.
- 비상상황에 대한 정보를 교직원과 학생들에게 지속적으로 제공한다.
- 교육장, 소방관, 경찰관 등과의 협의를 통해 현재의 집합장소에 대한 안전이 확보되지 않았다고 결정되면, 교직원과 학생들을 재배치장소로 이동하도록 지시한다.
- 재배치를 실행하는 경우 가정복귀 절차를 가동시킨다.
- 재배치가 필요하지 않은 경우 건물로 복귀하여 정상적인 수업 진행 계획에 관한 정보를 제공한다.
- 응급재난기관으로부터 건물의 안전성이 확보되기 전까지 교직원과 학생의 건물진입을 금지시킨다.

2) 교사/직원

- 수업출석부, 비상배낭 그리고 사고와 관련하여 필요한 물품들을 챙긴 후, 가능한 한 신속하고 침착하게 학생들을 건물 밖 지정된 집합장소로 데리고 나온다.
- 1차 대피경로가 막혔다거나 위험하다고 판단된 경우 2차 또는 대안이 될 수 있는 대피경로를 이용한다.
- 이동에 장애를 가진 학생들을 돕는다거나 도와줄 사람을 지정한다.
- 모든 학생들이 교실 밖으로 나왔는지를 확인한다.
- 집합지역에서 학생들의 출석을 확인한다. 학생과 교직원의 실종 또는 부상이 발생한 경우 이를 학교장/안전책임관에게 알린다.
- 학생들과 함께 머물면서 추후의 지시를 기다린다.
- 안전하다는 신호를 받기 전까지 안전한 지역에 대기한다.
- 학교 밖에서 재집결하라는 지시가 내려지는 경우 학생들에게 이동을 준비시킨다.
- 재난안전기관의 확인이 있기 전까지 어느 누구도 건물에 다시 들어가지 못하도록 한다.

17 현장체험활동에서의 사고

<현장체험 버스사고>

일반적으로 버스는 학생들을 단체로 이동시키는 경우 가장 편리한 교통수단임에는 틀림없지만, 사고가 발생할 가능성이 항상 존재하는 것이 사실이다. 왜냐하면 버스기사가 안전한 운전을 할지라도 주변의 다른 차량운전자의 부주의나 날씨 등으로 인해 언제든지 사고가 일어날 수 있기 때문이다. 따라서 학교가 현장체험활동에 사용할 버스에는 항상 응급상자, 소화기, 손전등, 비상경고장비(교통사고 안내판, 야광조끼 등) 등을 갖추고 있어야 한다.

가. 버스사고 발생시 현장체험활동 인솔교사(책임자)는 다음과 같은 조치를 취한다.

- 비상대응기관(119, 112)에 응급지원을 요청한다. 이 경우 사고가 발생한 위치, 사고의 심각성, 부상자, 현재 버스에 비치된 장비 등을 통해 자신이 할 수 있는 대응활동과 지원을 필요로 하는 활동 그리고 사고로 인한 2차적 위험상황(화재 등)이 일어날 가능성에 대해 정확하게 알린다.
- 사고 발생시 버스기사에게 주차브레이크를 작동하고, 시동을 끄며, 비상등을 켜도록 한다.
- 사고로 인해 필요한 후속의 대응행동을 실행하기 전까지 학생들이 버스 안에서 침착하게 있도록 지도한다.
- 버스기사에게 사고에 의한 화재와 같은 2차적인 위험상황이 일어날 가능성이 있는지를 주의 깊게 확인

하도록 한다.

- 후속차량에 의한 추돌을 방지하기 위해 버스가 사고로 인해 정차 중이란 것을 다른 차량들에게 알리기 위한 조치를 실행한다.
- 학생들을 버스 안에서 대기하도록 하는 것이 안전한지에 대한 의사결정을 내린다. 만일 화재나 다른 차량에 의한 추돌 등과 같은 2차적인 위험이 발생하지 않는 한 학생들은 안전한 버스 안에서 대기하도록 지시한다. 부상자가 발생한 경우에도 이러한 부상을 더욱 심각하게 만들 수 있는 추가적인 부상 위험이 존재하지 않는 한 부상자를 버스 밖으로 옮기지 않는다.
- 필요한 경우 응급조치를 실시한다.
- 학교장/사고지휘관 또는 응급대응기관이 사고로 인한 상황 변화에 관한 정보를 알 수 있도록 규칙적으로 상황 변화를 알려준다.
- 만일 학생들이 사고버스에서 다른 장소(병원, 피난장소, 다른 버스)로 이송된 경우에는 이에 관한 기록을 작성하고 이에 대한 정보(이송된 학생의 이름 등)를 학교장/사고지휘관에게 보고한다.
- 학생과 차량의 추가적인 부상이나 사고가 일어나지 않도록 보호하기 위한 조치를 취한다.
- 사고에 대한 증거들이 보존될 수 있도록 사고현장을 유지한다.
- 일반적인 상황에서는 경찰의 지시가 있기 전까지 차를 이동시키지 않는다.
- 구급요원들의 지시에 협조한다.
- 사고처리가 종결된 이후 사고보고서를 작성한다.

나. 버스사고 발생시 학교장/안전책임관은 다음과 같은 조치를 취한다.

- 사고현장에서 필요로 하는 차량을 찾아 보내거나 현장체험활동 인솔교사를 지원할 교직원을 사고 현장으로 파견한다.
- 사고 현장에 필요한 지원이나 물자가 무엇인지를 확인하여 이에 대한 조치를 취한다.
- 버스 탑승객의 이름, 상태, 사고 현장에서 사람들이 이송된 경우 그 장소 등에 대한 정보를 확보한 후, 교육청과 학교의 부모연락 담당자에 이를 통보한다.
- 필요한 경우, 부상자를 치료하는 응급요원(또는 이송병원의 치료의사)에게 학교가 보유한 특별배려학생들에 대한 의료 관련 정보를 제공한다.
- 필요한 경우, 현장에 파견된 교직원들에게 후송하는 부상자들과 함께 움직일 것을 지시한다.
- 「가정복귀(학생/학부모 인계) 프 로토콜의 실시가 필요한지를 판단하여 결정한다.
- 「외상 후 스트레스의 모니터링과 치료」 프 로토콜의 실시가 필요한지를 판단하여 결정한다.

18 화학물질 사고

가. 목적

화학물질 또는 위험물질의 누출로부터 학생과 교직원의 생명 및 학교재산을 보호한다.

나. 학교 보유 위험물질 상세 정보

현재 학교가 보관 또는 사용하고 있는 화학물질의 이름과 보관 장소는 다음과 같다.

- 교육용 화학물질
 - 염산, 황산 등: 과학실 시약보관함/ - 기타: 교무실(외상 치료 약품)
- 교내에 보관 중인 화학물질에 대해 한 달에 두 번 상태를 점검한다. 이러한 화학물질로 인한 위험상황 발생시 학교는 경보시스템을 발령하여 교직원과 학생들에게 이를 알린다.
- 학교장/사고지휘관은 학교 외부에서 화학물질이나 독성물질이 유출된 경우 다음과 같은 절차의 가동에 대한 결정을 내린다.
 - 대피/- 가정복귀/- 응급의료/- 정신건강치료/- 역대피/- 대피소
- 만일 학교 내부에서 화학물질이 유출된 경우 다음과 같은 절차를 가동할지 여부를 결정한다.
 - 대피/- 가정복귀/- 응급의료/- 정신건강치료

다. 역할

1) 학교 외부에서의 화학(위험)물질의 유출에 따른 절차

- 학교장은 재난대응계획을 가동시킬 필요가 있는지 결정하고 노출된 위험 물질의 특성에 기초하여 적합한 학교 사고지휘관을 지정하며, 응급대응기관이 도착할 때까지 사고대응에 대한 지휘권을 부여한다. 재난 안전 지휘관이 도착한 이후에는 이들의 지시에 따르고 협조한다.
- 학교 외부에서 유출 사고가 발생한 경우 다음과 같은 단계적 조치를 취한다.
- ① 학교장/안전책임관
 - 119와 112에 전화를 걸어 응급구조기관과 경찰에게 사고 발생을 알린다.
 - 역대피 또는 대피소 대피 등 어떤 절차를 가동시킬 것인가를 결정한다.
 - 필요한 경우 학교시설물 관리자에게 환기시스템을 고도록 지시한다.
 - 학교재산을 보호하기 위한 적절한 조치를 취한다.
 - 사고 발생 상황을 파악해야 하는 이해관계자(교육청/관련 기관)에게 사고로 인한 상황과 취해진 조치가 무엇인지 알리고, 이들에게 상황 변화에 따라 업데이트된 정보를 제공한다.
 - 라디오, TV, 인터넷 등의 정보매체를 통해 사고 관련 상황을 파악한다.
 - 만일 대피하는 것이 더 안전하다고 결정한 경우, 도보나 차량 등을 통해 안전한 장소로 이동하여 다시 집합할 것을 지시한다.
 - 지정해 놓은 재집합 장소를 옮겨야 할 필요가 있는 경우, 재집합 장소를 새로 선정하고 이를 통보한다.
 - 사고발생과 이에 따른 후속조치, 학생들이 모여 있는 장소 등에 관한 정보를 배포하고 필요시 가정복귀 절차의 실행을 준비한다.
 - 관련기관으로부터 사고로 인한 위험이 모두 해소되어 학교가 다시 안전해졌다는 것을 통보받기 전까지 어느 누구도 학교로 다시 들어가지 못하도록 한다.
 - 임시휴업 등 학사운영에 대한 사항을 결정한다.
 - 사고발생 및 진행에 따라 취한 모든 활동들을 기록해 놓는다.

② 교사/직원

- 학생들이 즉시 위험인접지역으로부터 벗어날 수 있도록 이동시킨다.
- 학생들이 건물 밖에 있는 경우 즉시 이들을 건물 안으로 대피시킨다. 깃발이나 나뭇잎의 흔들림을 관찰하여 바람의 방향을 파악하고, 이에 따라 학생들의 이동 방향을 결정한다.
- 학교 사고지휘관으로부터 대피소 대피를 지시받은 경우 이를 실행한다.
- 사고로 인한 위험성이 존재하는 동안 학생들과 함께 행동한다.
- 실종 또는 부상학생이 있는 경우 이를 학교 사고지휘관에게 보고한다.
- 안전하다는 신호를 받기 전까지는 안전지역에서 머물도록 한다.
- 건물이 파손된 경우 건물 안 또는 밖의 안전지역으로 대피한다. 만일 대피절차를 실행하였다면 안전하다는 신호를 받기까지 절대로 다시 건물로 들어가지 않는다.
- 사고에 따라 취한 모든 행동에 대한 기록을 유지한다.

2) 교내에서의 화학(위험)물질의 유출에 따른 절차

- 노출된 위험물질의 특성에 기초하여 적합한 학교 사고지휘관을 지정하고, 응급대응기관이 도착할 때까지 사고 대응에 대한 지휘권을 부여한다. 재난안전지휘관이 도착한 이후에는 지시에 따르고 협조한다.
- 학교 내부에서 유출사고가 발생한 경우, 다음과 같은 단계적 조치를 취한다.
- ① 위험물질의 유출을 발견한 사람
 - 유출이 일어난 장소에 있는 다른 사람들에게 유출을 경고한 후 그 지역에서 벗어난다.
 - 창문과 출입문을 닫고서 감염지역으로의 접근을 금지시킨다.
 - 학교장/학교안전관리자(필요한 경우 119 등)에게 위험물질의 유출에 관해 알린다.
 - 만일 유출물질과 접촉하였다면 응급처치방안을 찾아본다.

② 안전책임관의 활동

- 지역 소방본부와 관계기관에 위험물질의 유출을 통보한다.
- 다음과 같은 정보를 제공한다.
 - 학교명과 주소/ - 유출사고가 발생한 위치/유출된 위험물질의 이름(알고 있는 경우)
 - 유출물질의 특성(색깔, 냄새, 눈에 보이는 가스 발생 유무)/ - 부상자 발생 현황(만일 발생하였다면)
- 대피 등 어떤 절차를 시행할 것인지를 결정한다.
- 응급재난기관과 경찰에 대피절차를 시행할 것이라는 사실을 통보한다.
- 대피시에 화학물질이나 유독가스와 같은 유해물질에 노출되지 않도록 한다.
- 필요하고 또한 가능한 경우, 시설관리자에게 환기시스템의 가동을 정지시킬 것을 지시한다.
- 학교장, 교육장/정책집단에 사고발생의 상황과 그에 따른 조치사항 등을 알리고, 이들에게 중요한 변화 발생에 대한 정보를 지속적으로 제공한다.
- 내부와 외부 커뮤니케이션 계획을 가동한다.
- 학생들을 대피시키는 경우 도로, 교통수단 등을 활용하여 안전한 장소로 이동할 것을 지시한다.
- 위험대응기관으로부터 모든 것이 안전해졌다는 신호를 받기까지 어느 누구도 건물에 다시 들어가지 못하도록 한다.
- 소방관/재난안전요원들이 요구하는 사항과 행동을 실행한다.
- 학교를 임시로 폐쇄 또는 개방할 것인지를 결정한다./· 사고와 관련하여 취한 모든 활동들을 기록한다.

③ 교사/직원

- 위험지역 가까이에서 벗어나고 위험지역에 다시 들어간다거나 모이지 않는다.
- 학교 사고지휘관에게 위험물질의 위치와 유형(만일 알고 있다면)에 관해 보고한다.
- 대피절차를 실행하고 재집합 장소로 학생들을 이동시킨다. 만일 재집합 장소에 도시가스, LPG 유출에 의한 냄새가 존재한다면, 이를 학교 사고지휘관에게 알린 후 즉시 그 장소에서 벗어나도록 한다.
- 출석부, 비상배낭 그리고 사고와 관련한 필요물품들을 챙긴다.
- 모든 학생들이 건물 밖으로 대피했는지를 체크한다. 대피가 이루어지는 동안에 학생들끼리만 남아있도록 해서는 안 된다.
- 대피장소에 도착한 이후 출석을 확인한다. 실종 또는 부상학생이 있는 경우 학교 사고지휘관에게 그 사실을 통보한다.
- 모든 것이 안전해졌다는 신호를 받기까지 절대로 건물 안으로 다시 들어가서는 안 된다.
- 사고와 관련하여 취한 모든 활동들을 기록한다.

19 응급의료

가. 목적

학교안전사고 등에 의한 응급환자 발생시 신속한 대응을 통한 학교 응급의료체계의 실현과 이를 통한 환자의 생명과 건강을 보호한다.

나. 역할

1) 학교장/안전책임관

- 직원에게 119 전화를 걸고 필요하면 응급구조요원들이 요구하는 정보를 제공하도록 지시한다.
- 응급구조/응급처치/자동제세동기 훈련을 받은 교직원이 사고 현장에 도착한 상황이 아니라면 이들을 사고 현장으로 보낸다.
- 119 구급대원이 학교에 도착하는 즉시 사고 현장으로 갈 수 있도록 구급대원이 오는 장소에 직원을 미리 보내 놓는다.
- 병원으로 이송되는 경우 부상자 곁에서 이들과 함께 동행할 수 있는 교직원을 배치한다.
- 부상자가 학교의 학생 또는 교직원인 경우 부모, 보호자 또는 그 밖의 적합한 가족구성원에게 부상(질환)

의 형태, 현재 상황, 취해진 응급조치, 부상자가 이송된 병원이 어디인지 알린다.

- 부상학생(교직원)에 관한 의료 관련 정보를 후송병원에 명확하게 전달한다.
- 응급의료 프 로토콜의 가동과 관련하여 교직원들이 알아야 할 사항을 알려준다.
- 학교안전사고와 관련하여 취한 모든 활동들을 기록한다.
- 응급환자를 발생시킨 학교안전사고와 관련된 학생과 교직원들에게 '정신건강 치료' 절차의 시행 여부에 관한 의사결정을 내린다.

2) 교사/직원

- 즉각적으로 상황을 파악한다. 우선, 자기가 현장에 안전하게 접근할 수 있는지 확인한다.
- 응급의료상황이 발생했을 때 즉각적으로 보건담당 교사/학교장/안전책임관에게 이를 알린다.
- 부상이나 질환의 심각성을 파악한다.
- 즉각적으로 119에 전화를 걸거나 다른 누군가에게 119에 전화하도록 한다. 학교명, 주소, 응급의료상황이 발생한 장소(건물명, 층수, 교실번호), 질환 또는 부상의 형태, 환자의 나이 등에 관한 사항을 제공하기 위한 준비를 해놓는다.
- 환자의 신체에서 흘러나오는 피로 인해 감염되지 않도록 자신을 보호한다.
- 응급의료인력(응급구조요원, 간호교사, 해당 응급처치 자격소지자 등)의 도움이 도착하기 전까지 자신이 받았던 응급처치 훈련의 수준에 맞는 응급처치를 실행한다.
- 부상자의 호흡이 없다거나 맥박이 뛰지 않는 경우 다른 사람에게 자동제세동기(AED, 심장충격기)를 가져 오도록 말하고, AED가 도착하여 사용할 수 있기까지 심폐소생술(CPR)을 실시한다. 만일 AED사용법을 모르는 경우, 이에 관한 훈련을 받은 사람에게 연락하여 사용법에 대한 지시를 들어가며 AED를 사용한다.

20 방사능 방재

가. 목적

원자력시설의 손상에 의한 방사선 노출시 학생과 교직원을 안전하게 보호한다.

나. 역할

1) 학교장/사고지휘관

- 원전사고 발생시 방송을 청취하면서 지자체의 안내에 따른다.
- 방사능방재대책본부의 안내에 따라 대피소 대피, 역대피, 방호약품 복용 등에 관한 지시를 내린다.

2) 교사/직원

- 청색비상시/옥내대피(원자력시설 주요 안전장치의 손상이 발생하거나 발생될 우려가 있을 때 발령, 방사선 영향이 원자력시설 부지 내로 국한되는 경우)
 - 신속하게 경보를 전파한 후 학생들의 교실 입실을 유도한다.
 - 학생용 방호복과 방독면을 확인한 후 수령 및 지급한다.
 - 실내 에어컨과 환풍기를 차단한다./ - 갑상선 방호약품을 확인하고 수령한다.
 - TV, 라디오, 전화 등 상황파악 후 방호용품을 전달한다./- 학부모의 학교방문 자제를 요청한다.
- 적색비상시/소개 시(원자력시설의 최후 방벽에 손상이 발생될 우려가 있을 때 발령, 방사선 영향이 원자력시설 부지 밖으로 미칠 것으로 예상되는 경우)
 - 학생의 이상 유무를 파악하여 관련기관에 통보한다.
 - 시.군 지원차량의 이동경로와 시간을 확인한다.
 - 학생 방호복 및 방독면 착용상태를 확인한다./ - 갑상선 방호약품을 지시에 따라 복용한다.
 - 교실을 벗어날 때에는 백색 타월로 소개 여부를 표시한다.
 - 구호소 도착 시 인원파악 및 건강점검 후 유관기관에 보고한다.
 - 대책본부의 안내에 따라 방호약품의 복용을 지도한다.

부록 2

학생 생활지도 안전 메뉴얼

I. 교내안전

1. 수업시간

수업시간 중 발생할 수 있는 안전사고 예방교육을 통해 안전하면서도 즐거운 학습이 이루어지도록 한다. 이를 위해 교사의 준비 및 지도사항과 학생들이 준수해야할 안전수칙을 정리하였다.

가. 과학시간

화학약품, 위험물질 사용에 대한 취급방법과 안전수칙과 알코올램프 등 가열기구 이용 시 주의 사항을 숙지토록 한다.

1) 교사 안전조치

과학담당자는 물질안전보건자료(MSDS)를 비치하고 실험용기, 시약 등에 대해 사전에 철저히 파악해 둔다. 실험실습 전 충분히 안전교육을 실시하고 안전조치를 강구해 놓는다. 독성이 있거나 냄새가 좋지 않은 기체가 발생하는 실험은 후드가있는 곳에서 하도록 하고, 후드가 없을 때는 창문을 열어놓는다

2) 학생 안전수칙

<시약류 취급>

실험실 기기의 작업 및 조작은 지정된 순서를 정확히 따라서 하고, 취급할 약품의 사용법과 예방책을 교사가 설명할 때까지 약품에 손대지 않는다. 약품을 사용한 후에는 제자리에 보관하고 남은 것을 다시 시약병에 넣지 않는다. 다만 많은 양을 사용하는 아세트, 에탄올, 황산, 염산, 수산화나트륨용액, 과산화수소 용액 등은 회수하여 재사용 할 수 있다.

가연성 물질을 다룰 때는 화기를 주변에 놓지 않는다. 눈금이 새겨진 유리 기구(눈금 실린더, 뷰렛, 피펫 등)는 절대로 불로 가열해서는 안 된다. 시험관에 화학물질을 가열할 때는 마개를 열고 입구가 다른 사람의 얼굴이나 몸을 향하지 않도록 한다. 시약을 덜어낼 때는 시약의 이름을 확인한 후 깨끗한 용기에 필요한 양 만큼 덜어낸다.

지시가 없는 한, 약품의 맛을 보아서 안 되고, 냄새를 알고자 할 때는 얼굴을 향하여 손으로 부채질 하면서 냄새를 맡아야 한다. 강산이나 강염기를 희석시킬 때는 반드시 물을 먼저 붓고 산이나 염기를 조금씩 부어가며 희석시킨다. 시약병을 실험실내에서 들고 다니지 않고 시약병이 비치된 실험대에 가서 적당량을 받아 써야 한다. 유독휘발성 액체시약은 스포이트로 옮긴다.

<가열기구 실험>

물질이 휘발성일 때는 마개를 단단히 하여 통풍이 잘되는 곳에 놓아둔다. 인화성이 큰 물질은 불 가까이 두지 않는다.

알코올램프 안의 알코올의 양은 30~80% 정도로 담아 쓰고, 알코올램프 불을 기울여 알코올램프에 불을 붙이는 일이 없도록 한다. 알코올 램프는 입으로 불어서 끄지 않고, 뚜껑을 옆에서 살며시 덮어 끈다. 잠시 후 뚜껑을 살짝 열었다가 다시 잘 덮는다.

나. 체육시간

체육수업 전에 미리 파악하고 조치할 사항과 수업시간에 지켜야 할 일을 숙지하여 지도한다.

1) 교사 안전조치

요양호자, 신체허약자, 심장질환자 등을 사전에 파악하여 견학할 수 있도록 조치를 하고 수업에 참여

하는 학생들에 대하여는 수업 전후에 준비 운동과 마무리 운동을 충분히 한다. 정확한 운동방법과 주의 사항을 완전히 숙지시킨 후 운동을 실시하고, 단계별, 수준별로 기능을 익힐 수 있도록 지도한다.

운동 중에는 운동을 하고 있는 학생 뿐 아니라 기다리고 있는 학생들의 행동도 수시로 관찰한다. 경쟁이 과열되면 과도한 신체접촉으로 사고의 위험성이 높아지므로 경쟁이 과열되지 않도록 분위기를 적절하게 통제한다.

2) 학생 안전수칙

체육시간에 몸이 아프면 미리 선생님께 말씀드리고 쉬다. 개인 운동기구는 반드시 한 사람씩 이용토록 하고 체육기구 운반은 여러 학생들이 협동하여 조심스럽게 한다.

다른 친구들의 활동 모습과 내용을 열심히 보고 익히며, 경기규칙과 질서를 잘 지키고 승부에 너무 집착하지 않도록 항상 주의한다.

다. 미술시간

미술시간 중 안전사고는 미술도구의 안전한 사용 방법을 중심으로 지도한다.

1) 교사 안전조치

도구의 안전한 사용방법에 대해 구체적인 예를 들어 지도하고 도구의 사용이 서툴거나 실수가 많은 학생을 파악하여 따로 지도한다.

2) 학생 안전수칙

조각칼은 칼이 지나가는 방향에는 몸이나 손을 놓지 않도록 하고, 커터 칼의 경우 너무 길게 빼서 사용하지 않고 손은 칼이 지나가는 부분에 놓지 않도록 하며, 사용 후에는 칼날을 넣는다.

글루건은 노즐이 손에 직접 닿지 않도록 하고, 달구어진 접착액은 온도가 떨어지기 전까지는 맨손으로 만지지 않는다. 니퍼, 펜치, 가위는 물건이 물리는 부위에 실수로 손의 일부가 들어가지 않도록 주의한다.

라. 실습시간

가열 또는 전열기구, 칼 또는 날카로운 기구 사용 시 준수하여야 할 사항을 중심으로 지도한다.

1) 교사 안전조치

안전수칙을 충분히 지도하고 중요한 내용은 써서 보기 좋은 위치에 부착해 놓고, 준비된 식품재료의 안전성을 확인한다.

가스 불을 켜기 전에 가스가 새는지(냄새) 확인하고 창문을 열어 실내를 환기시킨다. 칼날이 무뎠다면 힘을 주게 되어 다칠 염려가 있으므로 적당하게 갈아졌는지 미리 확인한다.

2) 학생 안전수칙

<가열기구 다루기>

가스기구의 불을 켜는 순간 불이 붙었는지 확인하며, 가스기구 주위에는 인화물질을 가까이 놓지 않는다. 가스를 다 쓴 후에는 점화 스위치는 물론 중간밸브도 잠근다.

조리 시에는 국물이 넘쳐 불이 꺼지지 않았는지 지켜본다. 냄비를 가열 할 때, 냄비 뚜껑 및 손잡이에 화상을 입지 않도록 주의한다.

<부엌칼, 과일칼 다루기>

재료를 썰 때는 재료를 잡고 있는 손을 칼의 뒤쪽에 놓아 베이지 않도록 주의하고 칼날은 아래쪽을 향하게 한다. 칼을 바닥에 떨어뜨리지 않도록 주의하고 절대 칼을 들고 장난하지 않는다.

2. 휴식시간

쉬는 시간은 교사의 임장이 약해지는 반면 학생들은 긴장이 완화되면서 신체활동이 왕성해지는 시간대이므로 안전하게 생활할 수 있도록 지도가 필요하다. 이를 위해 시설물 점검과 확인 및 학생들의 생활태도 등에 대한 교육방법 등을 숙지한다.

가. 교실, 복도, 계단, 난간

학교에서 학생들이 가장 많이 이용하는 교실, 복도, 계단, 난간에 대한 시설점검과 이용방법지도를 통해 학생들이 안전하게 학교생활을 영위할 수 있도록 한다.

1) 교사 안전조치

계단, 복도 등 비상구, 비상 통로 또는 비상용 기구에 '비상'이라는 안내판을 설치하고 안전하게 이용할 수 있도록 조치한다.

계단 난간의 높이는 90cm 이상이 되는지 확인한다. 난간은 계단참을 포함하여 각층의 계단 전체에 걸쳐서 설치하고 높이가 3.7m를 초과하여 설치하여서는 안 되며, 중간에 계단참은 가로 세로의 길이가 각각 1cm 이상 되도록 하고 불균형 계단이 있는지를 확인한다.

복도와 계단 등 학생들이 자주 이용하는 통로바닥이 물기 등의 액체 이물질로 젖어 있지 않은지 수시로 관찰하여 물기 등이 있는 경우 이를 제거토록 한다.

2) 학생 안전수칙

반드시 우측통행을 하고, 두 세 개의 계단을 한꺼번에 오르고 계단 난간을 넘거나 타고 내려오는 등의 위험한 행동은 절대 하지 않도록 한다. 계단 및 복도에서 넘어지거나 미끄러지는 등의 위험이 없도록 바닥을 안전하고 청결한 상태로 유지한다.

계단을 오르내릴 때에는 난간을 잡고 이동하는 것이 안전하다. 여러 사람이 함께 계단을 오르내릴 때에는 앞사람과 닿지 않도록 간격을 두고 움직여야 한다.

교실이나 복도에서 공놀이나 술래잡기 놀이를 하지 않는다. 칼, 가위 등 위험한 물건으로 장난치거나 뽀족한 연필 등으로 장난을 치면 다치기 쉬우므로 조심한다. 끈이나 줄로 목을 잡아당기는 장난은 위험하므로 하지 않도록 하고, 친구의 발을 걸어 넘어뜨리지 않는다.

나. 유리창

유리창 파손 대비 및 파손 시 조치사항 등에 대한 안전지도를 실시한다.

1) 교사 안전조치

추락 방지용 안전 난간과 안전대 및 안전망을 설치한다. 유리창에는 칼라(백색)필름을 부착하고 깨지면 테이핑 처리한다. 깨진 유리 교체 및 청소는 학생이 직접 하지 않도록 하고, 깨진 유리조각이나 파편 청소 시 안전 장갑을 사용한다.

2) 학생 안전수칙

창문 밖으로 물체를 던지는 위험한 행위는 하지 않는다. 창틀에 올라가서 밖을 보거나, 윗몸을 밖으로 내밀거나 또는 창틀에 기대어 앉는 행위를 하면 떨어질 위험이 있다.

다. 책걸상

책걸상 사용방법과 파손 시 안전조치에 대해 지도한다.

1) 교사 안전조치

책상 모서리 부분은 라운딩 또는 충격완화 고무를 부착하는 등 충격으로 인한 타박상을 방지토록 한다. 책걸상의 정기적 수리 및 교체, 안전도 유지를 위한 지속적 관리를 통해 책걸상 안전사고를 예방한다.

2) 학생 안전수칙

책걸상에 걸터앉지 않고, 의자에 앉으려는 친구의 의자를 몰래 빼는 장난을 하지 않는다. 책걸상들 사이의 좁은 통로에서 뛰지 않는다.

라. 세면장, 급수대, 화장실

세면장, 급수대, 화장실 이용 방법에 대해 안전지도를 한다.

1) 교사 안전조치

세균에 따라 일반적인 손 세척으로는 쉽게 제거되지 않는 세균도 있다. 따라서 위생적인 손 씻기를 위해 올바른 손 씻기 6단계 방법을 익히게 지도한다.

세면장, 급수대, 화장실은 물기가 많은 곳이므로 이용에 항상 주의토록 하고, 수시로 바닥상태를 점검하여 안전하게 이용할 수 있도록 조치한다.

2) 학생 안전수칙

비누를 사용하여 손을 씻으면 세균, 먼지를 씻어내 주어 전염병의 70%를 예방할 수 있다. 세면장, 급수대, 화장실을 이용할 때는 한 줄로 서서 이용한다. 화장실 사용 후에 물을 반드시 내린다.

바닥에 물기가 있는 경우 낙상의 위험이 있으므로 항상 바닥상태에 주의토록 하고, 세면대 위에 올라가서 발을 닦으면 세면대가 파손되어 크게 다칠 수 있으므로 절대 올라가지 않도록 한다.

마. 승강기

승강기 안전진단과 올바른 탑승 지도를 실시한다.

1) 교사 안전조치

정기적인 안전진단을 실시하고 승강기 탑승 수칙을 지도한다.

2) 학생 안전수칙

승강기는 몸이 불편한 친구들이 이용하도록 하고, 승강기 문에 기대거나 강제로 열지 않도록 한다. 승강기 안에서 뛰거나 장난치지 않는으며, 버튼이나 스위치를 장난으로 난폭하게 다루면 안 된다. 승강기 안에 쓰레기를 버리면 고장의 원인이 될 수 있다.

승강기에 이상이 생기면 외부에 연락하고 승강기 안에서 조용히 기다린다. 승강기를 타거나 내릴 때 승강기가 정지하면 즉시 행동하지 않고 잠시 동안 내부나 외부를 살핀 후 행동한다.

화재 시에는 절대로 승강기를 타지 않고 비상계단을 이용한다. 사용중지, 고장 또는 점검 중이라는 표시가 붙은 승강기는 절대로 사용하지 않는다.

3. 점심시간

점심식사 준비와 배식, 식사과정에서 발생할 수 있는 위험 또는 사고 유형을 파악하고 사전교육이 이루어지도록 한다.

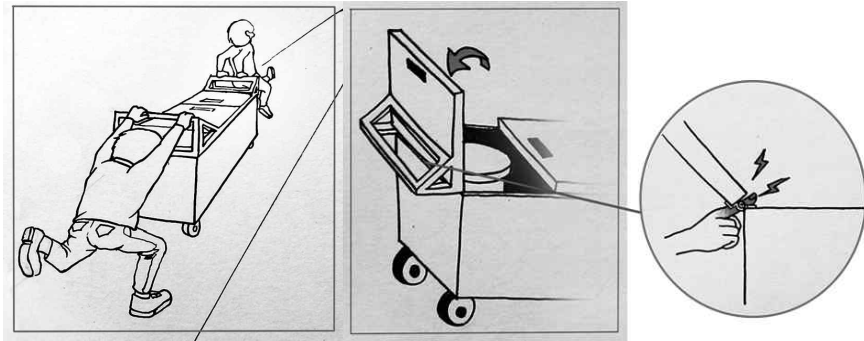
1) 교사 안전조치

평소에 예절교육과 함께 다른 사람을 배려하는 교육이 충분히 이루어지도록 한다. 배식차 운반 요령 및 배식차를 여는 방법에 대해 지도하고 교사는 아동과 함께 급식준비에 참여한다. 배식 과정에서 질서를 잘 지킬 수 있도록 하며 앞 사람과 적절한 거리를 유지할 수 있도록 한다.

2) 학생 안전수칙

<배식차 운반 시>

배식차를 운반할 때는 놀이기구처럼 다루지 않는다. 배식차를 난폭하게 밀지 않으며, 앞의 사람과 부딪히지 않도록 조심해서 운반한다. 배식차를 열 때 손가락이 틈새에 끼지 않도록 주의한다.



[그림8-92] 배식차 운반시 주의사항

<배식 시>

차례로 줄을 서서 서두르지 않고 배식을 받는다. 배식할 때는 장난을 치지 말고 차례를 기다린다. 식판을 옮길 때는 주변에 친구가 있는지 확인하고 안전거리를 유지한다.

음식물이 바닥에 떨어지거나 흐르게 되면 미끄러워져서 안전사고를 유발할 수 있으므로 조심하며, 만약 음식물을 바닥에 흘렸을 경우 친구들의 안전을 위해 바로 휴지로 닦도록 한다.

뜨거운 음식을 운반할 때에는 흘리거나 튀지 않도록 조심한다. 음식은 먹을 만큼만 알맞게 담도록 한다. 식판을 옮길 때에는 두 손으로 옮기도록 한다.

<급식도구 사용 시>

급식도구는 사용법에 맞게 바르게 사용한다. 젓가락으로 친구를 찌르는 행동을 하지 않고, 숟가락과 젓가락을 구부리는 장난을 하지 않는다.

<음식을 먹을 때>

음식물은 천천히 꼭꼭 씹어서 삼키고, 입에 음식물을 넣고 말하지 않는다.

4. 방과 후

방과 후에 안전사고 예방을 통해 안전하고 교육적인 방과 후 활동이 이뤄지도록 노력한다. 이를 통해 학생의 소질 계발과 취미, 특기 신장을 위한 교육 기회를 제공할 수 있다.

가. 청소시간

문 열기-털기-닦기-정돈하기-문 닫기와 같은 청소 순서에 따른 안전한 청소 용구 사용 방법을 지도한다.

1) 교사 안전조치

교실 출입문 등은 가능한 미닫이문으로 교체하여 충돌, 협착 등의 사고를 예방한다. 교실바닥의 물기를 제거하고 청결을 유지토록 한다. 교실 내 액자나 선풍기 등 부착물의 낙하 방지를 점검한다.

교실청소 시 책상 및 양동이 운반 등 중량물 취급 시 가능한 2명 이상이 실시한다. 교실 내 바닥, 통로 등의 끝이나 개구부로부터 추락할 위험이 있는 장소에는 방책 등을 설치한다.

2) 학생 안전수칙

청소 순서에 따라 청소하고, 압정이나 본드로 부착되어 있는 게시물의 먼지를 제거할 때 특히 주의한다. 청소 시간에 비치된 가구나 청소 도구로 장난치지 않는다.

화장실 등의 바닥이 미끄러운 곳에서는 뛰거나 장난치지 않는다. 청소 후에는 대걸레, 빗자루, 양동이 등 청소도구를 제자리에 정리해서 보관한다.

나. 놀이기구 이용

놀이기구 및 체육시설에 대한 안전점검을 실시하고 놀이기구 안전수칙을 지도한다.

1) 교사 안전조치

가) 철봉대, 씨름장 등 각종 체육 시설의 안전성 확보

철봉대 평행봉 등의 적정 크기, 규격 등 구분 설치 및 용접부위 결함 유무를 확인한다. 철봉대, 평행봉 주변(15cm이상)과 씨름장(20cm이상)은 미세모래사장으로 하고 정기적으로 교체하며 모래 턱은 고품질 (나무, 철 등) 사용을 금지한다. 뽕틀, 늑목놀이 시 주변에 매트리스 등을 필히 구비하여 충격을 완화하도록 한다. 축구, 핸드볼 골대 그물 등은 색상이 있는 그물을 설치하고 충격완화용 고무, 스펀지 등으로 안전보호대를 설치한다. 회전체 기구 주위에 사람 접근 방호 장치를 설치한다.

나) 운동장의 청소 및 관리

운동장 주변 파손된 하수구, 맨홀, 웅덩이 등을 신속하게 개·보수하고 위험표지판 설치 등으로 추락을 방지한다. 운동장 주변 파손된 울타리, 벽 등은 개·보수 및 교체하고 안전 난간, 안전축대를 설치한다. 나뭇가지가 놀이시설 주변에 나와 있으면 가지치기를 하여 신체 특히 눈이 다치지 않도록 한다.

다) 기타 놀이시설 안전 유무

기타 학교 및 놀이시설물 구조진단 등 안전점검을 실시하고, 담장에 5mm이상의 균열(Crack)이 발생했는지 경사의 기울기 등을 확인한다.

2) 학생 안전수칙

여름철 너무 뜨겁거나 겨울철에 얼어 있을 때에는 이용하지 않는다. 흙 묻은 손으로 얼굴이나 눈을 비비지 않는다. 손에 물건을 들고 놀이기구를 이용하지 않는다. 놀이기구에서 친구를 미는 등 위험한 놀이나 행동을 하지 않는다. 놀이기구 주변은 위험하기 때문에 놀이기구를 이용할 때 친구와 싸우지 않도록 하고, 흙이나 물건을 던지지 않는다.

놀이기구를 이용할 때에는 정해진 계단으로 순서를 지키며 차례대로 타고 내려오도록 하고, 계단을 거꾸로 올라가지 않는다. 계단을 타고 내려온 후에는 재빨리 비켜준다.

그네를 탈 때는 그네가 완전히 정지한 후에 타고 내리고, 친구가 타고 있는 근처에는 가지 않는다. 배를 깔고 엎드려 타거나, 두 명이 한 그네에 타지 않도록 한다. 줄을 꼬지 않고 타야 하며, 그네에서 뛰어내리지 않는다.

회전대가 회전하는 도중에 뛰어내리거나 뛰어오르면 관성에 의해 사고를 당할 수 있으므로 주의한다. 회전 중에는 같이 탑승한 사람과 밀고 당기는 등의 장난을 치지 않는다. 회전대를 갑자기 고속으로 회전시키지 않도록 하고, 회전 중에 회전대를 멈추게 하려고 붙잡지 않는다. 회전대 밑으로 발이나 몸이 끼일 수 있으므로 주의한다.

수영장을 이용하는 체육활동 시 수영장 안에서 뛰거나 친구를 밀거나 장난을 치지 않도록 하고 자신의 키보다 깊은 수심에서 수영하지 않도록 주의한다.

다. 방과 후 학교

방과 후 학교는 정규 교육과정 이외의 시간을 활용하여 학생 보살핌, 청소년 보호 선도, 자기주도적 학습력 신장, 인성, 창의성, 특기 계발 등을 위한 다양한 프로그램이 개설되어 운영되고 있다. 강사는 현직 교원과 외부강사, 자원봉사자 등 지역사회와 가용 인적자원을 최대한 확보하여 활용한다.

이처럼 방과 후 학교는 정규 교육과정 이외의 시간을 이용하여 학생들의 선택에 따라 운영되기 때문에 학교의 학생에 대한 관리·감독이 상대적으로 약해지므로 학생들의 안전지도에 각별히 주의를 요한다. 이를 위해 방과 후 학교 관리자는 다음의 사항들을 이행하여야 한다.

<표8-187> 방과 후 학교 안전관리를 위한 이행사항

- 방과 후 학교 안전관리 책임자 임명
- 학생안전 생활지도 계획 수립
- 야간지도 책임자 임명
- 비상연락망 구축학부모 알림체제 구축
- 방과 후 학교 교실 순시
- 등하교 관리
- 차량이용자 관리, 안전사고 예방교육 실시
- 학교외부인 출입 단속 강화
- 안전사고 발생 시 대처요령

1) 안전관리계획

학교안전관리 계획을 수립할 때 방과 후 학교안전관리계획을 반영하여 수립하고, 방과 후 학교 안전관리 계획은 학교안전계획과 연계하되 별도로 수립한다.

안전계획을 수립할 때에는 학생 관리에 관한 내용을 포함, 학교 구성원들의 역할을 조정하여 책임 소재를 명확히 한다. 방과 후 학교 강사는 학생의 안전을 위해 최선을 다해야 하며, 이에 대한 사항은 다음과 같이 계약서에 명기할 수 있다.

방과 후 학교 강사는 학생의 안전을 위한 지도·감독을 철저히 한다.
(지도 강사도 학생 안전사고와 관련하여 지도·감독 책임을 명시하는 계약)

방과 후 학교 교육활동 시 발생한 사고도 학교의 정규 교육과정 운영 중에 일어난 사안과 동일하게 처리한다. 방과 후 학교 교육활동도 정규 교육 운영과 동일한 보상이 가능하다.

방과 후 학교 안전관리 계획 수립 시 다음의 내용이 포함되도록 유의한다.

- 방과 후 학교 안전관리 책임자
- 학생안전 생활지도 계획
- 돌봄 교실 참여 학생의 야간 귀가지도 책임자
- 방과 후 학교 참여 학생 비상 연락망
- 청소년단체, 토요 스포츠클럽, 동아리활동 등 비상연락망

2) 학생관리계획

가) 방과 후 학교 참여 학생 안전 및 시설 관리 요령

수강 학생 보호자 비상연락망을 구축하고, 지각, 조퇴, 결석 등 학생 출결 상황을 학부모에게 알릴 수 있는 SMS 문자서비스 제공 등의 체계를 구축하여 활용한다.

방과 후 학교 안전관리 책임자는 방과 후 학교 수업 전, 수업 중, 수업 후, 귀가 후 교실 순시를 수시로 실시함으로써 학생안전 확보를 위해 노력한다.

방과 후 학교 강사는 수업시간 20분 전 입실하여 학생 안전에 관한 사항을 점검한다. 교실 사용 후 창문 및 출입문 잠금장치를 확인하고, 전기 장치 및 냉난방기 확인 후 전원을 차단하여 책임 있는 관리를 실시할 수 있도록 한다.

나) 방과 후 학교 참여 학생 관리 및 하교 지도

방과 후 학교 수업 후 교실에 남아 있는 학생 확인 후 하교 지도를 실시한다. 방과 후 학교 강사는 학생들에 교통규칙 준수 및 안전지도 후 교문 앞까지 동행하여 하교 지도한다.

학생 관리를 위한 상담은 필요 시 교내에서 실시하며, 학교장의 허락 없이 가정 방문 및 학교 밖에서의 학생 지도는 금지된다.

다) 차량을 이용한 학생 이동 시 학생 안전지도

학생 이동용 차량 운행 시 인솔자가 동승하여 지도한다. 연계 프로그램에 참여하기 위한 학생들 차량 탑승 시 담당교사 또는 업무 전담인력, 자원봉사자 등 지역사회의 활용 가능한 인적 자원을 최대한 활용한다.

학교간·학교급간 연계(공동) 활동 시 계약 차량의 운영이 가능하며, 차량계약 시 반드시 자동차 종합 보험에 가입되어 있는지 확인한다.

3) 안전사고 예방 및 대책

가) 안전사고 예방 교육 실시

학생, 교직원, 강사 등 방과 후 학교 실시 직접 관계자의 안전보호에 관한 교육을 실시하며, 교직원, 학생, 학부모를 대상으로 한 학교폭력(성폭력) 예방교육계획의 수립 및 교육을 실시한다.

학교폭력, 약물 및 사이버 중독, 가출 등 고위험학생과 부모방치·조손가정, 소년소녀가장, 한부모 가정 등 위기학생을 파악하고 이들에 대한 생활지도 계획을 수립한다.

나) 학교 외부인 출입 단속 강화

외부인 출입 시 방문증 패용을 의무화하도록 하고, 무단 외부인 식별, 신고, 단속 등 관리 요령을 숙지한다. 외부강사에게는 외부인과 구분하기 위한 외부강사임을 나타낼 수 있는 표식 또는 명찰을 착용토록 한다.

다) 기타

방과 후 학교 학생 안전관리를 위해 방과 후 학교 강사에 대한 연수를 실시한다. 사안 발생 시 비상 연락체계 구성하되, 학교보안관 또는 안전지킴이와의 유기적인 협조를 통해 유사 시 효율적으로 대처할 수 있도록 한다.

안전사고 발생 시 대처 방법 마련하고 이에 대한 안내문을 부착하여 유사 시 대처토록 한다. 사고가 발생한 경우 사고처리에 있어서는 사건에 대하여 의사결정 능력이 있는 당사자와 협의토록 한다.

II. 교외안전

1. 학생안전지역¹⁾

학생들의 등·하교 경로에는 다양한 사고 위험이 존재하고 있으며, 정부는 이에 대한 대비책으로 교통, 식품, 범죄, 환경 영역별로 학교안전구역을 지정하고 있으며, 구역의 운영에 필요한 인력을 배치하고 있다. 이하에서는 학교안전구역의 현황을 살펴보고 이를 활용한 효과적인 등·하교 안전지도 방향을 논의한다.

가. (교통안전) 어린이 보호구역

어린이 보호구역은「도로교통법」제12조에 근거하여 1995년부터 시행되어 「어린이·노인 및 장애인보호구역의 지정 및 관리에 관한 규칙」에 따라 실행되는 구역이다. 어린이집, 유치원, 초등학교, 특수학교, 학원(100인 이상) 시설의 장이 구역지정을 신청하면 특별자치도지사, 시장, 군수, 구청장이 경찰서장과 협의하여 지정한다. 학교 주출입구에서 300m범위 내 일정 도로구간에 지정, 500m까지 확장 가능하다.

어린이 보호구역 내에서는 보도·차도를 구분하는 것과 함께 횡단보도·표지판 등 교통안전시설 및 과속방지시설·방호울타리 등 도로부속물을 설치하고 노상주차장은 설치를 금지함으로써 안전한 물리적 교통환경을 조성할 목적으로 한다. 또한, 차량 통행금지·제한, 주정차 금지, 이면도로 일방통행 운영 등

1) 학생안전지역(Safe Zone) 통합관리 및 운영협조체계 구축을 위한 연구(2013.12. 한국교육개발원)

교통흐름을 규제하고 차량 속도를 시속 30km 이내로 제한하는 등 교통속도 규제도 가능하다. 어린이 보호구역에 대한 교통안전교육 등도 시행하며 어린이보호구역내에서 법규 위반 시 가중 처벌된다.

이와 관련한 사업으로는 통학로 교통안전 확보하기 위한 워킹스쿨버스, 교통사고 위험지도 제작 및 배포, 녹색어머니회 교통지도 등이 있다.

나. (식품안전) 어린이 식품안전 보호구역

어린이 식품안전 보호구역은「어린이 식생활 안전관리 특별법」제5조 내지 제7조에 근거하여 2009년부터 시행되고 있다. 시장, 군수, 구청장이 교육감과 협의하여 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교 등에 지정하고 있다.

학교부지 경계선에서 200m 범위 내에서 어린이기호식품 조리·판매업소 중 위생적인 시설기준을 만족하고 고열량·저영양식품을 판매하지 않는 업소를 우수판매업소로 지정이 가능하다.

지방자치단체별로 식품안전지킴이 등 어린이 기호식품 전담관리원을 모집하여 보호구역내의 위생지도·점검, 고열량·저영양식품/위해식품/정서저해식품 판매에 대한 지도·점검, 교육 및 홍보 등을 시행하고 있다.

다. (범죄안전) 아동보호구역

아동보호구역은「아동복지법」제32조에 근거하여 2009년부터 시행되고 있으며, 도시공원, 어린이집, 유치원, 초등학교, 특수학교 시설의 장이 구역지정을 신청하면 특별자치도지사, 시장, 군수, 구청장이 경찰서장과 협의하여 지정한다.

학교부지 경계선에서 500m 범위 내에서 지정하며 영상정보처리기기(CCTV)를 설치하여야 하며, 아동안전지킴이 등 아동안전보호인력을 배치하여 순찰, 아동지도 등을 시행하며 유괴 등 위험에 처한 아동을 위해 아동긴급보호소의 지정·운영이 가능하다.

이와 관련된 사업으로는「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」제20조의5에 규정된 학생보호인력으로 배움터지킴이, 학교보안관, 청원경찰, 민간경비(주간) 등이 있다.

라. (환경 안전) 학교환경위생 정화구역

학교환경위생 정화구역은「학교보건법」제5조에 근거하여 1967년부터 시행되고 있다. 교육감이 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 대안학교, 특수학교 등 모든 학교에 설정·고시한다.

학교 출입문에서 50m까지의 지역은 절대정화구역, 학교 경계선에서 200m까지 지역 중 절대정화구역을 제외한 지역은 상대정화구역으로 설정된다.

정화구역 내에서는 학교 주변으로 나쁜 영향을 끼칠 우려가 있는 행위 및 시설 설치는「학교보건법」제6조에 따라 금지되나, 상대정화구역은 심의를 거쳐 이를 해제할 수 있다. 정화구역 내 행위 및 시설에 대해 점검하며 금지시설 등이 있을 경우 조치 및 철거 요청을 하거나 벌금을 부과할 수 있다.

<학교 주변 안전구역 제도 종합비교>

구분	교통	범죄	식품	환경
구역	어린이보호구역	아동보호구역	식품안전보호구역	환경위생정화구역
관계부처	안전행정부	보건복지부	식품의약품안전처	교육부
근거법	도로교통법(12)	아동복지법(32)	어린이식생활 특별법(5)	학교보건법(5)
지정기준	학교주출입문 300~500m	학교경계 500m	학교경계 200m	(절대)학교출입문 50m (상대)학교경계 200m
지정권자	시·도지사, 시군구청장	국가, 지자체	시군구청장	교육감
지정대상	어.유.초.학원	어.유.초	초.중.고	유.초.중.고.대학

전담 인력	공무원	아동안전 보호인력	어린이기호식품 전담관리원	공무원
시설 설치	교통안전시설보도, 도로부속물	CCTV	표지판	표지판
행위 등 제한	교통규제 주정차·통행금 지	-	식품판매 제한	금지 행위·시설 심의해제

2. 교외 학생보호인력²⁾

가. 식품안전 보호인력

식품안전 보호구역에서는「어린이 식생활 안전관리 특별법」제6조제2항의 규정에 따라 어린이 기호식품 전담관리원을 지정·운영한다. 전담관리원은 식품안전 보호구역 내 조리·판매업소를 대상으로 다음의 업무를 수행한다.

- 조리·판매업소의 식품위생에 관한 지도 및 계몽
- 학교 및 어린이 기호식품 우수판매업소의 고열량·저영양 식품판매 여부 등 확인 점검
- 위해식품 및 정서저해 식품의 판매여부 등 확인 점검
- 조리·판매 및 유통 중인 식품에 대한 수거·검사 지원
- 어린이 식품안전 및 영양 등에 관한 교육·홍보

식품안전 보호인력의 운영을 주관하는 지방자치단체는 모집 공고를 통해 학부모를 우선으로 지정하여 인력풀을 구성한다. 시·구 단위 20개 학교당 2명 이상, 군 단위 10개 학교당 2명 이상이 배치되며, 전담관리원(공무원 포함 가능)으로 구성된 2명 1개소가 식품안전보호구역 1곳당 월 2회를 점검한다.

예산은 국고로 603백만원(지방비 50% 매칭, 2013년 기준)이 지원되며, 어린이 기호식품 전담관리원은 4,554명(2012년 기준)이 지정되어 있다.

나. 아동안전 보호인력

「아동복지법」제33조 규정에 따라 아동안전 보호인력의 배치·활용이 이 가능하며 ‘아동안전지킴이’ 사업으로 시행되고 있으며, 2013년부터 보건복지부에서 경찰청으로 이관되어 예산, 인력이 일원화되어 있다.

퇴직경찰, 교사 등 노인전문인력을 아동안전지킴이로 선발하여 초등학교를 중심으로 주변 통학로, 놀이터, 공원, 유치원 주변 등 아동들의 움직임이 많고 범죄발생 우려가 높은 지역 위주로 배치되어 활용된다. 아동안전지킴이는 성폭력, 학교폭력, 실종, 유괴 등 아동 대상 범죄예방을 위해 순찰, 아동지도, 위험에 처한 아동의 일시보호 등의 활동을 한다.

이 사업을 주관하는 경찰청은 재향경우회, 대한노인회와의 협약을 통해 이 단체에서 회원 중 건강상태가 양호한 75세 이하 노인들로 인력풀을 구성토록 한다.

아동안전지킴이는 아동 범죄 발생 우려가 높은 초등학교 주변에 우선 배치되며, 재향경우회·대한노인회 각 1인씩 2인 1조로 구성되며, 지구대·파출소 단위로 운영된다.

활동시간은 평일 14시부터 18시까지(동절기 13:00~17:00) 4시간 활동을 원칙으로 하며 탄력적인 운영이 가능하다.

2013년 예산 약 219억은 전액 국고로 지원되었으며, 전국의 아동안전지킴이는 총 5,882명(2013년 기준)이 지정되어 있다.

2) 학생안전지역(Safe Zone) 통합관리 및 운영협조체계 구축을 위한 연구(2013.12. 한국교육개발원)

다. 어린이 보행안전 지도사(워킹스쿨버스)

워킹스쿨버스(Walking School Bus)란 1992년 호주를 시작으로 뉴질랜드, 영국에서 등하교하는 어린이들이 교통사고 예방에 크게 기여한 제도로 안전행정부가 사고 예방을 위해 2010년부터 시행하였다.

통학방향이 같은 초등학교 어린이들을 대상으로 주 통학로 상에 몇 개의 정류소를 선정, 보행안전 지도사 및 도우미가 지정된 장소에 어린이들을 안전하게 등.하교시키는 프로그램이다.

이 제도는 안전행정부에서 주관하고, 교육청에서 희망 학교를 모집하고 지방자치단체에서 안전지도사를 채용하여 배치한다. 1일 2시간의 등.하교 안전지도를 수행한다.

3. 등.하교

학생들의 등.하교길은 위험 요인이 항상 존재하며, 이러한 위험요인은 앞서 살펴 본 교통, 식품, 범죄, 환경의 영역으로 구분할 수 있다. 교사는 학교 주변의 4개 학교안전구역에 대한 정확한 정보를 인식한 후 학생들에게 학교안전구역별 위험 요인들을 정확하게 설명해 주는 것이 필요하다.

학생들의 위험인식 제고를 위해 학교주변 안전맵 만들기를 해보거나, 학교에서 학교주변 안전맵을 만들어 학생과 학부모에게 이를 배포하여 학교주변 위험요인에 대한 명확한 인식을 갖도록 지도하는 것도 바람직한 교육방법이다.

4. 현장체험학습 안전지도 매뉴얼

수학여행, 야외 체험학습, 자유학기제에 따른 활동 등 현장체험학습은 학교 밖에서 실시되기 때문에 학생들의 긴장이 이완되고, 교사의 임장 지도의 한계로 인해 안전사고의 위험이 학교 교내활동보다 증대되는 데에 문제가 있다.

현장체험학습은 학교 교육과정의 일환으로 시행되기 때문에 학교 교육계획에 포함하여 실시하여야 한다. 계획 수립 시에는 철저한 사전 위험 점검과 교육을 통해 학생 안전관리에 만전을 기하도록 하여야 한다.

가. 현장체험학습 출발 전 주의사항

1) 계획 수립단계

관련 법규 및 교육부와 교육청 정책에 부합하도록 현장체험학습계획을 수립하여야 한다. 계획을 수립·시행함에 학생 안전관리 및 생활지도에 특히 유의하여야 한다.

체험활동을 청소년 유해환경 밀집지역 및 안전취약 지역에서 실시하는 것은 교육적 측면에서도 학생 안전의 측면에서도 바람직하지 않으므로 이러한 곳에서의 체험활동은 금지된다.

국외 여행 시 국외 여행자 보험에 가입을 함으로써 안전사고 발생 시 충분한 보상을 받을 수 있도록 조치한다.

아울러 경제적 사정으로 인하여 현장체험학습 불참하는 학생이 최소화될 수 있도록 노력하여야 하며, 불참 학생 지도계획을 철저히 수립하여 지도한다.

현장체험학습을 청소년수련시설에 위탁할 경우 학교안전법 제8조의2제2항 제3호 및 제4호에 따라 청소년수련시설이 인증을 받은 청소년수련활동 프로그램(「청소년활동 진흥법」제36조)을 실시하는지의 여부와 안전점검 및 안전교육 실시, 종합평가 결과 및 이에 따른 개선조치 이행(같은 법 제18조, 제18조의2, 제18조의3, 제19조 및 제19조의2) 등의 여부를 확인하여야 한다.

교육부 지침³⁾에 의할 경우 수학여행·수련활동·숙박형 현장체험학습은 현장답사를 해야 한다. 계약 전과 체험학습 실시 전 2회의 현장답사를 실시하되 시기, 방법, 대상 등은 당해 계약 방식 및 학교 사정 등을 고려하여 추진한다. 학생 150명 이상의 대규모 수학여행을 실시할 경우, 학생 50명당 1인 이상의 안전

3) 수학여행수련활동 등 현장체험학습 운영 매뉴얼(2015. 2, 교육부)

교육을 이수한 안전요원을 배치하여야 하며, 중·소규모는 인력확보 등을 고려하여 단계적으로 배치한다.

2) 수련 및 숙박시설

식재료 구매, 조리, 배식 과정에서 위생관리와 식수 제공 시 끓인 물, 생수 등 검증된 식수 제공여부를 확인한다. 가급적 익혀서 제공되는 식품으로 식단이 구성되었는지를 확인한다.

도시락을 이용하는 경우에는 위생안전이 검증된 업체를 이용한다. 단체로 제공된 식사는 반드시 '1인분'을 보존식으로 보관함으로써 식중독 등 발생 시 역학조사의 증거자료로 활용토록 한다.

숙박시설의 침대, 난간, 계단, 복도 등 시설이 안전한지를 확인하고 숙박시설의 베란다 및 창문을 넘나들 수 없게 조치했는지를 점검한다.

사전에 관할 시군구에 일정을 통보해 위생·안전 점검을 요청하고 인근에 유해환경이 없는지를 확인한다.

3) 출발 전 안전사고 예방조치

출발 전 이동 시각 및 경유지·목적지 등을 정확하게 숙지하여 행렬에서 이탈해도 인솔자의 휴대전화 등을 통하여 경유지 또는 목적지에 도착할 수 있도록 비상연락망을 마련한다.

출발 전 안전교육 및 차량안전점검표를 작성하고, 학생들이 주류나 화기물질을 반입하지 않도록 지도한다.

운송업체 계약서 및 입찰공고문 등에 운전자 음주 금지조항 및 보상 조항을 명시하여야 한다. 계약서상의 차량번호와 배치된 차량이 일치하는지를 확인하여야 한다.

학교에서는 교통안전공단 지역본부 또는 지사에 팩스로 전세버스 교통안전정보를 조회 요청하고, 해당학교 관할 경찰서로는 학생 수송버스 호송 협조(음주측정 등)를 공문으로 요청한다.

나. 현장체험학습 시 주의사항

1) 교사

활동 전 과정에서 안전 및 생활지도를 최우선 과제로 추진한다. 인솔 및 지도교사는 수련관련 각종 시설물에 대한 사전점검을 철저히 하여 각종 안전장비의 비치여부, 안전요원 배치여부 등을 반드시 확인한다. 학교에서는 수학여행, 수련활동 실시 전에 지참금지 물품을 학부모와 학생에게 알리고, 지참하지 않도록 특별지도를 실시한다. 학생의 안전사고 발생 시 인솔교사와 담임교사에게 반드시 보고하도록 사전에 교육을 실시한다.

교육 기간 중 사전 계획에 따라 교육활동을 총괄하고 지도교사 간 긴밀한 연락체계를 유지하여 교육활동의 효율성을 제고한다. 인솔 및 지도교사는 부득이한 경우를 제외하고는 식사시간을 포함한 각종 교육활동에 반드시 참여하여, 교육의 효율성을 높이고 각종 사고 예방에 주력한다.

인솔책임자는 교육활동에 필요한 교육자료 및 유사시 필요한 구급약품 등을 준비하고 이를 각 차량마다 부착한다. 인솔교사는 운전자와 가까운 자리에 탑승하여 과속방지, 안전거리 확보 등 운전자의 준법 및 안전 운행에 필요한 사항을 조언하고, 탑승 학생이 안전 운행에 방해되는 행위를 하지 않도록 지도한다.

교통안전지도, 수상안전지도, 화재예방지도, 위험시설 및 위험 환경으로부터 안전지도, 질병예방지도, 성폭행·성희롱 및 성매매 예방지도, 소지금지 물품 휴대상황 등을 수시로 점검한다. 돌발적인 재난 및 교통사고를 비롯한 안전사고 등이 발생한 때에는 사고자에 대한 응급처치와 안전지대로 대피토록 한다.

2) 학생

교육 프로그램에 성실히 참여하여 심신 수련에 최선을 다하며, 인솔 교사와 프로그램 진행자의 안전지도 사항을 성실히 준수한다. 부득이한 사유로 체험활동을 계속할 수 없는 경우 인솔교사의 허락을 받도록 한다.

다중 이용 시설(숙소, 식당, 버스터미널, 지하철, 공항 등)에서는 공중도덕을 준수하고 교육활동 중 유해한 장소나 위험한 시설 등에 접근하지 않도록 한다. 안전사고 발생 시에는 인솔지도 교사에게 즉시 보고한다.

차량 운행 시에는 운전자의 안전운행에 방해가 되는 행위를 하지 않도록 하고, 탑승 중에는 반드시 안전벨트를 착용토록 한다. 항공기 탑승 시에는 '기내반입 금지물품(문구용 칼, 가위, 폭발성 물질 등)'을 반드시 확인하고 소지하지 않도록 한다.

5. 놀이안전

창의적 체험활동 활성화, 야외 체험활동 증가 등의 정부시책에 따라 학생들의 학교 밖 스포츠 활동이 증가함에 따른 안전사고의 위험성이 증대되고 있다. 이러한 안전사고의 특징은 학생 본인뿐만 아니라 제3자인 민간인, 특히 노인이나 어린이 등과의 충돌로 인한 골절, 뇌진탕 등의 심각한 피해를 초래하기도 한다.

학교안전공제중앙회에서 시행하고 있는 학교배상책임공제⁴⁾의 제3자 피해 보상청구가 해마다 증가하고 있다. 제3자 피해는 교육활동으로 인한 학생의 피해보다 법률관계가 복잡해지는 점도 유의할 필요가 있다.

놀이활동에 있어서 가장 중요한 것은 놀이별 안전수칙을 준수하고 놀이활동에 적합하고 안전한 장소를 확보함으로써 사고를 미리 예방하는데 있다. 놀이활동을 하기 전에는 반드시 준비운동을 실시한 후 보호 장비를 미리 착용하여 안전을 확보토록 한다.

가. 자전거, 인라인 등 이동기구 타기

이동수단만이 아닌 여가나 스포츠활동 수단으로 자전거 이용자수가 증가함에 따른 자전거 안전사고로 인한 인명피해 규모가 2014년도 한해 동안 사망 289명, 부상 18,115건⁵⁾으로 심각한 실정이고, 고가의 자전거가 많아짐에 따라 물적 피해도 증가하고 있는 현실이다.

도로교통법상 '차車'에 해당하는 자전거⁶⁾는 이용의 편리함의 반대급부로 위험성도 함께 가지고 있는 이동수단이다.

자전거로 인한 안전사고를 최소화하기 위해서는 자전거 전용 도로, 공원, 놀이터, 학교 운동장이나 공설 운동장 등의 안전한 장소를 우선 확보하여야 한다. 자전거를 탈 때는 반드시 안전모와 보호장구를 착용토록 해야 하며, 운전 중에는 과도한 핸들조작이나 과속을 하지 않고 전방을 주시토록 함으로써 만일의 위험에 대비토록 하여야 한다.

인라인 스케이트나 킥보드와 같이 빠르게 움직이는 놀이기구 역시 전용공간이나 놀이터, 학교 운동장 등 안전한 공간에서 타야 한다. 차가 다니는 도로나 주차장, 골목길, 공사장 부근이나 보행자 통행이 잦

4) 학교 교육활동 중 안전사고로 인한 학생, 교직원, 교육활동참여자의 피해는 시도 학교안전공제회의 학교안전공제에서 보상하고, 이들 이외의 제3자 피해는 학교안전공제중앙회의 학교배상책임공제에서 보상한다.

[학교배상책임공제 보상사례] 2014.3월 ○○초등학교 학생들이 야외 체험활동으로 ○○공원에서 자전거타기 놀이를 하는 도중 ○○○학생의 자전거가 지나가던 80세의 ○○○할머니와 부딪혀 중환자실에서 치료를 받던 중 사망한 사고. 이 사고에 대해 학교안전공제중앙회는 손해배상금으로 00,000,000을 지급했다.

5) 2015 교통사고통계(2014년 통계)(경찰청)

6) 도로교통법 제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

17. “차마”란 다음 각목의 차와 우마를 말한다.

가. “차”란 다음의 어느 하나에 해당하는 것을 말한다.

4) 자전거

은 곳은 자동차나 보행자와 충돌 위험이 있으므로 피해야 한다. 이들 기구도 안전모와 보호대를 반드시 착용토록 지도하고 적절하게 주행할 수 있도록 지도가 필요하다.

나. 물놀이 및 수상레포츠 안전

물놀이 안전은 야외 놀이활동 중 가장 주의를 요하는 영역이다. 물놀이 중 안전사고는 중대한 결과를 초래하기 때문에 각별한 주의와 지도가 필요하다.

교사는 학생들의 물놀이 장소의 안전성에 대해 사전에 충분히 점검을 하고 물놀이 활동 중에는 물놀이 장소에 배치된 안전요원과 함께 학생들의 움직임을 세심하게 관찰하여야 한다. 적정 수용인원이 참여하도록 함으로써 학생의 움직임이 감독자의 시야에서 벗어나지 않도록 해야 한다.

세부적인 물놀이와 수상레포츠 안전수칙은 교육부와 교육청의 안전매뉴얼을 참고할 것을 권장하고 여기서는 물놀이 안전 10대 수칙을 소개한다.

<표8-188> 물놀이 안전 10대 수칙

- ① 수영하기 전에는 손, 발 등의 경련을 방지하기 위해 반드시 준비 운동을 하고 구명조끼를 착용한다.
- ② 물에 처음 들어가기 전 심장에서 먼 부분부터(다리, 팔, 얼굴, 가슴 등의 순서) 물을 적신 후 들어간다.
- ③ 수영도중 몸에 소름이 돋고 피부가 당겨질 때에는 몸을 따뜻하게 감싸고 휴식을 취한다.
- ④ 물의 깊이는 일정하지 않기 때문에 갑자기 깊어지는 곳은 특히 위험하다.
- ⑤ 구조 경험이 없는 사람은 안전구조 이전에 무모한 구조를 삼가야 한다.
- ⑥ 물에 빠진 사람을 발견하면 주위에 소리쳐 알리고(즉시 119에 신고) 구조에 자신이 없으면 함부로 물 속에 뛰어 들지 않는다.
- ⑦ 수영에 자신이 있더라도 가급적 주위의 물건들(튜브, 스티로폼, 장대 등)을 이용한 안전구조를 한다.
- ⑧ 건강 상태가 좋지 않을 때나, 몹시 배가 고프거나 식사 후에는 수영을 하지 않는다.
- ⑨ 자신의 수영능력을 과신하여 무리한 행동을 하지 않는다.
- ⑩ 장시간 계속 수영하지 않으며, 호수나 강에서는 혼자 수영하지 않는다.

7) 피해학생(당시 초등학교 5학년)은 같은 학교 재학생 40명, 교사 2명 등과 함께 청소년단체 ○○○이 주관하는 하계 수련활동 참가 중 ' 09. 7.20(월) 15:30 ~ 15:50사이에 ○○콘도 야외수영장에서 지도교사와 안전요원이 입장 하에 물놀이 도중 익수사고로 뇌사상태에 빠짐

부록 3

안전사고 관리지침

I. 학교 응급의료관리

1. 개념

가. 응급의료와 응급처치

응급의료란 응급환자가 발생한 때부터 생명의 위험에서 회복되거나 심신상의 중대한 위해가 제거되기까지의 과정에서 취하는 상담·구조·이송·응급처치 및 진료 등의 일련의 조치를 말한다.

응급처치(First-Aid)란 응급의료 행위의 일종으로 생사여부의 기로에서 행하는 기본소생술(심폐소생술, 자동제세동기, 기도폐쇄), 그밖에 신체에 발생한 각종 질환과 외상에 대한 현장에서 행하는 간단한 치료로 구분된다.

나. 학교 응급체계

학교 응급체계란 학교 내·외의 교육활동과 관련하여 학생 및 교직원에게 발생한 응급상황으로부터 사고에 대한 손상을 최소화하기 위한 상담·구조·이송·응급처치 등의 관리체계를 말한다.

이 장에서 말하는 보건교사란 학교에 배치된 보건교사를 의미하며, 보건교사가 없는 학교는 학교장의 사무분장 권한에 따라 지정된 보건업무 담당교사를 의미한다.

2. 체계

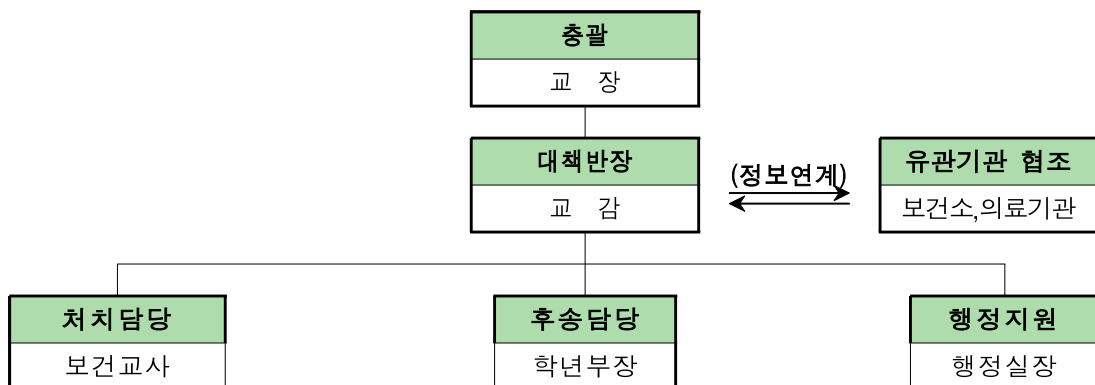
가. 응급상황관리 기본계획 수립

학교장은 학생 및 교직원의 건강과 안전 확보를 위하여 교육활동 중 발생할 수 있는 응급상황 대처에 필요한 관리방침을 수립하고 이에 따라 적절하게 관리함으로써 효율적인 응급상황관리를 하는 것이 필요하다.

이를 위해 학교안전관리연간계획에 이를 포함하여 수립하되, 조직의 구성과 역할 등에 관한 개괄적인 사항은 연간계획에 포함하되, 이 장에서 기술하는 응급처치의 대처와 시행에 관한 세부적인 사항은 별도의 지침으로 정하여 운영하는 것이 합리적이다.

나. 응급구조체계 구성

제8장 조직활동에서 수립된 응급구조체계가 적용된다. 응급구조체계는 응급처치담당, 후송담당, 행정지원으로 구별될 수 있고, 학교실정에 따라 이를 미리 지정하여 운영하는 것이 필요하다.



[그림 11-93] 응급구조체계 조직도(예시)

학교장은 총괄책임자가 되어 응급구조 전반에 대한 관리를 한다.

교감은 대책반장이 되어 필요한 행정적 지원 및 조치를 지휘·감독한다.

처치담당은 보건교사로 하되 학교 내 초기 응급처치 및 환자 이송 전까지의 응급처치를 담당한다. 심폐소생술 연수 이수 교사 2인 이상을 보건교사를 보조할 수 있도록 지정하여 필요한 교육을 이수하는 것도 바람직한다.

후송담당은 학교에 따라 이송 담당 교직원의 부재를 예상하여 2인 이상으로 지정하고, 담임교사(학년부장교사)는 이송반에 포함하되, 부득이한 경우를 제외하고는 병원이송에 반드시 동행하는 것을 원칙으로 한다.

행정지원반은 응급학생 처치 및 이송 시 발생하는 치료비, 보상 등에 필요한 행정조치 전반에 관한 사항을 담당한다.

<표11-190> 응급사고 대비 사전 동의서 징구

학년 초 「학생건강조사」 설문 시 학교 응급환자 관리체계에 대한 안내문과 함께 응급사고 시 다음 사항이 포함된 병원이송에 관한 동의서 징구

- 학부모 연락처(1차), 학부모 권한 대행자 및 연락처(2차, 3차)
- 오보호학생의 경우 학생이 주로 이용하는 병원
- 학부모에게 연락이 안 될 경우, 학교나 사고현장의 인근 병원 또는 학생이 주로 이용하는 병원으로 이송하는 것에 대한 동의서
- 설문조사지 활용에 대한 동의서 미제출자는 동의로 간주

다. 응급사고 발생 시 대처요령

응급환자 발생 시 상황판단(check), 도움요청(call), 응급처치(care)의 단계로 응급처리를 시행한다.

1) 상황판단(CHECK)

<응급상황여부 확인하기> 최초발견자(교직원)는 환자 상태, 주변환경 파악 등 응급상황에 대하여 신속히 파악한 후, 즉시 보건교사에게 연락을 취하고 응급이라고 판단되는 경우 119에도 도움 요청을 동시에 취한다.

<환자상태 파악하기> 보건교사는 활력징후를 측정하고 응급처치 및 이송준비를 한다.

2) 도움요청(CALL)

<응급구조 요청하기> 환자의 상태가 위급하다고 판단되는 경우는 119에 도움을 요청한다.

<표11-191> 119 응급구조 차량 이송 요청 기준

- 응급증상 및 이에 준하는 증상이 있는 경우
 - 기도폐쇄, 심한 호흡곤란, 맥박이 약하거나 없을 때, 출혈이 심한 경우, 의식이 없을 때, 개방골절, 응급수술을 요하는 경우 등
- 병원 이송도중 증상이 지속적으로 악화될 우려가 있는 경우
- 이송도중 계속적인 의료처치가 필요한 경우
- 병원까지의 거리가 멀거나 교통정체가 예상되는 경우
- 기타 판단이 모호할 경우는 1339 또는 119에 전화 문의

<응급구조체계 가동하기> 학교안전관리연간계획에 따른 응급구조체계에 따라 응급처치와 관리를 수행한다.

3) 응급처치(CARE)

<안전한 장소로 환자 옮기기> 가능한 경우 환자를 안전한 장소로 옮기되, 무리한 움직임을 피하고, 전문가의 응급처치 요령에 따른다.

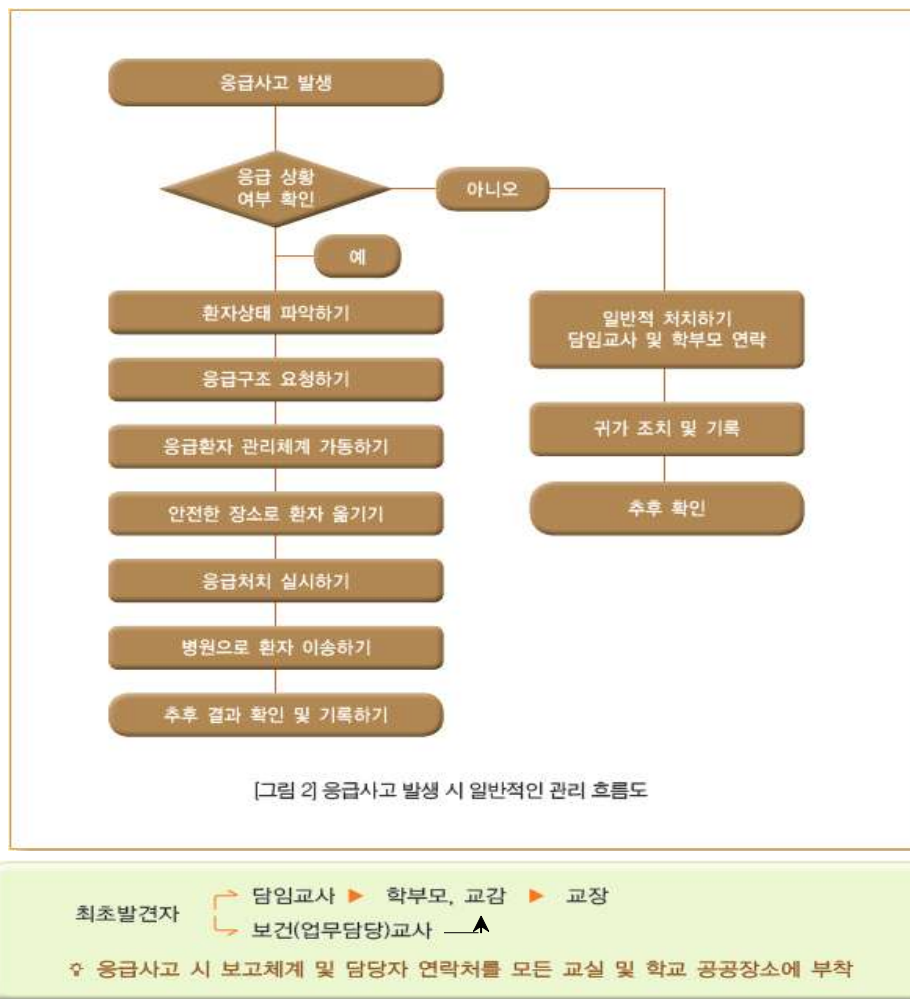
<응급처치 시행하기> 구급차가 현장에 도착하기까지의 시간 동안 응급처치가 필요한 경우 '응급의료

정보센터(1339)'에 연락하여 도움을 요청하고, 전화상담원의 지시에 따른다. 응급의료정보센터의 지시에 의한 응급처치는 법적 문제 발생 시 중요한 증거자료로 활용된다.

119 구조대가 오기 전에 생명에 위험이 초래될 것으로 판단되는 경우 보건교사 및 심폐소생술 가능자가 응급처치를 실시한다.

<병원으로 환자 이송하기> 환자의 증상 정도에 따라 학교에서 가까운 응급의료센터, 학교 협약 병원 또는 사전에 파악된 보호자가 원하는 병원으로 환자를 안전하게 이송한다. 학교에서 자체적으로 처치가 가능한 간단한 상해는 보건실 처치 후 부모에게 연락하고 귀가 조치한다.

<기록 및 추후 결과 확인하기> 전문가 인계 및 병원 이송까지의 과정을 6하 원칙에 따라 '응급환자 기록지'에 기록·보관한다. 사고발생 최초발견교사(담임, 현장임장교사 등)는 사고 발생과 관련한 내용을 기록한다.



[그림11-94] 응급환자 보고체계

II. 심정지소생⁸⁾

1. 개요

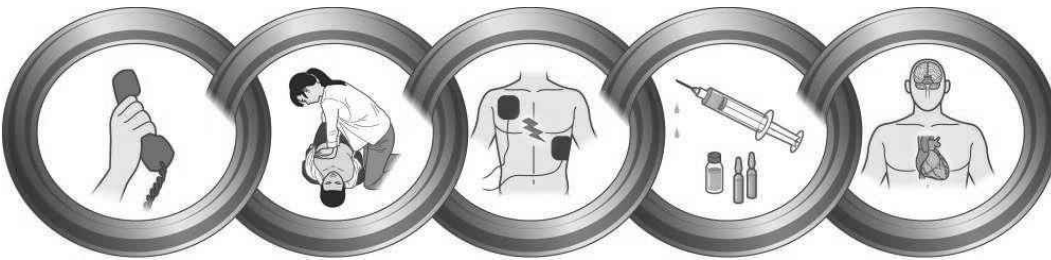
가. 심정지의 정의

심장근육으로 가는 혈액공급이 많이 줄어들었거나 정지되었을 때 발생한다. 심정지는 관상동맥이 혈전에 의해 막히거나 경련이 유발되면 산소공급 중단으로 심장박동이 정지하며, 익수, 질식, 약물중독이 심정지의 원인이 된다.

나. 심정지와 생존사슬(chain of survival)

심정지 환자를 소생시키기 위해서는 5개의 응급처치가 연속적으로 시행되어야 하며, 이 과정을 일명 '생존사슬'이라 한다.

심정지 확인 ⇒ 심폐소생술 ⇒ 제세동 ⇒ 전문 소생술 ⇒ 심정지 후 치료



[그림11-95] 심정지와 생존사슬(chain of survival)

심정지 환자가 소생되기 위해서는 생존사슬이 신속히 연속적으로 이어져야 한다. 생존사슬 중 전문 의료기관에서 시행하는 “전문소생술과 심정지 후 치료”를 제외한 앞의 3가지 사슬은 심정지가 발생한 현장에서 목격자에 의해 시행되므로, 심정지 환자의 생존은 이를 발견한 목격자에 의해 좌우된다.

<표11-192> 심정지와 생존사슬(chain of survival)

상황	학생 행동요령
신속한 심정지 확인과 신고	• 응급의료체계에 전화를 걸어 상황을 알리고 119구급대원을 출동시키는 일련의 과정
신속한 심폐소생술	• 최상의 응급처치는 목격자에 의한 심폐소생술 • 목격자가 적절한 심폐소생술을 할 때 생존율 2~3배 향상
신속한 제세동	• 제세동이 1분 지연될 때마다 제세동 가능성은 7~10%씩 감소 • 자동제세동기의 개발 및 보급으로 환자의 생존율 증가
효과적 전문 소생술	• 자발순환으로의 회복을 위해서는 약물 투여 및 전문소생술 필요 • 효과적인 전문 소생술은 환자의 생존에 중요
심정지 후 통합 치료	• 최근 자발순환이 회복된 환자에게서 심정지 후 치료가 강조 • 소생된 환자는 전문적인 의료기관 또는 시설로 이송하여 치료

다. 심폐소생술 및 자동제세동기 사용의 한계

심폐소생술 및 자동제세동기 사용은 심장정지 등과 같은 상황에서 신속하게 취해져야 할 조치이지만, 환자에게 적절한 의학적 처치가 이루어지기 전까지 뇌에 혈류 공급을 재개·유지하기 위한 일시적 수단임을 명확히 인식하여야 한다.

다시 말해 심폐소생술 및 자동제세동기 사용은 의학적 처치를 전제로 한 조치인 것이다. 따라서 심폐소생술이나 자동제세동기가 필요한 상황일 경우, 제일 먼저 119에 전화하여 의료기관으로의 이송을 요청한다. 응급의료에 관한 법률 제5조도 누구든지 응급환자를 발견하면 즉시 응급의료기관 등에 신고하여야 한다고 규정하고 있다.

8) 한국심폐소생술지침(2011, 대한심폐소생술협회) 재편집

라. 선의의 응급의료에 대한 면책(선한 사마리아인 법)

심폐소생술 실시 및 자동제세동기 사용은 원칙적으로 의학적 전문지식을 바탕으로 환자에게 시행되어야 할 의료행위의 일부이다. 생명이 위급한 상황에서 선의로 이러한 응급처치(의료)를 시행하여 발생한 인적·물적 피해에 대한 민·형사상 책임은 면책된다.

<표11-193> 선한 사마리아인 응급의료에 관한 법률

제5조의2(선의의 응급의료에 대한 면책) 생명이 위급한 응급환자에게 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 응급의료 또는 응급처치를 제공하여 발생한 재산상 손해와 사상에 대해 고의 또는 중대한 과실이 없는 경우 그 행위자는 민사책임과 손해에 대한 형사상 책임을 지지 아니하고 사망에 대한 형사책임은 감면한다.

1. 다음 각목의 어느 하나에 해당하지 아니하는 자가 한 응급처치
가. 응급의료종사자
나. 선원법 제86조에 따른 선박의 응급처치담당자, 119구조·구급에 관한 법률 제10조에 따른 구급대 등 다른 법령에 따라 응급처치 제공 의무를 가진 자
2. 응급의료종사자가 업무수행 중이 아닌 대 본인이 받은 면허 또는 자격의 범위에서 한 응급의료
3. 제1호 나목에 따른 응급처치 제공의무를 가진 자가 업무수행 중이 아닌 때에 한 응급처치

2. 심폐소생술

심정지 환자에 대한 구조자의 행동요령을 심폐소생술이라 하는데, ①신속한 심정지 확인 ②119 신고 ③가슴압박 ④기도유지 ⑤인공호흡 ⑥가슴압박과 인공호흡의 반복의 순서로 실시한다.

가. 신속한 심정지 확인

쓰러진 사람을 발견하였을 때는 어깨를 가볍게 두드리며 “괜찮으세요?”라고 물어 환자가 반응이 없고, 호흡이 없거나 심정지 호흡처럼 비정상적인 호흡을 보인다면 심정지 상태로 판단한다.



나. 119 신고

심정지 상태임을 인식하면, 즉시 119에 신고한다. 만일 목격자가 자동제세동기 교육을 받은 구조자이고 주변에 제세동기가 있다면 즉시 사용하며, 이후에 심폐소생술을 시행한다.

119 신고 시 구조자는 응급의료상담원의 질문에 발생장소와 상황, 환자의 숫자와 상태, 필요한 도움 등의 대답을 할 수 있도록 준비해야 하고, 구조자가 심폐소생술에 자신이 없다면 응급의료 상담원이 전화를 끊어도 된다고 할 때까지 전화지시를 따르며 심폐소생술을 계속한다.



다. 가슴압박(30회 시행)

1) 가슴압박점과 압박방법

환자를 딱딱한 바닥에 등을 대고 눕히거나 등에 단단한 판을 깔아준다.

- 압박점 : 가슴의 중앙인 흉골의 아래쪽 절반부위 (환자의 유두연결선이 흉골과 만나는 지점)
- 압박속도 : 강하게 규칙적으로 빠르게(100회/분~120회/분)
- 압박깊이 : 성인 최소 5cm~6cm, 소아 가슴깊이의 1/3(5cm) 이내



2) 압박자세

구조자의 한쪽 손바닥 두덩(heel)을 압박위치에 대고 그 위에 다른 손바닥을 평행하게 겹쳐 두 손으로 압박한다. 손가락은 펴거나 깎지를 끼며 가슴에 닿지 않도록 한다.

팔꿈치를 펴고 팔이 바닥에 수직을 이룬 상태에서 체중을 이용하여 압박한다.

라. 기도유지

1) 머리 젖히고/턱 들어 올림(head tilt-chin lift)

구조자의 한 손은 환자의 이마에 대고 손바닥으로 압력을 가하여 환자의 머리가 뒤로 기울어지게 하면서, 다른 손의 손가락으로 아래턱의 뼈 부분을 머리 쪽으로 당겨 턱을 받쳐주어 머리를 뒤 기울임 방법으로 기도를 개방한다.



2) 경추손상이 있는 경우에는 턱 밀기법(jaw-thrust maneuver):

구조자가 환자의 머리 쪽에 위치하여 두 손으로 환자의 하악골을 받쳐주면서 하악골을 전방으로 미는 방법으로 기도를 개방한다.

마. 인공호흡(2회 시행)

기도개방을 유지하며 이마에 얹은 손의 엄지와 검지로 코를 막고 환자의 입언저리에 입술을 밀착시키고 두 번 충분히 숨을 불어 넣으면서 환자 가슴의 오르내림을 관찰한다.

○ 가슴상승이 눈으로 확인될 정도의 일회 호흡량으로 호흡한다.

○ 가슴압박 동안에 인공호흡이 동시에 이루어지지 않도록 주의한다.

바. 가슴압박(30회)과 인공호흡(2회)의 반복:

30회의 흉부압박과 2회의 인공호흡을 119 구급대원이 현장에 도착할 때까지 반복해서 시행한다.



구조자가 2인이 있는 경우에는 한 구조자는 가슴압박을 다른 구조자는 인공호흡을 맡아서 시행하며, 심폐소생술 30(압박):2(호흡) 5회 반복 후 서로 역할을 교대한다.

3. 자동제세동기

가. 자동제세동기의 정의

자동제세동기(自動除細動機, Automated External Defibrillator, AED)란 환자의 피부에 부착된 전극을 통하여 전기충격을 심장에 보내 심방이나 심실의 세동(비정상적으로 빠르게 떨려 제대로 된 심장기능을 하지 못하는 상태)을 제거하는 제세동기를 자동화하여 만든 의료기기를 말한다.

자동제세동기는 환자의 심박동을 자동으로 측정하는 것이 가능하고, 환자에게 제세동이 필요한 상황을 음성, 문자, 점멸등의 방법을 통해 사용자가 확인할 수 있는 기기이다.

나. 자동제세동기의 사용과 한계

일정 시간 이상의 교육을 받은 사람이면 누구나 안전하게 사용할 수 있는 기기로 심폐소생술을 시행하는 과정에서 사용한다.

자동제세동기는 교육이수자라면 누구나 사용이 가능한데 급성심장정지 상황 인식, 응급구조 연락 방식, 심폐소생술 시행 방식 및 주의사항을 제대로 이해하고 사용하는 것이 중요하다

다. 자동제세동기 사용의 중요성

갑자기 발생한 심정지의 대부분은 심실세동에 의해 유발되며, 심실세동을 가장 효과적으로 치료할 수 있는 것은 전기적 제세동이다.

제세동 성공률은 심실세동 발생 직후부터 1분마다 7~10%씩 감소되므로, 제세동은 심정지 현장에서 신속하게 시행되어야 한다.

자동제세동기는 의료지식을 갖추지 못한 일반인이나 의료인들이 사용할 수 있도록 환자의 심전도를 자동으로 판독하여 제세동이 필요한 심정지를 구분해 준다. 그러므로 자동제세동기는 신속하게 사용될 수 있도록 많은 사람들이 이용하는 공공장소에 상시적으로 설치되어야 하며, 심정지 환자를 발견한 사람은 누구라도 지체 없이 자동제세동기를 환자에게 사용해야 한다.

응급의료에 관한 법률 제47조제2항은 공공보건의료기관, 구급차, 여객 항공기 및 공항, 철도객차, 20톤 이상의 선박, 다중이용시설 등에 자동제세동기를 설치하도록 규정하고 있다.

라. 자동제세동기(AED) 사용방법

1) 전원켜기

자동제세동기는 외부자극에 대한 반응과 정상적인 호흡이 없는 심정지 환자에게만 사용하여야 하며, 심폐소생술에 방해가 되지 않는 위치에 놓은 뒤에 전원버튼을 누른다.



2) 2개의 패드부착

패드 1은 오른쪽 빗장뼈 바로 아래 부착한다.

패드 2는 왼쪽 젖꼭지 옆 겨드랑이에 부착 패드와 제세동기 본체가 분리되어 있는 경우에는 연결한다.



3) 심장리듬분석

"분석 중..."이라는 음성 지시가 나오면, 심폐소생술을 멈추고 환자에게서 손을 떼다. 제세동이 필요 없는 경우에는 "환자의 상태를 확인하고, 심폐소생술을 계속하십시오."라는 음성 지시가 나오면 즉시 심폐소생술을 다시 시작한다.



4) 제세동 시행

제세동이 필요한 경우에만 제세동 버튼이 깜박이기 시작한다. 깜박이는 제세동 버튼을 눌러 제세동을 시행한다. 제세동 버튼을 누르기 전에는 반드시 다른 사람이 환자에게서



5) 즉시 심폐소생술 다시 시행

제세동을 실시한 뒤에는 즉시 가슴압박과 인공호흡 비율을 30:2로 심폐소생술을 다시 시작한다.



Ⅲ. 이물에 의한 기도폐쇄

1. 기도폐쇄 개요

기도폐쇄란 기도로 들어간 이물질이 기도를 부분적 또는 완전히 막아 호흡을 방해하는 상태이다. 어린이 및 노년층에 주로 이루고 있으며, 뇌로의 산소공급이 이루어지지 않아 뇌손상 및 사망에 이르게 되므로 즉각적인 응급처치가 필요하다.

혈액, 음식물(사탕, 고기, 젤리, 떡, 땅콩 등), 입안 손상으로 부러진 치아나 출혈, 구토물 등, 혀 또는 목구멍의 근육이 뒤로 말리는 경우(의식이 없을 때) 기도가 막히기도 한다.

기도폐쇄로 나타나는 증상은 얼굴빛이 금세 파래지고, 기도가 완전히 막히게 될 경우 말과 기침, 호흡도 할 수 없게 되어 사망에 이르게 된다.

2. 응급처치 절차

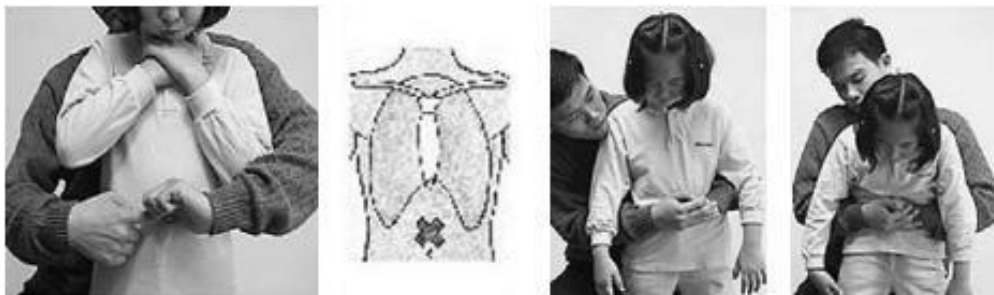
가. 의식이 있는 경우

말을 할 수 있을 경우에는 기침을 유도하며, 지속적으로 기침을 해도 이물질이 배출되지 않을 때는 119에 연락한다.

기침 유도가 되지 않으면 복부 밀어내기법으로 이물질을 제거(하임리히 요법, Heimlich)하는 것이 바람직하다. 훈련되지 않은 일반인들이 하임리히 요법을 시행하다가 오히려 이물질이 깊숙이 들어가거나 복강 내 장기가 손상되는 합병증을 유발할 수 있기 때문에 119에 신고한 후 실시한다.

하임리히 요법은 다음과 같이 시행한다.

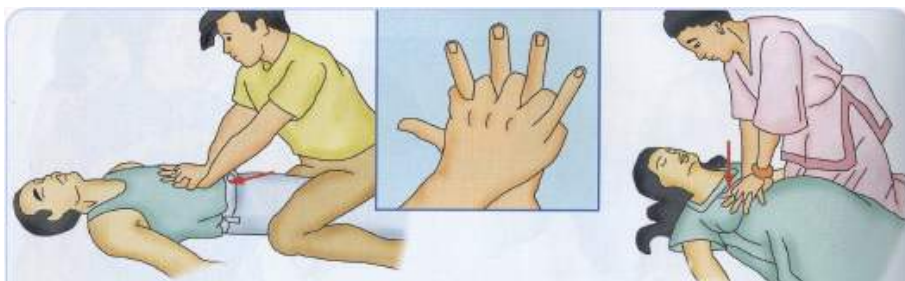
- 처치자는 환자의 등 뒤에 선다.
- 한쪽 팔로 환자의 허리를 감싼다.
- 한 손으로 주먹을 쥐고 엄지손가락 방향을 환자의 배꼽과 명치끝의 중앙부분에 둔다.
- 다른 한 손으로 주먹 쥔 손을 감싼 후 빠르게 후상방으로 환자의 배를 밀쳐 올린다.
- 환자가 이물질을 뱉어내거나 의식을 잃고 쓰러질 때까지 반복한다.
- 의식을 잃고 쓰러질 경우에는 심폐소생술을 시행한다.



나. 의식이 없는 경우

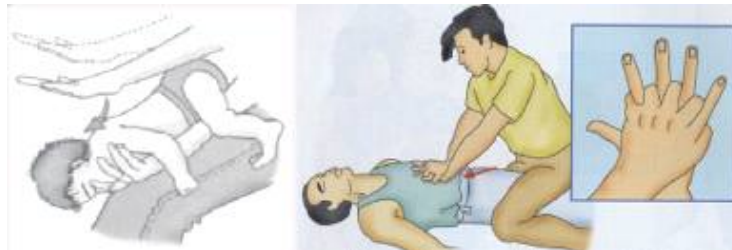
환자의 무반응을 주위에 알리며 도움을 요청한다.

- 환자의 얼굴을 마주볼 수 있도록 반듯하게 눕힌다.
- 무릎을 꿇고 앉아 명치위에 손바닥을 대고 손가락지를 끼운다.
- 환자의 배꼽과 명치 사이를 상복부를 5회 정도 강하게 밀쳐 올린다. (가슴 밀어내기 법)
- 이물질이 밖으로 나오고 의식이 회복된 후에는 복부장기 손상여부 확인을 위하여 의료기관을 반드시 방문하게 한다.



다. 체구가 작은 소아의 경우

- 소아의 머리를 아래로 향하게 한다.
- 등(양쪽 견갑골 사이)을 5회 정도 두드린다.
- 위의 방법이 실패하면 아이를 눕히고 명치끝 부분을 후상방으로 5회 정도 밀어준다.
- ※ 1세 이상의 소아와 성인은 복무밀어내기 방법이 효과적이다.



- 응급의료종사자는 의식이 없는 기도폐쇄 환자에 대해 먼저 기도를 개방하고 입안을 확인해 이물질이 보이면 턱과 혀를 동시에 한 손으로 쥐고 들어 올리면서 손가락으로 훑어내기(finger sweep)로 제거한다.

IV. 유형별 긴급응급처치⁹⁾

심정지나 기도폐쇄와 같은 생사의 기로에 선 생명소생술과 같은 응급처치 외의 당장 생명에는 지장이 없으나, 당장 가능한 응급처치를 한 후에 병원으로 이송하는 환자의 회복과 예후에 보다 기여할 것이므로 주요 신체 질환 및 외상별 행동요령을 기술하였다.

질환, 외상, 주요 신체부위 외상, 매개물에 의한 질환 및 외상 순서로 설명하였다.

1. 일반질환


<표11-194> 일반질환별 긴급응급처치

상황	행동요령
고열	<ul style="list-style-type: none"> • 옷을 가볍게 입히고 미지근한 수건으로 닦기 • 수분을 공급하고 용법대로 해열제 복용
쇼크	<ul style="list-style-type: none"> • 생명이 위험한 증상을 우선처치 • 의식과 호흡을 평가하고 필요시 심폐소생술 실시 • 119 도움요청, 신속하게 병원이송
실신	<ul style="list-style-type: none"> • 환자의 다리를 올려주고 끼는 옷과 허리띠는 느슨하게 풀어줌. • 환자가 쓰러질 때 다른 손상을 입지 않았는지 확인 • 맑은 공기를 마시게 하고 얼굴에 찬 물건을 대주면 회복에 도움
경련	<ul style="list-style-type: none"> • 주변에 다칠 수 있는 위험한 물건을 치움. • 기도가 막히지 않도록 유지 - 경련 멈추면 옆으로 눕혀서 회복자세 • 옷을 느슨하게 해주고, 수건이나 옷을 펴서 머리에 깔아 주어 억지로 잡거나 누르지 않기 • 치아 사이에 아무것도 물리지 않도록 함.

9) 행복을 지키는 학교안전길라잡이(2013, 경기도교육청)

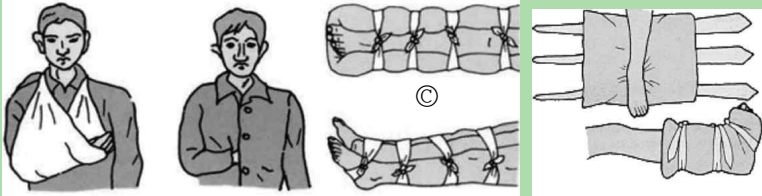
2. 일반외상


<표11-195> 일반외상별 긴급응급처치

상황	행동요령
상처	<ul style="list-style-type: none"> • 흐르는 물에 씻고 거즈나 붕대로 압박 • 못, 바늘, 철사, 총알 등에 찔리거나 조식을 뚫고 지나간 상처는 빼려고 하지 말고 병원으로 이송  <p><흐르는 물로 이물질 제거> <물기제거> <반창고나 거즈로 상처보호></p> <p>상처의 종류 : 찰과상(긁힘), 열상(베임), 자상(찔림), 절단</p>
출혈	<ul style="list-style-type: none"> • 출혈이 심할 경우 쇼크로 이어질 수도 있기 때문에 지혈점을 압박 • 환부를 심장보다 높게 유지해 지혈 • 외부출혈이 없는 내출혈은 쇼크 위험이 있으므로 신속하게 병원 이송
화상	<ul style="list-style-type: none"> • 화상부위를 흐르는 물(시원한 물)에 화끈거리는 증상이 없어질 때 까지 최소 10분 이상 식히기 • 화상연고 등은 화상부위가 완전히 식은 이후에 바른다.(1도 화상) • 감염의 우려가 있으므로 소주, 된장 등을 바르지 않음 • 옷 아래 화상을 입은 경우 옷은 그대로 둔 상태에서 옷 위에 시원한 물을 부어 화기를 식힘(옷은 떼지 않고 가위로 자른다.) • 2차 감염예방을 위해 응급처치 후 병원 이송 치료

3. 주요 신체부위 손상

<표11-196> 주요 신체부위 손상별 긴급응급처치

상황	행동요령
골절 염좌 타박상	<ul style="list-style-type: none"> • 골절, 염좌, 타박상의 공통된 응급처치요령(RICE요법) ① Rest(안정) : 일어나거나 움직이지 않게 함 ② Ice(냉찜질) : 찬 것을 부위에 대어주어 통증과 부종을 가라앉힘 ③ Compression(압박) : 탄력붕대로 환부를 적당한 강도로 압박 고정 ④ Elevation(상승) : 심장보다 높게 하여 손상된 부위의 부종을 예방 ⑤ 부목을 대어 병원으로 이송  <p>① ② ③ ④ <발목뼈 골절></p>
두부 손상	<ul style="list-style-type: none"> • 상처가 있는지 살피고, 출혈이 되면 상처를 압박한 다음 붕대로 고정 • 구토나 울렁증이 발생할 경우 병원에서 적절한 치료 요함 시간이 경과한 후 발생할 수도 있음을 안내 • 상처가 크거나, 귀나 코에서 피나 수액이 나오거나, 토하고 경련 또는 의식이 떨어질 경우 신속하게 병원으로 이송
척수 손상	<ul style="list-style-type: none"> • 머리에 외상이 있다면 척수 손상을 의심해야 함 • 움직이지 않도록 고정 후, 119를 통해 이송
눈손상	<ul style="list-style-type: none"> • 눈을 함부로 비비거나 만지지 않도록 함 • 박힌 물체는 움직이지 않게 고정 • 손상된 쪽과 다치지 않은 쪽 모두 가려주어서 2차 손상 예방 • 양쪽 눈을 가리는 경우 환자가 매우 불안해하므로 응급처치과정 설명 • 수술 가능성이 있으므로 물이나 음식을 주지 않는다.

		
치아 손상	<ul style="list-style-type: none"> • 빠진 치아는 30분 이내 재이식될 수 있으므로 치아를 우유에 담근 채로 신속히 병원으로 이동 • 치아가 부러진 경우 치아 부위 얼굴에 얼음팩을 대어 부조를 경감시키고 즉시 치과병·의원으로 이동 	

4. 매개물에 의한 질환 및 외상

<표11-197> 매개물에 의한 질환 및 외상별 긴급응급처치

상황	행동요령
열경련	<ul style="list-style-type: none"> • 환자를 그늘지고 시원한 장소로 옮겨서 편안한 자세를 해줌 • 부채질을 해주거나 이온음료 또는 물을 줌 (단, 의식이 없으면 입으로 아무 것도 주지 않음) • 경련이 있는 부위는 압력을 주어 마사지 하거나 찬 수건을 대줌 • 만약 경련이 계속된다면 병원으로 이송
일사병	<ul style="list-style-type: none"> • 시원한 장소로 옮김 • 편안한 자세로 해주고 옷을 벗겨줌 • 부채질을 해주거나 이온 음료 또는 물을 줌 (단, 의식이 없으면 입으로 아무 것도 주지 않음)
열사병	<ul style="list-style-type: none"> • 시원한 장소로 환자를 옮김 • 옷을 벗기고 젖은 수건이나 담요를 덮어주고 부채질을 해줌 • 가장 중요한 것은 체온을 내려주는 것 • 병원으로 신속히 이송하여 치료
벌 쏘임	<ul style="list-style-type: none"> • 안전한 장소로 이동 후 신용카드의 모서리로 살살 긁어내 벌침 제거 • 벌침 제거 후 2차 감염 예방을 위해 비눗물로 상처 부위 세척 • 얼음찜질을 하여 부종을 감소
뱀 물림	<ul style="list-style-type: none"> • 물린 팔이나 다리를 심장 높이보다 아래로 내림 • 물린 부위의 위와 아래쪽에 적당한 압력을 주어 묶어 병원 이송
약품 피부 접촉	<ul style="list-style-type: none"> • 오염된 의복, 장신구 및 신발을 즉시 제거 • 강한 산이 묻었을 때 묽은 암모니아수 또는 탄산수소나트륨 수용액으로 중화
약품 흡입	<ul style="list-style-type: none"> • 즉시 환자를 신선한 공기가 있는 장소로 옮기고 의사의 검진 요청 • 환자가 황산을 섭취 또는 흡입하였을 경우 호흡용 기구를 이용하여 호흡을 유도하고, 구강 대 구강법을 이용한 호흡은 하지 않음
먹었을 때	<ul style="list-style-type: none"> • 즉시 의사의 검진을 받도록 조치하고 임의대로 구토를 시키거나 중화시키지 않음 • 초기에는 삼킨 것을 주의하여 물 등으로 위세척을 하면 좋음 • 식도나 위장 내에 화상을 입을 경우, 위세척을 할 때 잠재적인 출혈이나 위 천공이 생길 수 있으므로 조심하도록 함

V. 학교안전사고 발생 시 법적 대처요령

학교안전사고는 학생들 간의 장난, 게임, 사소한 다툼 등에서 비롯되는 경우가 많아 이에 따른 책임소재가 불분명하고, 쌍방의 과실이 경합되는 등 처리가 곤란한 경우가 대부분이다.

가해자가 명확한 경우라 해도 그 책임을 묻기가 쉽지 않으며, 경제적 배상 능력이 없는 경우도 발생 가능하다. 초기 대응이 미숙할 경우 피해학생과 학부모의 불만이 팽배하고 학교에 대한 불신이 증폭되

어 의사소통에 어려움이 나타날 수 있다. 학교안전사고 처리과정에서의 감정적인 문제로 인해 해결이 곤란하게 되는 경우가 있으며 사고처리 결과를 예단하는 것은 사고 해결에 도움이 될 수 없으므로 각별히 유의해야 한다.

보건교사 혹은 사고현장 관리교사는 사고발생 경위를 정확하게 파악하여 육하원칙에 의해 기록하고 사고현장 사진을 확보하며, 주위에 함께 있던 학생 등도 기록한다. 아울러 교사의 직무 수행과 사후조치 내용도 기록한다.

책임관계에 관한 다툼이 발생할 수 있으므로 사고발생 과정을 잘 알고 있는 증인을 확보한다.

사고처리에 있어 사고담당자를 지정함으로써 학교 측의 창구를 단일화한다

사고처리에 관한 사항은 학생의 친권자인 학부모와 직접 협의한다. 학부모 아닌 제3자 개입 시, 사고처리의 본질이 왜곡될 수 있다. 특히 손해사정사가 피해학생을 대신하여 금전적 대가를 받고 피해보상을 중재하는 것은 변호사법 제109조를 위반하게 된다.

<표11-198> 학교안전사고 발생 시 법적 대처요령

제109조(벌칙) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 7년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금에 처한다. 이 경우 벌금과 징역은 병과(併科)할 수 있다.

1. 변호사가 아니면서 금품·향응 또는 그 밖의 이익을 받거나 받을 것을 약속하고 또는 제3자에게 이를 공여하게 하거나 공여하게 할 것을 약속하고 다음 각 목의 사건에 관하여 감정·대리·중재·화해·청탁·법률상담 또는 법률 관계 문서 작성, 그 밖의 법률사무를 취급하거나 이러한 행위를 알선한 자

가. 소송 사건, 비송 사건, 가사 조정 또는 심판 사건

나. 행정심판 또는 심사의 청구나 이의신청, 그 밖에 행정기관에 대한 불복신청 사건

다. 수사기관에서 취급 중인 수사 사건

라. 법령에 따라 설치된 조사기관에서 취급 중인 조사 사건

마. 그 밖에 일반의 법률사건

부록 4

학교시설물 안전관리에 관한 개별 법령의 규정

구분	관계법령	주요내용
건축	건축법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 건축허가 및 신고대상 공사 설계도서 건축사 작성(제23조) ◦ 건축허가 대상 공사의 건축사 감리 지정여부(동법 시행령 제19조) ◦ 철거예정 7일전 시장군수 구청장 신고(제36조) ◦ 건축물 철거 후 멸실 신고(제36조) ◦ 석면이 함유된 건축물 철거의 경우 관계법령에 적합하게 제거 및 결과의 기록 보관 (제36조)
전기	전기사업법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 전기안전관리자 선임(제73조) ◦ 전기안전관리자의 정기점검* 실시(제65조) *매월 1회 이상, 용량별로 월 3회 이상
도시가스	도시가스사업법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 안전관리자 선임(제29조) ◦ 도시가스안전관리자의 안전교육(제30조) ◦ 점검기관(가스안전공사 등)으로부터 연 1회 이상 정기검사(제17조)
승강기	승강기안전관리법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 승강기 안전관리자 선임 및 승강기관리교육*(제16조) *승강기안전관리자가 지정 3개월 이내 교육이수 ◦ 월1회 자체점검 실시 후 점검기록부 보관(제17조) ◦ 연1회 이상 정기검사 및 정기정밀점검*(제13조) *설치 후 15년 이상된 승강기 및 중대한 결함으로 사고가 발생한 승강기 대상
수도시설	수도법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 수도시설에 절수설비 설치(제15조) ◦ 저수조 청소*실시, 위생상태 점검** 기록보관 및 수질검사*** (제33조) *반기1회 이상, **월1회 이상, ***연1회 이상 ◦ 수도관리자 교육(제36조) ※ 1년내 8시간의 집합교육 및 이에 상응하는 인터넷교육
하수도시설	하수도법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 정화조 내부청소* 연1회 이상 실시(제33조) *침전찌꺼기와 부유물질 등 제거
장애인편의시설	장애인 노인 임산부 편의증진에 관한 법률	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 장애인 노인임산부 등 최단거리 이동편의시설 설치(제3조) ◦ 장애인전용주차구역 설정(제17조) ◦ 장애인 접근로 적정 설치(동법 시행령 제4조) <ul style="list-style-type: none"> - 주출입구에 휠체어 통행용이 및 출입문 시설 - 장애인 복도 통행에 지장 없는 관리 - 장애인용 계단 또는 승강설비 적정 설치 - 장애인용 대.소변기 설치 - 점자블럭, 유도 및 안내설비, 경보 및 피난설비 구비
소방시설	소방시설설치·유지 및 안전관리에 관한 법률 공공기관의 소방안전관리에 관한 규정	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 피난시설, 방화구획 및 방화시설 관리(법 제10조) ※ 시설폐쇄, 훼손여부 및 주위 장애 사항 등 ◦ 소방안전관리자 선임(규정 제5조) ◦ 자위소방대 편성·운영(규정 제12조) ◦ 소방안전교육과 훈련 실시(규정 제14조) ※ 연2회 이상 실시 중 1회는 소방서와 합동 훈련 ◦ 자체점검계획 수립 및 자체점검(월1회 이상), 기록보관(규정 제15조) ◦ 소방종합정밀점검(연1회 이상) - 소방서장 보고(법 제19조)

구분	관계법령	주요내용
		◦ 각실 책임자의 화기단속 및 예방 조치(규정 제9조)
석면	석면안전관리법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교시설 석면조사 실시 및 결과 보관(제21조) ◦ 석면조사결과 보고 - 교육감(제22조) ◦ 석면안전관리자 지정 보고 - 교육감(제23조) ◦ 석면안전관리자 안전관리 교육(제24조) ※ 관리자 신고 후 1년 이내 6시간 이상
급식시설	학교급식법 시행령	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 안전한 조리기기, 냉장·냉동시설, 세척·소독시설 구비(제7조) ◦ 급식관리실에 필요한 사무장비 구비(제7조) ◦ 조리종사원 숫자에 맞는 휴게시설 구비(제7조) ◦ 급식시설 설치 시 기준*에 따라 시설설비 구비(시행규칙 제3조) * 시행규칙 제3조 별표 1 시설설비 기준
어린이 놀이시설	어린이놀이시설 안전관리법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 안전검사기관 정기시설검사(2년 1회 이상) 결과 표시(제12조) ◦ 자체안전점검 월1회 이상 실시(제15조) ◦ 3년간 안전진단실시결과 기록보관(제17조) ◦ 놀이시설 안전관리담당자 안전교육 실시(제20조) ※ 2년 1회 이상, 1회 안전교육 4시간 이상 ◦ 어린이 놀이시설 보험가입(제21조) ◦ 어린이 놀이시설 사용금지의 경우 관리감독기관에 통보(제16조) ◦ 어린이 놀이시설기준 및 기술기준 적합(제11조)
외부인 출입	초중등교육법	◦ 외부인 출입, 학교폭력예방 학생안전대책 수립(제30조)
학교보건	학교보건법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 보건실 66㎡이상 확보 및 세부기준 적합여부(제3조 및 시행규칙 제2조) ◦ 학생안전교육, 학교 시설·장비의 점검 및 개선 조치(제12조) ◦ 학교 환경위생 및 식품위생 점검(제4조) ◦ 학교 환경위생담당자 지정·관리(규칙 제3조) <ul style="list-style-type: none"> - 교내 환기·채광·조명·온습도의 조절기준과 환기설비의 구조 및 설치 관리 - 상하수도·화장실의 설치 및 관리 - 폐기물 및 소음의 예방 및 처리기준 - 교사 안에서의 공기의 질에 대한 유지 - 식기·식품·먹는 물의 관리 등 식품위생 관리
공사발주	산업안전 보건법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 공사 발주 시 산업안전보건관리비 반영(제30조) ◦ 석면 해체 시 등록업체(고용노동부장관에 등록) 해체·제거(제38조)
시설사업 촉진	시설사업 촉진법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교신설, 학교용지 변경시 교육청에 사업시행계획 승인(제4조) ◦ 학교용지 내 시설물 증축, 대수선의 경우 교육청 건축승인(제5조) ◦ 시설사업 종료 후 7일 이내 교육청 신고 및 건축물 사용승인(제18조)
폐기물 관리	폐기물관리법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 생활폐기물의 종류, 성질, 상태별 분리보관(제15조) ◦ 사업장 폐기물의 전문업체 위탁 처리 여부(제15조)
하수도	하수도법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 내 하수 및 배수관 신설의 경우 공공하수도 유입(제27조) <ul style="list-style-type: none"> - 교내 오수 배출 건물 증축 시 개인하수처리시설* 설치(제34조) *정화조 등의 시설 - 개인하수처리시설의 준공검사(제37조) - 개인하수처리시설 기준*의 의한 설치(제24조) *하수처리구역안 정화조설치, 하수처리 구역 밖 1일 오수처리량 2㎡이상 오수처리 장치 연결, 그 이하 정화조 설치

부록 5

학교시설안전관리기준에 따른 학교시설 안전관리

- 학교안전법 제7조는 교육부장관이 통보한 학교시설안전관리기준에 따라 학교장이 학교시설물을 점검토록 하고 있으며, 학교장은 그 결과를 교육감에게 보고하고 교육감은 연간 정비계획을 수립하여 시행하여야 한다고 규정

<표9-202> 학교시설안전관리기준에 관한 법률 및 시행령 규정

「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」

- 제7조 (학교시설안전관리기준)** ① 교육부장관은 학교시설의 안전관리에 필요한 학교시설안전관리 기준을 작성하여 이를 교육감 및 학교장등에게 통보하여야 한다.
- ② 교육감 및 학교장등은 제1항의 규정에 따라 학교시설안전관리기준을 통보받은 경우에는 소관 학교시설 등을 설치·유지 또는 관리하는데 있어 이를 준수하여야 하며, 학교장은 학교시설안전관리기준에 따른 점검결과를 연 1회 이상 교육감에게 보고하여야 한다.

「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 시행령」

- 제10조 (학교시설안전관리기준)** ① 법 제7조제1항에 따른 학교시설안전관리기준은 별표 1과 같다.
- ② 학교장은 제1항의 학교시설안전관리기준에 따른 점검 결과를 점검 후 2개월 이내에 교육감에게 보고하여야 한다.
- ③ 교육감은 제2항에 따른 학교장의 보고를 기초로 개선이 필요한 학교안전시설에 대하여 연간 정비계획을 수립하여 시행하여야 한다. <신설 2014.11.14.>

- 점검 대상 : 유.초.중.고등학교 및 평생교육시설
- 점검 내용 : 학교시설 안전관리기준에 따른 6개 분야 26개 항목

<표9-203> 학교시설안전관리기준 개관

분야	안전기준 항목
건축물	건축물 주변, 교실바닥, 교실벽, 교실문, 교실 창호, 특별교실, 복도, 계단, 화장실, 그 밖의 사항
전기시설	수변전설비, 분전반, 전기배선, 조명설비, 전열설비
설비시설	냉난방설비, 환기시설, 급배수설비 등
소방시설	자동화재탐지설비 등, 옥내소화전설비 등, 피난설비
가스시설	저장시설, 배관, 가스 기기
실험실습시설	실험실습 설비 및 비품, 약품보관설비
6개 분야	26개 항목

- 점검 절차 및 방법
 - 학교에서 자체적으로 점검한 집계표를 지역교육지원청에 제출
 - 지역교육지원청은 학교에서 제출된 집계표의 소요예산 등 적정성을 검토한 후 시도교육청에 집계표를 취합하여 제출
 - 시도교육청은 지역교육지원청에서 제출된 점검결과 보고에 기초하여 연간 정비계획을 수립.시행
- 점검결과 조치계획
 - 점검결과 안전기준 미흡시설에 대하여는 기본적으로 학교에서 기준에 적합조치토록 노력하며, 근본적 개선이 필요한 부분은 교육환경개선사업계획에 반영